

INDICE

Minidiálogos/Mini dialogues	1
Pronombres Personales/Personal Pronouns	1
Verbo Llamarse/Verb "To be called"	1
Verbo Gustar/Verb "To like"	3
Verbo Tener/Verb "To have"	6
Verbo Haber/ Verb "To be" (Existence).....	9
Verbo Saber/Verb "To know"	11
Verbo Conocer/Verb "To know"	12
Verbo Ser/Verb "To be"	15
Verbo Estar/Verb "To be"	19
El Género/Gender	26
El Número/Number.....	30
Artículos Definidos/Definite articles.....	34
Artículos Indefinidos/Indefinite articles.....	37
Diferentes Tipos de Oración/Different types of sentence	39
Adjetivos Posesivos/Possessive adjectives	41
Adjetivos Demostrativos/Demonstrative adjectives	41
Pronombres Posesivos/Possessive pronouns	48
Pronombres Demostrativos/Demonstrative pronouns	51
Presente Indicativo/Present tense	53
Verbos Regulares "-AR"/Regular "-AR" verbs	53
Expresiones de Tiempo/Expressions of Time	54
Verbos Regulares "-ER"/Regular "-ER" verbs	56
Verbos Regulares "-IR"/Regular "-IR" verbs	58
Verbos Irregulares Grupo 1/Group 1 irregular verbs	62
Verbos Irregulares Grupo 2/Group 2 irregular verbs	63
Verbos de Cambio "O-UE"/Changing verbs "O-UE"	68
Verbos de Cambio "E-IE"/Changing verbs "E-IE"	71
Verbos de Cambio "E-I"/Changing verbs "E-I"	75
Verbos con Terminación "-UIR"/Verbs ending in "-UIR"	79
Verbos con Terminación "-CER, -CIR"/Verbs ending in "-CER, -CIR"	80
Verbos con Terminación "-GER, -GIR"/Verbs ending in "-GER, -GIR"	84
Verbos con Terminación "-GUIR"/ Verbs ending in "-GUIR"	85
Verbos con Terminación "-IAR, -UAR"/Verbs ending in "-IAR, -UAR"	87
Usos del Presente/Uses of the present tense	91
Pretérito/Simple past tense	92
Verbos Regulares "-AR"/Regular "-AR" verbs	92
Expresiones de Tiempo/Expressions of Time	93
Verbos Regulares "-ER"/Regular "-ER" verbs	94
Verbos Regulares "-IR"/Regular "-IR" verbs	96
Verbos Irregulares Grupo 1/Group 1 irregular verbs	103
Verbos Irregulares Grupo 2/Group 2 irregular verbs	105
Verbos Irregulares Grupo 3/Group 3 irregular verbs	106

verbos Irregulares Grupo 4 (Cambian I por Y en terceras personas)/	
Group 4 irregular verbs (change I for Y in third persons)	107
Verbos Irregulares Grupo 5 (Con terminación "-CAR")/	
Group 5 irregular verbs (with ending "-CAR")	109
Verbos Irregulares Grupo 6 (Con terminación "-GAR")/	
Group 6 irregular verbs (with ending "-GAR")	111
Verbos Irregulares Grupo 7 (Con terminación "-ZAR")/	
Group 7 irregular verbs (with ending "-ZAR")	113
Verbos Reflexivos/Reflexive verbs	116
Verbos Recíprocos/Reciprocal verbs	120
Imperfecto/Imperfect past tense	122
Verbos Regulares "-AR"/Regular "-AR" verbs	122
Verbos Regulares "-ER"/Regular "-ER" verbs	123
Verbos Regulares "-IR"/Regular "-IR" verbs	123
Expresiones de Tiempo/Expressions of Time	124
Verbos Irregulares/Irregular verbs	127
Usos del Imperfecto/Uses of the Imperfect tense	129
Diferencias entre Pretérito e Imperfecto/	
Differences between simple past tense and imperfect tense	133
Futuro Cercano o Perifrástico/Near future	138
Expresiones de Tiempo/Expressions of time	138
Futuro Lejano/Distant future	142
Verbos Regulares/Regular verbs	142
Verbos Irregulares/Irregular verbs	144
Usos del Futuro/Uses of the future	144
Palabras Negativas/Negative words	148
Negación Simple/Simple negation	148
Doble Negación/Double negation	150
Preposiciones/Prepositions	152
Preposición POR/Preposition POR	160
Preposición PARA/Preposition PARA	164
Verbos que necesitan preposición específica antes de un infinitivo/	
Verbs which need a specific preposition before an infinitive	168
Verbos que NO necesitan preposición antes de un infinitivo/	
Verbs which don't need a preposition before an infinitive	170
Adjetivos Calificativos/Qualified adjectives	171
Condicional/Conditional	177
Verbos Regulares/Regular verbs	177
Verbos Irregulares/Irregular verbs	178
Usos del Condicional/Uses of the conditional	178
Adverbios/Adverbs	184
Segunda Parte (Vocabulario)/Second part (vocabulary)	
Las Vocales/Vowels	188
El Alfabeto/The alphabet	188

Miracle = miracle

Los Números Cardinales/Numbers	188
Los Números Ordinales/Ordinal numbers	189
Los Días de la Semana/Days of the week	190
Los Meses del Año/Months of the year	190
Las Estaciones/The seasons	190
La Hora/The time	191
Palabras Interrogativas/Interrogative words	191
Los Sinónimos/Synonyms	192
Los Antónimos/Antonyms	193
La Familia/The family	196
La Casa/The house	196
Los Muebles/Furniture	197
Los Alimentos/Food	197
Las Bebidas/Drinks	198
Las Frutas/Fruits	199
Las Verduras/Vegetables	199
Las Partes del Cuerpo/Parts of the body	200
La Ropa/Clothes	201
Los Colores/Colours	202
Las Profesiones/Professions	202
Los Oficios/Las Ocupaciones / Occupations / Trades	203
El Servicio de la Mesa/Cutlery	204
Los Materiales/Materials	204
La Naturaleza/Nature	205
Los Animales/Animals	205
Los Medios de Transporte/Modes of transport	206
Los Países, Nacionalidades e Idiomas/ Countries, nationalities and languages	207

The whole world = en todo el mundo

Krakovia

otra vez - again

libre free

CITA

a - ay
e - ei
i - hay

Whole
en todo

o - o
u - yoo

MINIDIÁLOGOS

Mini dialogues

¡Hola!	Hello
¿Cómo estás / está usted?	How are you?
- Bien, gracias ¿Y tú / usted?	Fine thanks, and you?
¿Cómo te llamas / se llama usted?	What are you called?
- Yo me llamo _____.	I'm called....
Mucho gusto.	Pleased to meet you.
¿De dónde eres / es usted?	Where are you from?
Yo soy de _____.	I'm from.....

PRONOMBRES PERSONALES

Personal Pronouns

Yo	I
Tú	You (informal)
Él	He
Ella	She
Usted	You (formal)
Nosotros	We
(Vosotros)	You (plural)
Ellos	They (male or general)
Ellas	They (female)
Ustedes	You (plural)

LLAMARSE (To be called)

Yo me llamo	I am called
Tú te llamas	You are called
Él / ella / usted se llama	He/she/is/are/you are called
Nosotros nos llamamos	We are called
Vosotros os llamáis	You are called
Ellos / ellas / ustedes se llaman	They/You are called

Ejemplos:

Ella se llama María.

She is called María.

El director se llama Carlos.

The director is called Carlos.

Ellos se llaman Juan y Carmen.

They are called Juan and Carmen.

Ejercicios

¿Cómo se llama la secretaria?

La secretaria _____.

Ella _____.

¿Cómo se llama tu papá?

Mi papá _____.

Él _____.

¿Cómo se llama tu maestro(a)?

Mi maestro(a) _____.

Él / ella _____.

¿Cómo se llama tu mejor amigo(a)?

Mi mejor amigo(a) _____.

Él / ella _____.

¿Cómo se llaman tus padres?

Mis padres _____.

Ellos _____.

¿Cómo se llama tu mamá?

Mi mamá _____.

Ella _____.

¿Cómo se llama el director?

El director _____.

Él _____.

¿Cómo te llamas?

Yo _____.

¿Cómo se llama el presidente de Los Estados Unidos?

El presidente de Los Estados Unidos _____.

Él _____.

¿Cómo se llama tu hermano(a)?

Mi hermano(a) _____.

Él / ella _____.

GUSTAR (To like) (Verbo especial)

Se **usan** los pronombres de objeto indirecto y la conjugación de las terceras **personas** singular y plural para todas las personas. La forma singular y plural del **verbo** dependen del sustantivo, no del sujeto, en las terceras personas se antepone la **preposición** “a” al pronombre personal, sustantivo ó nombre para definir de **quien se habla** en la oración.

The verb “gustar” uses the indirect object pronoun, and the conjugation for the **third person**, singular or plural, for all persons. The singular or plural form **depends** on the noun, not the subject. In the third person, the preposition “a” is **placed** before the personal pronoun, noun, or name, to specify about whom the sentence is talking.

singular

(A mí) **me gusta** / I like
(A ti) **te gusta** / You like
A él, a ella, a usted **le gusta** / he, she, you, like/s
(A nosotros) **nos gusta** / we like
(A vosotros) **os gusta** / you like
A ellos, a ellas, a ustedes **les gusta** /they, you like

plural

(A mí) **me gustan**
(A ti) **te gustan**
A él, a ella, a usted **le gustan**
(A nosotros) **nos gustan**
(A vosotros) **os gustan**
A ellos, a ellas, a ustedes **les gustan**

Ejemplos:

Me gusta Antigua.

Me gustan los volcanes.

A ella **le gusta** el café con leche.

A Luis **le gustan** los perros.

I **like** Antigua.

I **like** the volcanoes.

She **likes** coffee with milk.

Luis **likes** dogs.

Nota:

Se **usa** la forma singular del verbo gustar antes de otro verbo.

Note:

Only the singular form of gustar is used before another verb.

Ejemplos:

Me gusta comer frutas.

A Juan **le gusta** bailar salsa.

¿**Te gusta** viajar?

I **like** to eat fruits.

Juan **likes** to dance salsa.

Do you **like** to travel?

Ejercicios

Traduce al español las palabras en inglés.
Translate the English words into Spanish

I like la leche.

We like la música.

He likes jugar fútbol.

Do you like los animales?

She likes las flores.

¿Do you like nadar?

John likes los bananos.

We like el verano.

She likes las películas románticas.

Boys like los helados.

Ana likes la ciudad.

I like jugar scrabble.

He doesn't like la lluvia

¿Do you like to study español?

Children like los dulces.

Responde las siguientes preguntas.
Answer the following questions.

¿Te gusta Antigua?

¿A tus amigos les gusta el fútbol?

¿Qué te gusta más, la cerveza ó el vino?

¿A usted le gusta bailar salsa?

¿A tus padres les gusta viajar mucho?

¿Te gusta cocinar?

¿Qué te gusta hacer los fines de semana?

¿Qué frutas te gustan?

¿A usted le gusta estudiar español?

¿Te gusta el café de Guatemala?

En la catedral de Sevilla, hay una tumba impresionante que contiene el cadáver de Cristóbal Colón. Las cuatro figuras de bronce cargando el ataúd en sus hombros representan las regiones de Castilla, León, Aragón y Navarra. El cadáver de Cristobal Colón fue al principio enterrado en la catedral de Santo Domingo (Republica Dominicana). Luego fue trasladado a La Habana, Cuba, en 1795. Después de que Cuba obtuvo su independencia en 1898, su cadáver fue trasladado a España y puesto en la catedral de Sevilla. se considera que si Cristobal Colon salió del puerto de Sevilla para descubrir el nuevo mundo y que fue en esa oportunidad en que descubrió America, logicamente el español que nosotros hablamos viene de sevilla, razón por la cual creemos que en honor a ese acontecimiento este Centro Educativo y Cultural se llama "SEVILLA".



TENER (To have)

Yo tengo	I have
Tú tienes	You have
Él / ella / usted tiene	He/she/you has/have
Nosotros tenemos	We have
Vosotros tenéis	You have
Ellos / ellas / ustedes tienen	They/you have

USOS:

Uses:

- 1) Indica posesión.
Indicates possession

Ejemplos:

Yo tengo una bicicleta.	I have a bicycle.
Ellos tienen una casa en la playa.	They have a house at the beach.
¿Tienes un reloj?	Do you have a watch?

- 2) Expresa obligación.
Expresses obligation

Fórmula/Formation:
Tener + que + infinitivo

Ejemplos:

Yo tengo que explicar bien.	I have to explain well
Tú tienes que estudiar mucho.	You have to study a lot
Ellos tienen que trabajar en la tarde.	They have to work in the afternoon

- 3) Tener + sustantivo
To have + noun

Frío	Cold (to feel cold)
Calor	Heat (to feel hot)
Hambre	Hunger (to be hungry)

la cita → appointment

Dolor de...	Pain of (...hurts)
Sed	Thirst (to be thirsty)
Sueño	Tiredness (to be tired)
Años	Years (to be x years old)
Miedo	Fear (to feel afraid)
Goma	A hangover
Suerte	Luck
Cuidado	Careful
Razón	To be right
Ganas de...	Desires to...
Prisa	To be in a rush/hurry
Duda	Doubt
Éxito	Success

Ejemplos:

la culpa
Verquerza.

Favit blame e.
embarrassed.

Tengo éxito en el trabajo.	I am successful in the job.
Ellos tienen frío en la noche.	They are cold at night.
Milton tiene 35 años de edad.	Milton is 35 years old.

- 4) Indica una acción que empezó en el pasado y continúa en el presente.
Indicates an action that began in the past and continues into the present.

Fórmula/formation:

Tener + expresión de tiempo + de + infinitivo.

Ejemplos:

Tengo 8 años de trabajar en la escuela Sevilla.	I have worked at Sevilla for 8 years.
Ellos tienen 2 meses de vivir en Antigua.	They have lived in Antigua for 2 years.
Tú tienes 1 semana de estudiar español.	You have studied Spanish for 1 week.

Ejercicios

Escribe el verbo tener en las siguientes oraciones
write the correct form of the verb "tener" in the following sentences.

Carlos _____ hambre.

Él _____ 22 años de edad.

Maria y yo _____ que trabajar.

Juana _____ dos años de vivir en la ciudad capital.

Tú _____ que practicar el español con otras personas.

Ellos _____ muchos amigos.

Yo no _____ miedo a las arañas.

José _____ cuidado en la calle.

Nosotros _____ que trabajar todos los días.

Julio y Cristian _____ un mes de viajar por Guatemala.

Yo _____ que escribir un correo electrónico.

Mi amiga _____ un carro.

Nosotros _____ dolor de cabeza.

Él _____ mucho calor.

HABER (como existencia)

Expresa existencia en general, **HAY** es la única forma en su conjugación para singular y plural, no se usa con artículos definidos ni nombres.

Haber expresses existence (there is/are). The word “hay” is the only form of conjugation of this verb, regardless of whether it is used to describe the existence of something singular, or plural. It is not used with definite articles or with names.

Ejemplos:

En la escuela hay 40 estudiantes.	There are 40 students in the school.
El fin de semana hay una fiesta en la ciudad.	This weekend there is a party in the city.
Hay muchas flores en el jardín.	There are lots of flowers in the garden.

Se usa el verbo haber para expresar el clima.
The verb “haber” is used to describe the weather.

Hay sol (calor, frío, lluvia, viento, nieve, niebla)
It is sunny (hot, cold, raining, windy, snowing, foggy)

Ejemplos:

<u>H</u> ay sol.	It is sunny.
Hoy hay calor.	Today it's hot.
<u>H</u> ay frío.	It's cold.
En octubre hay mucha lluvia en Guatemala.	In October there's a lot of rain in Guatemala.

Ejercicios

Responde las siguientes preguntas.
Answer the following questions.

¿Hay té en la escuela?

¿Qué hay en tu habitación?

¿Cuántos días hay en un año?

¿Hay frío en tu país en diciembre?

¿Hay muchos turistas en Antigua?

¿Qué hay en tu mochila?

¿Hay sol hoy?

¿Cuántas horas hay en un día?

¿Hay perros en tu casa?

¿Qué hay en el parque central?

¿Hay niños en tu casa?

¿Cuántas secretarias hay en la escuela?

¿Hay pobres en tu país?

¿Qué hay en la mesa?

¿Hay montañas en tu país?

¿Cuántos días hay en el mes de febrero?

¿Qué hay en la oficina de Brenda?

¿Qué hay en una iglesia?

¿Hay buenas actividades en la escuela?

¿Cuántos estudiantes hay hoy en la escuela?

¿Hay cucarachas en tu casa?

COACH TOUCH
¿Hay una fiesta esta noche?

SABER (To know)

Yo sé	I know
Tú sabes	You know
Él / ella / usted sabe	He/she/you know(s)
Nosotros sabemos	We know
Vosotros sabéis	You know
Ellos / ellas / ustedes saben	They/you know

El verbo saber expresa acciones mentales (nombres, informaciones, direcciones, idiomas, números, habilidades e historias).

Se usa con la expresión idiomática “saber de memoria”.

The verb “saber” is used to express mental knowledge (names, information, addresses, languages, numbers, abilities and stories).

It is also used with the idiomatic expression “to know (off) by heart”.

Ejemplos:

Yo sé como se llama la secretaria.	I know what the secretary’s called.
Los estudiantes no saben cuando es el aniversario de la escuela.	The students don’t know when the school’s anniversary is.
Yo no sé la dirección de tu casa.	I don’t know the address of your house.
Nosotros sabemos inglés.	We know English.
Tú sabes los números de uno a cien.	You know the numbers from 1 to 100.
Él sabe nadar muy bien.	He knows how to swim very well.
Roberto y Francisco saben la historia de Antigua.	Roberto and Francisco know the history of Antigua.
Ella sabe de memoria los verbos regulares.	She knows the irregular verbs off by heart.

CONOCER (To know)

Yo conozco	I know
Tú conoces	You know
Él / ella / usted conoce	He/she/you know(s)
Nosotros conocemos	We know
Vosotros conocéis	You know
Ellos / ellas / ustedes conocen	They/you know

El verbo conocer expresa acciones visuales (a personas, lugares, países, etc.).

The verb “conocer” is used to express visual knowledge (people, places, countries etc.).

Ejemplos:

Nosotros conocemos a Miguel.	We know Mike.
Yo conozco Tikal.	I know Tikal.
Ellos no conocen Holanda.	They don't know Holland.

Ejercicios

Escribe la forma correcta de Saber o Conocer.

Write the correct form of the verb to know, Saber or Conocer.

Ellos _____ a mi familia.

Tú _____ manejar carro.

Pedro y Maritza no _____ inglés.

Yo _____ Italia.

Nosotros _____ bailar salsa muy bien.

Él no _____ el nombre de mi tío.

La secretaria _____ Puerto Barrios.

Ninguno = no one/nobody

Yo _____ la respuesta.

Ustedes _____ como se llama la reina de Holanda.

Tú no _____ donde vive el director.

Responde las siguientes preguntas.

Answer the following questions.

¿Sabes jugar ajedrez?

¿Conoces Tikal?

¿Conocen tus amigos a tu familia?

¿Sabe inglés el maestro de salsa?

¿Sabes donde vivo ?

¿Conoce alguien de tu familia Centroamérica?

¿Sabes cocinar?

¿Sabe tu familia un poquito de español?

¿Conoces al presidente de Los Estados Unidos?

¿Sabes japonés?

Ejercicios mixtos (Saber, Conocer, Gustar, Haber, Tener)

Escribe la forma correcta del verbo entre paréntesis.

Write the correct form of the verb in brackets.

Yo (saber) _____ el alfabeto en español.

A Juanito (gustar) _____ la leche.

Tú (conocer) _____ la iglesia de La Merced.

Yo (tener) _____ que practicar un poco más.

- ¿Cuántos volcanes (haber) _____ en Antigua?
- A los perros (gustar) _____ jugar con la pelota.
- ¿(Saber) _____ tú qué fecha es hoy?
- ¿(Haber) _____ una fiesta esta noche?
- ¿Cuántos años (tener) _____ la mujer?
- Yo no (saber) _____ ruso.

Completa al español las siguientes frases.
Complete the following phrases in Spanish.

1. I don't know la dirección de Paula.
2. ¿How old is Pedro?
3. We have el periódico.
4. He likes viajar en el verano.
5. You (plural) know nadar muy bien.
6. ¿How many cups are en la mesa?
7. I know México.
8. There is a girl en la oficina.
9. We like las frutas.
10. I'm cold en la mañana.

SER (To be)

Yo soy	I am
Tú eres	You are
Él / ella / usted es	He/she/you is/are
Nosotros somos	We are
Vosotros sois	You are
Ellos / ellas / ustedes son	They/you are

USOS:

1. Expresa nacionalidad y origen.
1. Expresses nationality and origin.

Ejemplos:

Yo soy de Guatemala.	I am from Guatemala.
Ellos son de Amsterdam.	They are from Amsterdam.
Ella es alemana.	She is German.
El perfume es de París.	The perfume is from Paris.

2. Indica profesión, ocupación y religión.
2. Indicates profession, occupation and religion.

Ejemplos:

Carlos es maestro de matemática.	Carlos is a maths teacher.
Ella es cocinera.	She is a cook.
Ellos son católicos.	They are catholic.

3. Describe a personas, animales, cosas y lugares.
3. Describes people, animals, things and places.

Ejemplos:

La niña es bonita, alta y delgada.	The child is pretty, tall and thin.
El perro es grande, negro y agresivo.	The dog is big, black and aggressive.
Las casas en Antigua son grandes.	The houses in Antigua are big.
Tikal es interesante.	Tikal is interesting.

**Adjetivos comunes con el verbo SER.
Common adjectives with the verb SER.**

• Bonito/a	Pretty
• Largo/a	Long
• Feo/a	Ugly
• Corto/a	Short
• Alto/a	Tall
• Fácil	Easy
• Bajo/a	Short
• Difícil	Difficult
• Grande	Big
• Gordo/a	Fat
• Pequeño/a	Small
• Delgado/a	Slím
• Caro/a	Expensive
• Rico/a	Rich
• Barato/a	Cheap
• Pobre	Poor
• Nuevo/a	New
• Inteligente	Intelligent
• Viejo/a	Old
• Estúpido/a	Stupid
• Agradable	Kind, agreeable
• Interesante	Interesting
• Amable	Kind
• Cómodo/a	Comfortable
• Rubio/a	Blonde
• Moreno/a	Of dark skin
• Delicioso/a	Delicious
• Divertido/a	Funny, fun
• Bueno/a	Good
• Malo/a	Bad
• Joven	Young

4. Material de las cosas.

4. Describes the material of an object.

Ejemplos:

La mesa es de madera.
Los libros son de papel.

The table is made of wood.
The books are made of paper.

5. Indica el día, la fecha y la hora.
5. Indicates the day, date and time.

Ejemplos:

Hoy es día martes.	Today is Tuesday.
Hoy es diez de septiembre.	Today is the tenth of September.
Son las dos y veinte.	It's twenty past two.

6. Posesión.
6. Possession.

Ejemplos:

La casa es de Manuel.	The house is Manuel's.
Los libros son míos.	The books are mine.

7. Colores.
7. Colours.

Ejemplos:

El carro es rojo.	The car is red.
Las flores son de color amarillo.	The flowers are yellow.
Los ojos de Milton son negros.	Milton's eyes are black.

8. Localización de eventos en espacio y tiempo.
8. Location of events in space and time.

Ejemplos:

Las clases de salsa son en la escuela Sevilla.	The salsa classes are in the Sevilla school.
El juego de fútbol es a las once de la mañana.	The football game is at 11 o'clock in the morning.

El concierto es en el parque central, es a las ocho de la noche.
The concert is in the central park, it is at 8 o'clock at night.

9. Identificación.
9. Identification.

Ejemplos:

Ellos son mis amigos.

They are my friends.

Ella es mi hermana.

She is my sister.

¿Qué es eso?

What is that?

10. Se usa con frases impersonales.

10. Ser is used with impersonal phrases.

Fórmula:

Es + adjetivo + infinitivo.

Ejemplos:

Es bueno estudiar todos los días.

It's good to study every day.

Es importante hacer la tarea.

It's important to do the homework.

Ejercicios

Escribe la forma correcta del verbo SER.

Write the correct form of the verb SER.

Nosotros no _____ de Costa Rica.

El clima de Guatemala _____ muy agradable.

Tú _____ buen estudiante.

¿Qué hora _____?

La moneda de Holanda _____ el Euro.

Angélica _____ maestra de inglés.

Los árboles _____ altos.

Hoy _____ día martes.

Nosotros _____ amigos.

La fiesta de cumpleaños _____ en mi casa.

Los anillos de Victoria _____ de oro y jade.

¿De quién _____ este diccionario?

El teléfono _____ gris.

Yo _____ rubio (a) y amable.

¿Qué fecha _____ hoy?

Las iglesias y las ruinas _____ grandes y bonitas.

La clase de salsa _____ en la escuela Sevilla a las cuatro de la tarde.

Las mesas _____ de madera.

_____ importante beber agua todos los días.

Mis hermanos _____ carpinteros.

ESTAR (To be)

Yo estoy	I am
Tú estás	You are
El/ella /usted está	She/he/you is/are
Nosotros estamos	We are
Vosotros estáis	You are
Ellos / ellas / ustedes están	They/you are

USOS:

1. Localización en general.
1. General locality

Ejemplos:

Nosotros estamos en la escuela. We are in the school.
La secretaria está en la oficina. The secretary is in the office.

2. Indica estado físico y emocional en un momento determinado.
2. Indicate physical or emotional state in a particular moment.

Ejemplos:

Los turistas están cansados. The tourists are tired.
La niña está triste. The child is sad.

3. Estado de las cosas en el momento.
3. The state of an object at the time in question.

Ejemplos:

Las mesas están limpias. The tables are clean.
El banco está cerrado. The bank is closed.
La comida está caliente. The food is hot.

4. Posición del cuerpo.
4. The position of the body.

Ejemplos:

Nosotros estamos sentados. We are sat down.
La maestra está parada. The teacher is stood up.

5. Expresa una opinión sobre un estado en particular en un momento determinado.
5. Expresses an opinion about a certain thing, in a given moment.

Ejemplos:

Esta conversación está interesante. This conversation is interesting.
Estas frutas están muy ricas. These fruits are very tasty.

Adjetivos comunes con el verbo ESTAR.
Common adjectives with the verb ESTAR.

Feliz	Happy	• Contento/a	Content
Triste	Sad	Aburrido/a	Bored
Enojado/a	Angry	Cansado/a	Tired
Listo/a	Ready	• Enamorado/a	In love
Avergonzado/a	Embarrassed	• Muerto/a	Deád
Limpio/a	Clean	• Sucio/a	Dirty
• Caliente	Hot	• Frío/a	Cold
• Abierto/a	Open	• Cerrado/a	Closed
Ocupado/a	Busy	Desocupado/a	• Unoccupied
• Lleno/a	Full	Vacío/a	Empty
• Quebrado/a	Broken	• Apagado/a	Switched off
Encendido/a	Switched on	Enfermo/a	Ill
Preocupado/a	Worried	• Sentado/a	Sat down
Acostado/a	Laid down	Parado/a	Stóod up
Hincado/a	Knelt down	• Borracho/a	Drunk

Adjetivos que usan ambos verbos:
Adjectives that use both verbs:

Enojado/a	Angry	Feliz	Happy
Bonito/a	Pretty	Aburrido/a	Bored
Limpio/a	Clean	Sucio/a	Dirty
Frío/a	Cold	Caliente	Hot
Gordo/a	Fat	Delgado/a	Slim
Rico/a	Delicious	Fácil	Easy
Difícil	Difficult	Bueno/a	Good
Listo/a	Ready(estar) /Intelligent(ser)	Malo/a	Bad

NOTA:

Con el estado civil es posible usar ambos verbos.

With marital status it is possible to use both verbs for "to be".

Soltero/a	Single
Casado/a	Married
Divorciado/a	Divorced
Widowed	Viudo/a

Ejercicios

Completa las siguientes frases usando el verbo ESTAR.
Complete the following phrases using the verb ESTAR.

Yo _____ feliz.

El perro _____ muerto.

Los libros _____ en la mochila.

¿Cómo _____ hoy?

¿Dónde _____ mi diccionario?

Las puertas _____ cerradas porque hay mucho frío.

El museo de café _____ a dos kilómetros de la ciudad.

Yo no _____ enfermo.

Los niños _____ sucios.

El café _____ caliente.

La secretaria _____ ocupada en este momento.

Ellos no _____ listos para el examen.

La película _____ aburrida.

Mi familia _____ en Canadá de vacaciones.

Tú _____ enojado (a) con tu novio (a).

¿Dónde _____ la oficina de turismo?

Los vasos _____ sucios.

Nosotros _____ cerca de la iglesia.

Luis y Carolina _____ enamorados.

Ellas _____ paradas.

Ejercicios mixtos (Ser y Estar)

Escoge el verbo correcto (Ser / Estar) para cada oración.
Choose the correct verb (Ser / Estar) for each sentence.

Las calles (son / están) sucias.

Yo (soy / estoy) enfermo (a).

La sopa (es / está) caliente.

(Son / están) las dos de la tarde.

Tú (eres / estás) feliz.

Esteban y yo (somos / estamos) doctores.

El carro (es / está) nuevo.

(Es / está) importante estudiar.

Andrés y su hermano (son / están) en el parque.

Hoy (es / está) 10 de agosto.

Nosotros (somos / estamos) sentados en la banca.

Tú (eres / estás) ocupado (a).

Su casa (es / está) grande.

Mi familia (es / está) bien.

Roberto (es / está) alto y gordo.

Las niñas (son / están) aburridas.

Ellos (son / están) rubios.

Mis padres (son / están) amables.

Mis amigos (son / están) de Honduras.

La oficina (es / está) cerrada.

Escriba la forma correcta de Ser o Estar.

Write the correct form of Ser or Estar.

Yo _____ abogado.

Mi abuela _____ buena cocinera.

La botella _____ vacía.

El juego de fútbol _____ en el estadio de Antigua.

Mi carro no _____ en el garaje.

Ellos _____ buenos amigos.

Pablo y Antonio _____ borrachos.

¿Quién _____ ella?

El león _____ muerto.

El papá de Ana _____ acostado.

Los aretes _____ de jade.

Tomás _____ jardinero.

Los vasos _____ quebrados.

¿Dónde _____ tu hermana?

Los niños _____ pobres.

Los documentos no _____ en la mesa.

Los lapiceros _____ míos.

Peter _____ inglés.

El cuarto _____ limpio.

¿Cuál _____ el apellido de David?

Responde las siguientes preguntas.
Answer the following questions.

¿De qué color es tu casa?

¿Está cerrada la escuela?

¿Cuál es tu comida favorita?

¿Cómo está tu familia?

¿Dónde está tu mochila?

¿Eres maestro (a)?

¿De quién es el diccionario?

¿Está tu casa cerca del parque central?

¿De qué material es la puerta?

¿Cuál es la profesión de tu papá?

Traduce las oraciones al español.
Translate the sentences into Spanish.

¿Where is my teacher?

The boys are busy.

He is french.

The story is interesting.

The volcano is big.

Today is Friday.

I am tired.

The lunch is ready.

The secretary is at the office.

The coffee is hot.

The house is mine.

Your bike is black.

Alicia is angry.

My mother is intelligent.

The banks are open.

EL GÉNERO

Gender

Indica el sexo de la persona, de los animales y cosas.
Indicates the gender of the person, animal or thing.

GÉNERO MASCULINO.

Masculine Gender

Las palabras que terminan en “O”.
Words which end in “O”.

Por ejemplo
Carro, año, hermano, perro, etc.
Car, year, brother, dog, etc.

Las palabras que terminan en “S”.
Words which end in “S”.

Por ejemplo
Mes, país, interés, etc.
Month, country, interest, etc.

Las palabras que terminan en “R”.
Words which end in “R”.

Por ejemplo
Lugar, color, profesor, mar, etc.
Place, colour, teacher, sea, etc.

Las palabras que terminan en “L”.
Words which end in “L”.

Por ejemplo
Papel, sol, hotel, etc.
Paper, sun, hotel. etc.

Las palabras que terminan en “N”.
Words which end in “N”.

Por ejemplo

Volcán, avión, limón, etc.
Volcano, plane, lemon, etc.

Algunas palabras que terminan en “MA y GRAMA”.
Some words which end in “MA and GRAMA”.

Por ejemplo
Idioma, programa, problema, diagrama, etc.
Language, program, problem, diagram, etc.

Excepciones más comunes:
Most common exceptions:

Día, mapa, sofá.
Day, map, sofa.

GÉNERO FEMENINO

Feminine Gender

Las palabras que terminan en “A”.
Words which end in “A”.

Por ejemplo
Casa, hija, ropa, puerta, etc.
House, daughter, clothes, door, etc.

Las palabras que terminan en “D, CIÓN, SIÓN”.
Words which end in “D, CIÓN, SIÓN”.

Por ejemplo
Pared, ciudad, canción, televisión, etc.
Wall, city, song, television, etc.

Las palabras que terminan en “UMBRE”.
Words which end in “UMBRE”.

Por ejemplo
Costumbre, cumbre, incertidumbre, etc.
Custom, mountainpeak, uncertainty, etc.

Excepciones más comunes:

Most common exceptions:

Moto, foto, mano, flor, sal, piel, miel, tos.

Motorbike, photo, hand, flower, salt, skin, honey, cough

NOTA: las palabras que terminan en “Z” y “E” pueden ser masculinas o femeninas.

NOTE: words which end in “Z” and “E” can be masculine or feminine.

Por ejemplo

Masculinas

Parque, tomate, puente, etc.

Lápiz, pez, etc.

Park, tomato, bridge, etc.

Pencil, fish, etc.

Femeninas

Tarde, noche, base, leche, etc.

Luz, vez, cruz, etc.

Afternoon, night, base, milk, etc.

Light, time, cross, etc.

GÉNERO EPICENO

El sustantivo usa la misma forma para ambos sexos, solamente se agrega la palabra “hembra” o “macho” según sea necesario.

The noun uses the same form for both sexes, but the word “hembra” is added if the noun is feminine, and “macho” is added if the noun is masculine.

Por ejemplo:

El pez hembra

La culebra hembra

The female fish

The female snake

El pez macho

La culebra macho

The male fish

The male snake

GÉNERO AMBIGUO

Ambiguous gender

Se usa para indicar el mismo objeto con ambos géneros.

This is used to indicate the same object with both genders.

Por ejemplo:

El / la lente	The lense
El / la mar	The sea

NOTA: hay palabras que no cambian su forma pero el significado es diferente según el género usado.

NOTE: there are words whose form does not change, but the meaning is different depending on the gender used.

Por ejemplo

El capital	dinero (money)
La capital	lugar del gobierno de un país. (capital city)
El cólera	enfermedad (Cholera)
La cólera	na (rage)
El radio	aparato (radio apparatus)
La radio	estación (radio station)

GÉNERO COMÚN

Common Gender

Usan la misma terminación para ambos géneros.
Some words use the same ending for both genders.

Algunos terminan en: -ante, -ista, -ente y otras.
Several end in -ante, -ista, -ente and others.

Por ejemplo:

Estudiante	Student
Dentista	Dentist
Artista	Artist
Paciente	Patience
Indígena	Indigenous
Guía	Guide
Cliente	Client
Turista	Tourist

Ejercicios

Identifica el género de los siguientes sustantivos, con una “M” para masculino y “F” para femenino.

Identify the gender of the following nouns, with an “M” for masculine and “F” for feminine.

Ejemplo

<u> f </u> silla	<u> f </u> guitarra	<u> m </u> baño
<u> </u> pastel	<u> </u> dinero	<u> </u> puerta
<u> </u> mar	<u> </u> pared	<u> </u> hora
<u> </u> artista	<u> </u> costumbre	<u> </u> joven
<u> </u> tradición	<u> </u> cruz	<u> </u> reunión
<u> </u> color	<u> </u> programa	<u> </u> mesa
<u> </u> país	<u> </u> camión	<u> </u> hogar
<u> </u> pensión	<u> </u> análisis	<u> </u> flor
<u> </u> café	<u> </u> mitad	<u> </u> tía
<u> </u> periodista	<u> </u> maestro	<u> </u> jirafa
<u> </u> medicina	<u> </u> gerente	<u> </u> lugar

EL NÚMERO The number

Es la forma gramatical que indica si la palabra se refiere a uno o varios sustantivos.

Se divide en:

Singular: se refiere a una persona, animal o cosa.

Plural: se refiere a dos o más personas, animales o cosas.

This is the grammatical form which indicates if the word refers to one, or to various nouns. It is divided into:

Singular: referring to one person, animal or thing.

Plural: referring to two or more people, animals or things.

FORMACIÓN DEL PLURAL:

Formation of the plural:

Las palabras que terminan en vocal no acentuada, o en “E” acentuada, agregan “S” al final.

Words which end in vowels without accents, or those which end with an accented “E”, add an “S” to the end.

Por ejemplo:

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>
Persona	(person)	personas
Vaso	(glass)	vasos
Café	(coffee)	café

Las palabras que terminan en consonante agregan “ES” al final.

Words which end in a consonant add “ES” to the end.

Por ejemplo:

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>
Papel	(paper)	papeles
Volcán	(volcano)	volcanes
Ciudad	(city)	ciudades
Mes	(month)	meses

Las palabras que terminan en “Z”, cambian la “Z” por “C” y agregan “ES” al final.

Words which end in “Z”, change the “Z” for “C” and add “ES” to the end.

Por ejemplo:

Singular

Raíz (root)
Pez (fish)
Nariz (nose)

Plural

raíces
peces
narices

Las palabras que terminan en “I” o “U” acentuada agregan “ES” al final.
Words which end in an accented “I” or “U” add “ES” to the end.

Por ejemplo:

Singular

Colibrí (hummingbird)
Bambú (bambu)
Rubí (ruby)

Plural

colibríes
bambúes
rubíes

NOTA: las palabras que terminan en “S” de dos o más sílabas, que no son acentuadas en la última sílaba no cambian su forma para el plural. También los días de la semana excepto sábado y domingo.

NOTE: words of two or more syllables, which do not have an accent in the final syllable, and which end in “S”, do not change their form for the plural. This includes the days of the week, except Saturday and Sunday.

Por ejemplo:

Singular

Lunes (monday)
Cumpleaños (birthday)
Crisis (crisis)

Plural

lunes
cumpleaños
crisis

Ejercicios

Escribe el plural de las siguientes palabras.
Write the plural of the following words.

Ejemplo

Libro libros

casa casas

Lápiz _____

instrumento _____

Viernes _____

domingo _____

Fin _____

motor _____

Sofá _____

red _____

Cebú _____

reloj _____

Taza _____

hombre _____

Perro _____

colibrí _____

EL ARTÍCULO

Articles

El artículo es una palabra que se usa antes de un sustantivo para indicar su género y número. (Masculino, femenino, singular y plural).

The article is a word which is used before a noun to indicate its gender and number. (Masculine, feminine, singular and plural).

Los artículos se clasifican en dos partes:
Articles are classified in two parts:

ARTÍCULOS DEFINIDOS: indican que el sustantivo es específico o conocido.

DEFINITE ARTICLES: indicate that the noun is specific or known.

Masculino singular y plural

Femenino singular y plural

EL

LA

LOS

LAS

Ejemplos

El carro es bonito.

The car is beautiful.

Los niños son rubios.

The children are blonde.

La casa está cerca.

The house is near.

Las maestras tienen muchos libros.

The teachers have a lot of books.

NOTA: las palabras que comienzan con “A”, “HA” acentuada, usan el artículo definido masculino en la forma singular, pero en la forma plural usan el artículo femenino.

NOTE: words which begin with an accented “A” or “HA”, use the masculine definite article in the singular form, but the feminine definite article in the plural form.

Por ejemplo:

El águila	(eagle)	las águilas
El agua	(water)	las aguas
El ave	(bird)	las aves
El hacha	(axe)	las hachas
El acta	(act)	las actas
El arma	(arm e.g. gun)	las armas
El área	(area)	las áreas
El hambre	(hunger)	-----

Tema

Ejemplos:

El águila es el ave nacional de México.
The eagle is the national bird of México.

Las actas son importantes para la historia.
Official acts are important for history.

CONTRACCIONES: CONTRACTIONS:

Se forman uniendo las preposiciones “A” y “DE” con el artículo definido masculino singular (EL).

Contractions are formed using the prepositions “A” and “DE” with the single, masculine definite article (EL).

a + el = al

de + el = del

Por ejemplo:

Yo voy al cine.

I go to the cinema.

Ellos vienen del parque.

They come from the park.

Ejercicios

Escribe el artículo definido a los siguientes sustantivos.

Write the definite article for the following nouns.

- | | |
|--------------------|----------------|
| _____ escuela | _____ amigos |
| _____ manzana | _____ plantas |
| _____ colores | _____ padre |
| _____ ave | _____ estrella |
| _____ bar | _____ verdad |
| _____ áreas | _____ martes |
| _____ botella | _____ noche |
| _____ volcanes | _____ tema |
| _____ pan | _____ mano |
| _____ sobrino | _____ tigre |
| _____ papeles | _____ taza |
| _____ ropa | _____ paredes |
| _____ hermanos | _____ fotos |
| _____ día | _____ carro |
| _____ flor | _____ fresas |
| _____ joven | _____ dentista |
| _____ novio | _____ esposos |
| _____ reloj | _____ mujer |
| _____ turistas | _____ basurero |
| _____ guatemalteco | _____ agua |

ARTÍCULOS INDEFINIDOS: indican que el sustantivo es inespecífico o desconocido.

INDEFINITE ARTICLES: indicate the noun is non specific or unknown.

Masculino singular y plural

Femenino singular y plural

UN

(a)

UNA

UNOS

(some)

UNAS

Ejemplos

Un árbol.

A tree.

Unos niños.

Some children.

Una escuela.

A school.

Unas tazas.

Some cups.

Ejercicios

Escribe el artículo indefinido a los siguientes sustantivos.

Write the indefinite article for the following nouns.

_____ moneda

_____ historia

_____ vasos

_____ elefante

_____ misa

_____ niños

_____ sofá

_____ camino

_____ puertas

_____ bandera

_____ anteojos

_____ piña

_____ peruano

_____ catedral

_____ cuchillo

_____ amiga

_____ ciudades

_____ cuaderno

_____ indígena

_____ restaurante

_____ moto

_____ escultura

_____ ventanas

_____ idioma

_____ amigos

_____ aguacate

_____ mañanas

_____ zapatos

_____ mes

_____ familia

_____ hombre

_____ profesor

_____ hotel

_____ dólar

_____ cuarto

_____ vestido

_____ mujeres

_____ programa

_____ jefe

_____ mesas

**Diferentes Tipos de Oración.
Different types of sentence.**

Oración Afirmativa. (Positive sentence.)

Pronombre personal (sujeto) + verbo + complemento.

Ejemplos

Él estudia español en la Escuela Sevilla.
He studies Spanish at the Sevilla school.

Marisol vive en la Ciudad Capital.
Marisol lives in the capital city.

Oración Negativa. (Negative sentence.)

Pronombre personal (sujeto) + palabra negativa + verbo + complemento.

Ejemplos

Nosotros no bebemos alcohol. We don't drink alcohol.
Carolina nunca olvida la tarea. Carolina never forgets the homework.

Oración Interrogativa. (Question.)

Palabra interrogativa + verbo + pronombre personal (sujeto) + complemento.

Ejemplos

¿Qué estudia usted en la universidad? What do you study at university?
¿A qué hora desayunan los niños en la familia? What time do the children in the family
have breakfast?

Ejercicios

Cambia las oraciones a la forma afirmativa y negativa.
Change the following sentences into the positive and negative form.

¿Cantan los niños en inglés?

¿Qué aprenden Julio y Patricio?

¿Bebes tú café en la escuela?

Cambia las oraciones a la forma afirmativa e interrogativa.
Change the following sentences into the positive and question form.

Yo no hablo francés

Mis amigos y yo no bebemos té cada noche.

Él no corre por las tardes.

Cambia las oraciones a la forma negativa e interrogativa.
Change the sentences into the negative and question form.

Usted vive en la casa de estudiantes.

Luis y Ana abren las ventanas.

Cada tarde ella baila salsa.

Adjetivos Posesivos Possesive adjectives

Concuerdan en número con el sustantivo.

El adjetivo posesivo de NOSOTROS Y VOSOTROS concuerda en género y número con el sustantivo.

These agree with the number of the noun. The possessive adjectives NOSOTROS and VOSOTROS agree with both the number and the gender of the noun.

SINGULAR

Mi	(My)
Tu	(Your)
Su	(Your/His/Her)
Nuestro / Nuestra	(Our)
Vuestro / Vuestra	(Your)
Su	(Their)

PLURAL

Mis
Tus
Sus
Nuestros / Nuestras
Vuestros / Vuestras
Sus

Por ejemplo

Mi amigo trabaja en una tienda.	My friend works in a shop.
Sus tíos tienen mucho dinero.	Your uncles have lots of money.
Ella lee en su libro de historia.	She reads in her history book.
Nuestros perros no son agresivos.	Our dogs are not aggressive.

Ejercicios

Escoge el adjetivo posesivo correcto para cada oración.
Choose the correct possessive adjective for each sentence.

(Mi / mis) amiga se llama Alba.

(Nuestro / a / os / as) vecinos son amables.

(Su / sus) parientes viven lejos.

(Tu / tus) libros tienen buenos ejemplos.

(Su / sus) hermana vive en Italia.

(Mi / mis) zapatos están sucios.

(Nuestro / a / os / as) playas son muy bonitas.

(Tu / tus) teléfono es moderno.

(Mi / mis) ojos son verdes.

(Su / sus) primos cantan en un grupo de rock.

Escribe el adjetivo posesivo que corresponde a cada frase.

Write the possessive adjective that corresponds to each phrase.

Enrique siempre hace _____ tareas.

Yo tengo que lavar _____ carro.

Nosotros escribimos muchas cartas para _____ primos.

Los señores Gómez viajan a Perú con _____ hijos.

¿Invitas tú a _____ amigas a la fiesta?

Nosotros caminamos a _____ casa todos los días.

Yo compro _____ zapatos en el mercado.

Mi hermana está en _____ cuarto.

Ustedes esperan regresar a _____ país muy pronto.

Tú visitas a _____ abuelos cada fin de semana.

Los estudiantes asisten a _____ escuela por la mañana.

Armando prepara _____ comida.

Nosotros tenemos _____ dinero en el banco.

Yo no sé dónde están _____ llaves.

Tú escuchas a _____ artista favorito cada día.

Traduce al español el adjetivo posesivo correcto.

Translate the possessive adjective into the correct Spanish form.

Their cuarto está sucio.

Our tíos viven en Xela.

¿Dónde están your documentos?

Your pantalón es negro.

My hermanos suben a la montaña.

Her lapicero es nuevo.

¿Dónde vive your maestro (a)?

El niño juega con his perros.

Karina y her novio van al cine.

Their vestidos son caros.

His hermana es bonita y rubia.

My maestro (a) es bueno (a).

Our país es muy interesante.

Your casa es blanca.

My ideas son buenas.

Adjetivos Demostrativos Demonstrative Adjectives

Preceden al sustantivo, concuerdan en género y número con el sustantivo.
These precede the noun, and agree with the gender and number of the noun.

Masculino		Femenino	
Singular	Plural	Singular	Plural
Este (This)	Estos (These)	Esta (This)	Estas (These)

Se usan para indicar si la persona, animal, cosa o lugar está **cerca** de la persona que habla.

These are used to indicate if the person, animal, thing or place is **close** to the person speaking.

Por ejemplo

Esta escuela tiene un jardín muy bonito.
Estos libros son caros.
Me gusta este lapicero.
Estas tazas están limpias.

This school has a very pretty garden.
These books are expensive.
I like this pen.
These cups are clean.

Masculino		Femenino	
Singular	Plural	Singular	Plural
Ese (That)	Esos (Those)	Esa (That)	Esas (Those)

Se usan para indicar si la persona, animal, cosa o lugar está **un poco lejos** de la persona que habla.

These are used to indicate if the person, animal, thing or place is **a little distant** from the person speaking.

Por ejemplo

Yo no sé esa palabra.	I don't know that word.
Esos niños se llaman Juan y Alberto.	Those children are called Juan and Alberto.
Ese árbol es muy alto.	That tree is very tall.
Esas maestras no tienen novio.	Those teachers don't have boyfriend.

Masculino		Femenino	
Singular	Plural	Singular	Plural
Aquel (That)	Aquellos (Those)	Aquella (That)	Aquellas (Those)

Se usan para indicar si la persona, animal, cosa o lugar está **lejos** de la persona que habla.

These are used to indicate if the person, animal, thing or place is **distant** from the person speaking.

Por ejemplo

Aquel carro es del Director.	That car belongs to the director.
Aquellas casas tienen chimeneas.	Those houses have chimneys.
Aquellos estudiantes hablan español muy bien.	Those students speak very good Spanish.
¿Te gusta aquella pintura?	Do you like that painting?

Ejercicios

3. Escriba la forma correcta del adjetivo demostrativo. (Este / esta / estos / estas)
Write the correct form of demonstrative adjective. (Este / esta / estos / estas)

Ella compra _____ flores.

_____ escuela es grande.

_____ libros son de ejercicios.

El niño usa _____ zapatos.

Nosotros necesitamos _____ sillas.

La cocinera usa _____ cuchillo.

No me gusta _____ comida.

_____ noche hay una fiesta.

_____ gato se llama Nino.

_____ hombres son de Inglaterra.

Escriba la forma correcta del adjetivo demostrativo. (Ese / esa / esos / esas)

Write the correct form of demonstrative adjective. (Ese / esa / esos / esas)

_____ ventana es pequeña.

Nosotros compramos _____ melones.

Él no conoce _____ ruina.

_____ bicicleta es de Juan.

Ustedes viajan a _____ país.

¿Puede usted explicarnos _____ expresiones?

_____ estudiantes son amigos del director.

La niña no quiere _____ juguetes.

_____ tarea es muy difícil.

_____ fotos son divertidas.

Escriba correctamente el adjetivo demostrativo. (Aquel / aquella / aquellos / aquellas)

Write the correct form of demonstrative adjective. (Aquel / aquella / aquellos / aquellas)

_____ novios están alegres.

_____ montaña es muy alta.

Pasamos una semana en _____ pueblo.

¿Puede usted ver _____ techos?

_____ iglesias son coloniales.

_____ luces están apagadas.

Yo prefiero _____ lugar.

_____ carro es rojo.

_____ casa es de David.

_____ hombres trabajan para el gobierno.

Traduce al español las palabras en inglés.

Translate the English words into Spanish.

Uso that cuaderno.

Prefiero this silla.

¿Mira usted that barco a lo lejos?

Quiero that lámpara cerca de usted.

These sombreros son más caros.

That muchacho es mi amigo.

Él no vive en that calle.

This monumento es antiguo.

These bebidas son deliciosas.

That música es aburrida.

Pronombres Posesivos Possessive Pronouns

Sustituyen al sustantivo del cual se habla, para no repetirlo; usan artículos definidos y concuerdan en género y número con el sustantivo.

These substitute the noun about which is being spoken, in order to not repeat it; definite articles which agree with the gender and number of the noun are used.

Singular			Plural	
Masculino	Femenino		Masculino	Femenino
El mío	la mía	(mine)	los míos	las mías
El tuyo	la tuya	(yours)	los tuyos	las tuyas
El suyo	la suya	(yours/his/hers)	los suyos	las suyas
El nuestro	la nuestra	(ours)	los nuestros	las nuestras
El vuestro	la vuestra	(yours)	los vuestros	las vuestras
El suyo	la suya	(theirs/yours)	los suyos	las suyas

Por ejemplo

Tus hermanos son altos, los míos son bajos.

Your brothers are tall, mine are short.

La casa de Dora está en el centro, la mía está en un pueblo.

Dora's house is in the center, mine is in a town.

Las amigas de Alejandra son de Cuba, las nuestras son de Costa Rica.

Alejandra's friends are from Cuba, ours are from Costa Rica.

NOTA: no se usan los artículos definidos de los pronombres posesivos después del verbo SER.

NOTE: definite articles of possessives pronouns are not used after the verb SER.

Por ejemplo

La botella es mía.

The bottle is mine.

Los libros son tuyos.

The books are yours.

El lapicero es nuestro.

The pen is ours.

Suyo / suya / suyos / suyas se usan para diferentes personas, es necesario especificar estas personas de la siguiente manera.

Suyo / suya / suyos / suyas are used for different people, so it is necessary to specify these people in the following manner.

El / la / los / las de él

El / la / los / las de ella

El / la / los / las de ellos

El / la / los / las de ellas

Por ejemplo

Mis zapatos son negros, los de él son cafés.

My shoes are black, his are brown.

Mi hermana y la de ella estudian en la capital.

My sister and hers study in the city.

Tu carro y el de ellos son viejos.

Your car and theirs are old.

Ejercicios

Cambia el adjetivo posesivo por el pronombre posesivo.

Change the possessive adjective for the possessive pronoun.

Mi libro es nuevo. _____

Su primo es joven. _____

Nuestro perro es fino. _____

Mi hermana es alta. _____

Nuestra amiga es simpática. _____

Su jefe está enojado. _____

Mi profesor tiene dos hijos. _____

Nuestras clases son buenas. _____

Nuestro cuarto tiene muchos cuadros. _____

Tus ejercicios son complicados. _____

Responde las siguientes preguntas usando los pronombres posesivos.
Answer the following questions using possessive pronouns.

Mi libro está en la mesa. ¿Y el suyo? El mío está en la silla.

¿Son más grandes tus zapatos o los de él? _____

En mi jardín no hay flores. ¿Y en el tuyo? _____

Nuestro diccionario es barato. ¿Y el tuyo? _____

Me gusta tu libro. ¿Te gusta el mío? _____

Mi familia vive aquí. ¿Dónde vive la de ellos? _____

¿Es suya la taza blanca? _____

Mi casa es limpia. ¿Cómo es la de ustedes? _____

Mi cama es pequeña. ¿Cómo es la tuya? _____

En nuestro país hay volcanes. ¿Y en el tuyo? _____

Mi café está frío. ¿Y el tuyo? _____

Pronombres Demostrativos Demonstrative Pronouns

Se usan para sustituir al sustantivo del que se habla, para evitar la repetición se usan estos pronombres.

These are used to substitute the noun to which the speaker refers, in order to avoid repetition.

MASCULINO  Singular Plural	FEMENINO  Singular Plural	NEUTRO
Éste Éstos	Ésta Éstas	Esto
Ése Ésos	Ésa Ésas	Eso
Aquél Aquéllos	Aquélla Aquéllas	Aquello

NOTA: la forma neutra no usa acento y se usa para indicar cosas indefinidas, abstractas, no mencionadas y desconocidas.

NOTE: the neutral form does not use an accent and is used to indicate undefined, abstract, unmentioned and unknown things.

Por ejemplo

El niño quiere ése juguete, pero Manuel quiere éste.
The child wants that toy, but Manuel wants this one.

Estos ejercicios son más fáciles que ésos.
These exercises are easier than those.

Aquellas sillas son de madera, éstas son de plástico.
Those seats are made of wood, these are plastic.

¿Qué es eso?
What is that?

Ejercicios

Traduce al español las palabras en inglés.
Translate the English words into Spanish.

No creo this.

Estos muebles son más grandes que those.

Esta mesa y that son de madera.

Ese hombre y that over there tienen la misma edad.

Aquel árbol es más largo que this one.

That es difícil.

¿Quién necesita this?

¿Esos periódicos son más gráficos que those.

¿Esta mujer es joven, that one es vieja.

¿Escribe usted that?

PRESENTE INDICATIVO Present tense

Expresa la acción realizada en el tiempo actual.
Expresses an action committed in the present time.

VERBOS REGULARES:

Para su formación debe usarse la raíz y la terminación correspondiente.
To form regular verbs in the present tense, use the root and the corresponding ending.

Verbos regulares "AR"

Las terminaciones son:

Yo	- O
Tú	- AS
Él / ella / usted	- A
Nosotros	- AMOS
Vosotros	- ÁIS
Ellos / ellas / ustedes	- AN

Por ejemplo:

CAMINAR (to walk)

Yo	camin o
Tú	camin as
Él / ella / usted	camin a
Nosotros	camin amos
Vosotros	camin áis
Ellos / ellas / ustedes	camin an

Ejemplos:

Yo camino todos los días.	I walk every day.
Él camina con sus amigos.	He walks with his friends.
Tú caminas rápido.	You walk fast.
Los estudiantes caminan a la escuela.	The students walk to school.

Lista de verbos regulares "AR" más comunes:

Aceptar	To accept	Lavar	To clean (with water)
Ahorrar	To save (money)	Limpiar	To clean (i.e. to wipe)
Apagar	To turn off	Llamar	To call
Ayudar	To help	Llegar	To arrive
Bailar	To dance	Llevar	To take
Bajar	To lower	Llorar	To cry
Buscar	To look for	Mandar	To send
Cambiar	To change	Manejar	To drive
Caminar	To walk	Mirar	To watch/To look
Cantar	To sing	Necesitar	To need
Cenar	To eat dinner	Olvidar	To forget
Cocinar	To cook	Pagar	To pay
Comprar	To buy	Parar	To stop
Contestar	To answer	Pasear	To take a walk
Dejar	To allow/To leave/To cease	Practicar	To practice
Desayunar	To eat breakfast	Preguntar	To ask
Descansar	To rest	Prestar	To lend/To borrow
Desear	To desire/To wish	Quitar	To remove
Enseñar	To teach	Regresar	To return
Entrar	To enter	Repasar	To go over
Escuchar	To listen	Robar	To rob
Esperar	To wait/To hope/To expect	Saludar	To greet
Estudiar	To study	Terminar	To finish
Explicar	To explain	Tocar	To touch/To play an instrument
Extrañar	To miss (someone)	Tomar	To take/To drink
Fumar	To smoke	Trabajar	To work
Ganar	To win/To earn	Tratar	To try
Gastar	To spend (Money)	Usar	To use
Gritar	To shout	Viajar	To travel
Hablar	To speak	Visitar	To visit
Invitar	To invite		

cobrar - to charge money

Expresiones de tiempo usadas en el presente:

Expressions of time used with the present tense:

Hoy

Today

Todos los días / fines de semana / meses / años, etc.

Every day/ weekend/ month/ year, etc.

Todas las noches / mañanas / tardes / semanas, etc.

Every night/ morning/ afternoon/ week, etc.

Cada día / mes / año / semana / mañana / noche, etc.

Each day/ month/ year/ week/ morning/ night, etc.

Siempre	Always
Nunca	Never
A menudo	Often
De vez en cuando	Now and again
A veces	Sometimes
Actualmente	Presently
Frecuentemente	Frequently
Generalmente	Generally
Normalmente	Normally
Diariamente	Daily
Ahora	Now
En este momento	At the moment

Ejercicios

Escriba la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verbs in brackets.

Yo (hablar) _____ español con mis amigos.

Ellos (comprar) _____ muchas cosas bonitas en Panajachel.

Tú y yo (preguntar) _____ el precio de las verduras.

Mi mamá (trabajar) _____ mucho todos los días en la casa.

El chofer (manejar) _____ muy rápido.

Ustedes (esperar) _____ el autobús en la esquina.

Marta (desayunar) _____ cereales y frutas.

Los niños (apagar) _____ la televisión muy tarde.

Mis amigos (gastar) _____ mucho dinero en el bar.

Usted (mandar) _____ tarjetas postales.
 Los maestros (enseñar) _____ español cuatro horas cada día.
 Juan y Luís (escuchar) _____ música en inglés.
 Milton (lavar) _____ su motocicleta todos los sábados.
 Yo (regresar) _____ a mi casa a las doce del mediodía.
 Ella (tratar) _____ de hablar solamente en español.
 Brenda y yo (mirar) _____ una película en la escuela.
 Los turistas (viajar) _____ al Lago de Atitlán.
 Pedro y su novia no (participar) _____ en las actividades.
 Ustedes (cocinar) _____ una comida tradicional.
 Todos (bailar) _____ en la fiesta de Miguel.

Verbos regulares "ER"

Las terminaciones son:

Yo	- O
Tú	- ES
Él / ella / usted	- E
Nosotros	- EMOS
Vosotros	- ÉIS
Ellos / ellas / ustedes	- EN

Por ejemplo:

COMER (to eat)

Yo	com o
Tú	com es
Él / ella / usted	com e
Nosotros	com emos
Vosotros	com éis
Ellos / ellas / ustedes	com en

Ejemplos:

Yo como con mis amigos los fines de semana.

I eat with my friends at the weekends.

Ellos comen en un restaurante.

They eat in a restaurant.

El niño come pan con pollo.

The child eats bread with chicken.

Lista de verbos regulares "ER" más comunes:

Aprender	—	To learn	Esconder	To hide
Beber	.	To drink	Leer	To read
Comer	.	To eat	Meter	To put in
Comprender	.	To understand	Prometer	To promise
Correr	.	To run	Responder	To respond
Creer	.	To believe	Romper	To rip
Deber	.	To owe/must	Vender	To sell
poseer	.	to possess		

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verb in brackets.

El niño (beber) _____ leche en la mañana.

Nosotros (aprender) _____ cuando estudiamos mucho.

Yo (leer) _____ un libro sobre los Mayas.

Nadie (vender) _____ frutas en la calle.

Tú (comer) _____ pan con queso en el desayuno.

Carmen y yo (correr) _____ todos los días en la mañana.

Yo (prometer) _____ estudiar los verbos irregulares.

Él (creer) _____ la historia de su padre.

Mi abuelo (meter) _____ la basura en una bolsa plástica.

Yo (deber) _____ tomar agua todos los días.

Verbos regulares “IR”

Las terminaciones son:

Yo	- O
Tú	- ES
Él / ella / usted	- E
Nosotros	- IMOS
Vosotros	- ÍS
Ellos / ellas / ustedes	- EN

Por ejemplo:

VIVIR (to live)

Yo	viv o
Tú	viv es
Él / ella / usted	viv e
Nosotros	viv imos
Vosotros	viv ís
Ellos / ellas / ustedes	viv en

Ejemplos:

Ellos viven en la casa de estudiantes.

They live in the student house.

Yo vivo en Antigua.

I live in Antigua.

Tú vives cerca del parque central.

You live near to the central park.

Lista de verbos regulares “IR” más comunes:

Abrir	To open	Escribir	To write
Asistir	To attend	Permitir	To permit
Compartir	To share	Prohibir	To prohibit
Cubrir	To cover	Recibir	To receive
Decidir	To decide	Reunir	To join together
Descubrir	To discover	Subir	To rise/To climb
Describir	To describe	Sufrir	To suffer
Dividir	To divide	Unir	To join/To mix
Discutir	To discuss/To argue	Vivir	To live

Ejercicios

Escriba la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verb in brackets.

Mi maestro (vivir) _____ en Antigua.

Los turistas (subir) _____ al Volcán de Pacaya.

Tú (escribir) _____ una historia sobre terror.

Manuel y su tío (asistir) _____ a la iglesia los domingos.

Mi hermano (recibir) _____ muchos regalos en Navidad.

El director no (abrir) _____ la escuela los domingos.

Julio no (permitir) _____ a sus hijos jugar en la calle.

Ellos (discutir) _____ sobre la política del país.

Tú (describir) _____ la pintura.

El médico (prohibir) _____ a Federico fumar cigarrillos.

Ejercicios Mixtos (verbos regulares -ar, -er, -ir)

Sustituya los verbos conjugados por los verbos entre paréntesis .

Substitute the verbs in brackets for the conjugated verb.

Aprenden la dirección. (copiar, leer, olvidar)

Busco la tienda. (entrar a, regresar a, correr a)

Comemos frutas. (vender, lavar, recibir)

Él escribe a sus padres. (visitar, responder, abrir)

Descan viajar. (necesitar, deber, decidir)

Necesito un lapicero. (comprar, usar, vender)

¿Comprendes español? (enseñar, esperar aprender, explicar)

Suben rápidamente. (bajar, correr, decidir)

¿Dónde vive ella? (estudiar, comer, trabajar)

Siempre hablan. (sufrir, gritar, prometer)

Contesta las siguientes preguntas.

Answer the following questions.

¿Buscas un hotel?

¿Trabajas en Guatemala?

¿Viven ustedes en un país frío?

¿Lees un periódico en español?

¿Escribes correos electrónicos a tus amigos?

¿Necesitas un reloj?

¿Tomas jugo de naranja cada día?

¿Entras a la escuela a tiempo?

¿Comes mucho en el almuerzo?

¿Respondes en inglés o en español?

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verbs in brackets.

Yo (abrir) _____ las ventanas cuando hay mucho calor.

Víctor (llevar) _____ a sus hijos al circo.

Tú (desayunar) _____ huevos y frijoles.

Nosotros no (creer) _____ en fantasmas.

El precio de la gasolina (subir) _____ frecuentemente.

Pedrito (correr) _____ con su papá en el parque.

Usted (esperar) _____ conocer países bonitos.

Nosotros (ahorrar) _____ dinero para viajar.

Ella (deber) _____ visitar Livingston.

Yo (quitar) _____ los platos de la mesa.

Los estudiantes (extrañar) _____ a su familia.

Nosotros (discutir) _____ sobre economía.

Tú (prometer) _____ asistir al concierto con nosotros.

Yo (tratar) _____ de practicar español en la casa.

Julio (dejar) ✓ _____ su carro en el garaje.

Ustedes (asistir) _____ al museo de historia.

Mario (ganar) _____ los juegos de ping pong.

Elena (necesitar) _____ unas vacaciones en la playa.

Tú (recibir) _____ buenas noticias.

El enfermo (gritar) _____ cuando tiene mucho dolor.

En las iglesias no (permitir) _____ tomar fotos.

El perro (romper) _____ el sofá.

La señora (lavar) _____ la ropa de sus hijos.

Los niños (beber) _____ leche en el desayuno.

Martín (tocar) _____ la trompeta en la orquesta.

Yo valgo mucho para mi familia.
 I am very important to my family.
 El diccionario vale mucho para mí.
 The dictionary is very important to me.

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verbs in brackets.

- Tú y yo (salir) ✓ de la escuela al mediodía.
 Ellos no (dar) ✓ dinero a los niños en la calle.
 Yo (poner) / atención en la clase de español.
 Los libros no (caber) en la mochila.
 Marta (poner) _____ frutas en la mesa cada mañana.
 Juan y María (saber) _____ todos los verbos del presente.
 Nosotros (traer) _____ muchas cosas a la escuela.
 Yo (hacer) _____ mi tarea todos los días.
 Las cervezas (valer) _____ veinticinco quetzales.
 Yo (saber) _____ nadar muy bien.

Grupo 2: son irregulares en la mayoría de las personas.

Group 2: Are irregular in the majority of people.

Decir, to say	digo, dices, dice, decimos, decís, dicen ✓
Estar, to be	estoy, estás, está, estamos, estáis, están ✓
Ir, to go	voy, vas, va, vamos, vais, van
Oír, to hear	oigo, oyes, oye, oímos, oís, oyen
Ser, to be	soy, eres, es, somos, sois, son
Tener, to have	tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen
Venir, to come	vengo, vienes, viene, venimos, venís, vienen

Ejercicios

Completa las siguientes oraciones.

Complete the following sentences.

Yo (ir) _____ a la discoteca todos los sábados.

Nosotros siempre (decir) _____ la verdad.

Tú (tener) _____ muchos amigos en Antigua.

Yo (ser) _____ buen estudiante.

Él (venir) _____ temprano a su clase de salsa.

Sara (estar) _____ muy feliz.

Tú y ellas (ir) _____ a Cobán mañana por la mañana.

Yo (oír) _____ buenos chistes de los profesores.

Ella (venir) _____ a pie a la escuela.

David y yo (estar) _____ cansados después de subir a la montaña.

Ejercicios mixtos (verbos irregulares 1 y 2)

Escribe la forma correcta de los verbos según el sujeto.

Write the correct form of the verbs according to the subject.

HACER (yo, él, nosotros) _____

TRAER (nosotros, tú, yo) _____

SABER (ustedes, yo, ella) _____

ESTAR (yo, mi padre, tú) _____

PONER (ellas, tú, yo) _____

OÍR (ellas, nosotros, usted) _____

SER (nosotros, ella, yo) _____

TENER (ella, él y usted, yo) _____

CABER (ellos, yo, él) _____

CAER (tú, nosotros, yo) _____

SALIR (Luisa, yo, tú) _____

VALER (yo, usted, el libro) _____

IR (Juan y yo, ustedes, yo) _____

DAR (yo, tú, ellas) _____

VENIR (él, yo, usted) _____

Traduce al español la forma correcta del verbo en inglés.

Translate the English verb into the correct form in Spanish.

Ricardo (is) _____ muy amable.

Los niños siempre (say) _____ la verdad.

Yo (do) _____ ejercicios todos los días.

Ustedes (come) _____ a pie.

Ella (knows) _____ que mañana hay un concierto.

Nosotros (bring) _____ el pan en la mañana.
Yo (hear) _____ las noticias.
Nosotros (give) _____ regalos para Navidad.
Ellos (are) _____ mis vecinos.
Rosa (has) _____ muchos amigos.
Mis amigos (go) _____ a la playa en carro.
Yo (see) _____ los volcanes en Antigua.
Nosotros (are) _____ ocupados.
¿A qué hora (leave) _____ tú de la escuela?
Ellos (hear) _____ mucho ruido en la noche.
Yo (say) _____ buenos días a las personas en la calle.
Las casas en Antigua (cost) _____ mucho dinero.
Mi madre (is) _____ en el trabajo.
Mónica (comes) _____ de la iglesia.
Yo (fall) _____ en la calle.
La ropa (doesn't fit) _____ en la bolsa.
Tú (go) _____ al cine los fines de semana.
Los niños (do) _____ su tarea en la tarde.
Yo (put) _____ la mochila en el piso.
Tú (give) _____ comida a tu perro.
Nosotros (leave) _____ de la casa temprano.

Él (has to) _____ trabajar mañana.

Yo (bring) _____ un cuaderno y un lapicero.

Los trabajadores no (come) _____ a tiempo.

Ustedes (see) _____ a los estudiantes en el parque.

Arco de Santa Catalina

Se ha convertido con seguridad en un icono inconfundible de La Antigua Guatemala. Su historia se remonta a la fecha en que autorizaron la construcción del convento, el 27 de diciembre de 1609, que no comenzó sino hasta cuatro años después, el 10 de mayo de 1613.

Se encuentra en la 1ª. Calle Poniente y 6ª Avenida Norte. Su ubicación crea una imagen que ha sido llevada a cuadros y fotografiada por innumerables personas; puede contemplarse con el Volcán de Agua en su fondo.

Más que un monumento

El carácter del Convento de Santa Catalina Virgen y Mártir, era de reclusión, lo que significa que sus internas evitaban tener contacto con las personas de la ciudad en general. El convento fue ganando adeptas gradualmente y con su crecimiento se hizo necesario ocupar una parte de la cuadra ubicada al frente. Esto significaba un problema, pues no tenían ninguna intención de cruzar por medio de la calle.

Por esto, el Arco de Santa Catalina nace más por la necesidad de no mientras cruzaban hacia el resto del convento, y es así como se construcción en el mes de julio de 1693. Los terremotos de Santa de 1773 afectaron a esta parte de la ciudad.

ser vistas
inicia su
Marta

Era necesario darle cuerda al reloj cada tres días, data de finales del siglo XIX es francés, de marca Lamy Amp Lacroix.

En un inicio no contemplaba el reloj que puede apreciarse hoy en día; éste fue colocado durante el gobierno del general Jorge Ubico. Fue dañado durante el terremoto de 1976 y dejó de funcionar, pero fue reparado y puesto en marcha de nuevo en 1991.



VERBOS DE CAMBIO:

Changing verbs:

Verbos que cambian “O – UE” excepto en nosotros y vosotros.

Verbs which change “O-UE” except for nosotros and vosotros.

Por ejemplo:

ALMORZAR (to lunch)

Yo	almuerzo
Tú	almuerzas
Él / ella / usted	almuerza
Nosotros	almorzamos
Vosotros	almorzáis
Ellos / ellas / ustedes	almuerzan

Ejemplos:

Los estudiantes almuerzan a la una de la tarde. The students lunch at one in the afternoon.

Yo almuerzo en un restaurante los domingos. I lunch in a restaurant on Sundays.

Lista de verbos de cambio “O – UE” más comunes:

Almorzar	To lunch	Mover	To move
Contar	To count/To tell	Oler (o – hue)	To smell
Costar	To cost	Poder	To be able to/Can
Devolver	To give back	Probar	To try (on)/To prove
Dormir	To sleep	Recordar	To remember
Encontrar	To find/To meet	Resolver	To solve/To resolve
Envolver	To wrap	Soltar	To let go
Jugar (u-ue)	To play	Sonar	To sound
Llover	To rain	Soñar	To dream
Morder	To bite	Volar	To fly
Morir	To die	Volver	To return
Mostrar	To show		

CONTAR

Nota: el verbo Llover es impersonal y se usa solamente en la tercera persona singular.

Y el verbo Costar se usa solamente en las terceras personas singular y plural.

Note: the verb “Llover” is impersonal and is used only in the third person singular. And the verb “costar” is used only in the third person singular and plural.

Ejemplos:

En septiembre llueve mucho.

En September it rains a lot.

El viaje a Tikal cuesta quinientos quetzales.

The trip to Tikal costs five hundred quetzals.

Los discos cuestan veinte quetzales.

The discs cost twenty quetzals.

Ejercicios

Escriba la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verbs in brackets.

Ellos (recordar) _____ los verbos.

En invierno (llover) _____ todos los días.

Yo (mostrar) _____ la ciudad a los visitantes.

Carlos (dormir) _____ muy bien.

Nosotros (almorzar) _____ pollo y arroz.

Ustedes (volver) _____ a la casa después de la escuela.

Tú (encontrar) _____ a Ana en el parque central.

Usted no (poder) _____ bailar tango.

Las maestras (contar) _____ historias.

Ella (jugar) _____ tenis en el club.

Yo (probar) _____ los helados de mango.

Julio y yo no (mover) _____ los muebles de la sala.

Las flores (morir) _____ sin agua.

El pantalón (costar) _____ doscientos quetzales.

Tú (soñar) _____ con lugares bonitos.

Responda las siguientes preguntas:
Answer the following questions:

¿Dónde almuerzas los fines de semana?

¿Puedes hablar francés?

¿Juegan béisbol tus amigos?

¿Dónde encuentras a tu maestro(a)?

¿Recuerdas los verbos irregulares?

¿Llueve en verano?

¿Muestras tus fotos a tu familia?

¿Cuándo vuelves a tu país?

¿Cuánto cuestan las cervezas?

¿Cuántas horas duermes cada día?

Traduce al español la forma correcta del verbo en inglés.
Translate the English verbs into the correct form in Spanish.

Mi madre (solve) _____ fácilmente los problemas.

¿(Do you remember) _____ el nombre del director?

El perro (bites) _____ muy fuerte.

Yo (count) _____ el dinero.

Ellos (try) _____ el café.

Nosotros (return) _____ la pelota.

El hombre (moves) _____ las sillas.

La comida (smells) _____ muy bien.

Yo (sleep) _____ mucho.

Muchas personas (die) _____ en la guerra.

**Verbos que cambian “E - IE” excepto en nosotros y vosotros.
Verbs which change “E-IE” except for nosotros and vosotros.**

Por ejemplo:

CERRAR (to close)

Yo	Cierro
Tú	Cierras
Él / ella / usted	Cierra
Nosotros	Cerramos
Vosotros	Cerráis
Ellos / ellas / ustedes	Cierran

Ejemplos:

Los bancos en Antigua cierran a las siete de la noche.

The banks in Antigua close at 7 o'clock at night.

El Director cierra la escuela a las seis de la tarde.

The director closes the school at six o'clock in the afternoon.

Lista de verbos de cambio “E – IE” más comunes:

Atravesar ✓	To cross/To go through	Mentir ✓	To lie
Calentar	To heat up	Nevar	To snow
Cerrar ✓	To close	Pensar ✓	To think
Comenzar ✓	To begin	Perder	To lose
Confesar	To confess	Preferir	To prefer
Consentir	To consent	Querer ✓	To want/To love
Defender ✓	To defend	Quebrar	To break
Empezar	To start	Recomendar	To recommend
Encender	To turn on	Sentir	To feel
Entender ✓	To understand	Sugerir	To suggest
Herir	To injure	Temblar	To tremble

Nota: Nevar es un verbo impersonal, se usa en la tercera persona singular.

Note: Nevar is an impersonal verb; it is used only in the third person singular.

Ejemplos:

En Guatemala nunca nieva.

In Guatemala it never snows.

En el norte de Canadá nieva mucho.

In the north of Canada it snows a lot.

Ejercicios

Escriba la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verbs in brackets.

Yo (defender) _____ a mis amigos.

Nosotros (querer) _____ viajar a Sudamérica.

Rafael no (entender) _____ inglés.

Ella (preferir) _____ frutas en el desayuno.

Tú (perder) _____ las llaves de la casa.

Las lecciones (empezar) _____ a las ocho de la mañana.

Yo (sentir) _____ frío en la noche.

Los niños no (mentir) _____ a sus padres.

El banco (cerrar) _____ a las cinco de la tarde.

Nosotros (encender) _____ las luces del patio.

Felipe (comenzar) _____ a trabajar temprano.

Ustedes (recomendar) _____ un hotel bonito.

Yo no (quebrar) _____ los platos.

Tú (atravesar) _____ la calle con cuidado.

Usted (temblar) _____ cuando hay frío.

Ustedes (pensar) _____ en su familia.

¿A qué hora (empezar) _____ la fiesta?

Nosotros (confesar) _____ nuestros errores.

En Los Estados Unidos (nevar) _____ en diciembre.

Usted (querer) _____ un carro nuevo.

Responda las siguientes preguntas.
Answer the following questions.

¿Quieres subir al Volcán de Agua?

¿Tiembra en tu país?

¿A qué hora cierra la escuela?

¿Mientes a menudo?

¿Prefieren tus amigos el verano o el invierno?

¿A qué hora comienza la película?

¿A dónde piensas ir después de visitar Guatemala?

¿Sientes calor ahora?

¿Entienden español tus padres?

¿Qué quieres hacer después de este ejercicio?

Escribe la forma correcta de cada persona.
Write the correct form for each person.

1. Jaime empieza su clase de salsa a las cuatro de la tarde.

Yo _____ nosotros _____ los estudiantes _____

2. ¿Qué piensas de Antigua?

Usted _____ Carmen _____ los turistas _____

3. Nosotros sugerimos hacer una fiesta.

El jefe _____ yo _____ ustedes _____

4. Yo prefiero comprar este libro.

Luis y Jorge _____ mi hermana _____ tú _____

5. Ustedes no atraviesan el río.

Nosotros _____ los caballos _____ él _____

6. Tú defiendes al niño.

Usted _____ yo _____ ella _____

7. Los chicos cierran la puerta.

La señora _____ nosotros _____ ustedes _____

8. Usted no pierde dinero.

El niño _____ yo _____ tú _____

9. Nosotros queremos ir a la discoteca.

Las chicas _____ mi amigo _____ todos _____

10. Tú calientas la comida.

Mi mamá _____ ustedes _____ yo _____

Hermano Pedro

El beato Hermano Pedro de Bethancourt, nacido de humilde familia en el pueblo de Vilaflor, Diócesis de Tenerife, Islas Canarias, tuvo un gran deseo en su vida: llevar la fe católica a las Indias Occidentales. Siendo aún muy joven, a los 24 años, abandonó su patria con rumbo a América. En 1651 salió rumbo a Guatemala. Al llegar a Antigua, Guatemala, se hinca y besa el suelo diciendo: "Aquí he de vivir y morir".

Empezó a estudiar con el deseo de ser sacerdote.

El 10 de enero de 1655 presenta la petición para ingresar a la Orden Franciscana Seglar (Tercera Orden Franciscana)

Promovió la devoción a la Virgen (Rosario cantado), la práctica del Vía Crucis, la posada navideña y otras fiestas y devociones populares.

Es reconocido como el primer alfabetizador de Guatemala. El Hermano Pedro recorría las calles de la ciudad pidiendo indulgencias por las almas del purgatorio, sonando su campanita, recordando que "un alma tienes no más, si la pierdes ¿Qué harás?". Su continua ocupación fue la oración, la penitencia y el trabajo en beneficio de los necesitados.

El 25 de Abril de 1667 murió.

El 25 de julio de 1771, el Papa Clemente XIV decretó que el Hermano Pedro había practicado las virtudes teologales y morales en grado heroico, declarándolo venerable.

El 22 de junio de 1980, el Papa Juan Pablo II en nombre de la Iglesia reconoció la santidad del Hermano Pedro declarándolo Beato.

El 7 de julio de 2001 fue presentado en la Ciudad del Vaticano, el Decreto para su Canonización, ante el Santo Padre Juan Pablo II.

El Hermano Pedro fue canonizado y nombrado el primer Santo de Guatemala.



**Verbos que cambian “E – I” excepto en nosotros y vosotros.
Verbs which change “E-I” except for nosotros and vosotros.**

Por ejemplo:

PEDIR (to ask for)

Yo	pido
Tú	pides
Él / ella / usted	pide
Nosotros	pedimos
Vosotros	pedís
Ellos / ellas / ustedes	piden

Ejemplos:

Los niños piden juguetes para Navidad.
The children ask for toys for Christmas.

Juan pide la cuenta en el restaurante.
Juan asks for the bill in the restaurant.

Lista de verbos de cambio “E – I” más comunes:

Despedir	To fire/To say goodbye
Desvestir	To undress
Impedir	To impede/To prevent
Medir	To measure
Pedir	To ask for/To request
Reír	To laugh
Repetir	To repeat
Servir	To serve
Sonreír	To smile
Vestir	To dress

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos.

Write the correct form of the verbs.

¿Cuántas veces (repetir) _____ tú los verbos?

Los estudiantes (vestir) _____ a la moda.

Yo (despedir) _____ a mi mejor amiga en el aeropuerto.

Estuardo (impedir) _____ a su hijo menor ver películas de terror.

Los carpinteros (medir) _____ la mesa.

El mesero (servir) _____ la comida en un restaurante.

Ellos (vestir) _____ ropa negra en el funeral.

Nosotros (reír) _____ mucho en el circo.

Tú no (pedir) _____ dinero a tus padres para viajar.

Yo (sonreír) _____ a los niños en el parque.

Ejercicios mixtos (e - ie, o - ue, e - i)

Escribe la forma correcta de los verbos.

Write the correct form of the verbs.

Yo (almorzar) _____ a la una de la tarde.

Ella (cerrar) _____ las ventanas de su oficina.

En Sevilla las clases (comenzar) _____ a las ocho en punto.

Él (contar) _____ buenos chistes e historias interesantes.

Yo (querer) _____ viajar a Belice el próximo fin de semana.

Nosotros siempre (sonreír) _____.

Roberto (dormir) _____ ocho horas cada noche.

Los niños (quebrar) _____ muchas tazas.

Ana (servir) _____ el desayuno a las siete y media.

Ahora yo (entender) _____ cuando otras personas hablan en español.

En los meses de septiembre y octubre (llover) _____ mucho.

Los niños no (mentir) _____ a sus padres.

Yo (jugar) _____ fútbol con mis amigos.

El maestro (repetir) _____ las preguntas.

¿Cuánto (costar) _____ el helado?

John y su novia (pensar) _____ continuar con las clases de español.

Yo no (recordar) _____ todos los verbos irregulares.

¿A qué hora (volver) _____ tú a la casa de estudiantes?

Tú (poder) _____ hablar español muy bien.

Mis vacaciones (empezar) _____ en diciembre.

Responde las siguientes preguntas.

Answer the following questions.

¿A qué hora vuelves a tu casa?

¿Quién sirve la comida en tu casa?

¿Sientes frío hoy?

¿Hierves el agua para beber?

¿A qué hora comienzan las clases tus amigos?

¿Muestra el profesor las diferencias entre Ser y Estar?

¿Puede tu padre bailar salsa?

¿Duermes bien normalmente?

¿Pides ayuda a tus amigos cuando necesitas?

¿Llueve mucho en tu país?

Verbos con terminación “-UIR”

Verbs which end in “-UIR”

Se antepone la letra “Y” a la terminación excepto en nosotros y vosotros.
The letter “Y” is put in front of the ending except in nosotros and vosotros.

Por ejemplo:

CONSTRUIR (to build)

Yo	construyo
Tú	construyes
Él / ella / usted	construye
Nosotros	construimos
Vosotros	construís
Ellos / ellas / ustedes	construyen

Ejemplos:

Miguel construye una casa en la playa.	Miguel builds a house on the beach.
Ellos construyen un museo en Antigua.	They build a museum in Antigua.

Lista de verbos con terminación “-UIR” más comunes:

Concluir	To conclude
Construir	To build
Contribuir	To contribute
Destruir	To destruct
Distribuir	To distribute
Huir	To escape
Incluir	To include
Influir	To influence
Sustituir	To substitute

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos.

Write the correct form of the verbs.

Mi vecino (construir) _____ casas de madera y concreto.

Mis amigos (influir) _____ en mí para participar en las actividades.

Los insectos (destruir) _____ las plantas de café.

Los ladrones (huir) _____ de la policía.

Yo (contribuir) _____ con los estudiantes en su español.

Ellos (concluir) _____ el ejercicio muy rápido.

El escritor (incluir) _____ palabras raras en el libro.

Juan y yo (construir) _____ una piscina.

¿(Contribuir) _____ usted con los niños pobres?

La cultura (influir) _____ para viajar.

Verbos con terminación “-CER” y “-CIR”

Verbs which end in “-CER” and “-CIR”

Cambian “C” por “ZC” en la primera persona singular (yo).

Change “C” for “ZC” in the first person singular (I).

Por ejemplo:

CONOCER (to know by sight)

Yo	conozco
Tú	conoces
Él / ella / usted	conoce
Nosotros	conocemos
Vosotros	conocéis
Ellos / ellas / ustedes	conocen

Ejemplos:

Yo no conozco a tu familia.
Yo conozco el Lago Atitlán.
Ellos conocen el Volcán de Pacaya.

I don't know your family.
I know Lake Atitlán.
They know the Volcano Pacaya.

Lista de verbos con terminación “-CER” y “-CIR” más comunes:

Agradecer	To be grateful	Desaparecer	To disappear
Aparecer	To appear	Desobedecer	To disobey
Conducir	To drive	Introducir	To insert
Conocer	To know	Merecer	To deserve
Crecer	To grow	Nacer	To be born
Obedecer	To obey	Producir	To produce
Ofrecer	To offer	Reconocer	To recognize
Parecer	To seem	Reducir	To reduce
Permanecer	To stay	Reproducir	To reproduce
Pertenecer	To belong	Traducir	To translate
		A MANECER	to dawn

Los verbos que tienen una consonante antes de la terminación “-CER” y “-CIR” cambian “C” por “Z” en la primera persona singular (yo).

Verbs which have a consonant before the termination “-CER” and “-CIR” change “C” for “Z” in the first person singular (I).

Por ejemplo:

VENCER (to defeat)

Yo	venzo
Tú	vences
Él / ella / usted	vence
Nosotros	vencemos
Vosotros	vencéis
Ellos / ellas / ustedes	vencen

Ejemplos

Yo venzo a mis rivales.

I beat my rivals.

Los perros grandes vencen a los pequeños. The big dogs beat the small ones.

Lista de verbos con terminación “-CER” y “-CIR”; con cambio de “C” por “Z”.

Cocer (o-ue)

To bake

Convencer

To convince

Ejercer

To exercise/To practice

Torcer (o-ue)

To bend/To twist

Vencer

To beat/To expire

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos.

Write the correct form of the verbs.

Los chóferes en Guatemala (conducir) _____ demasiado rápido.

Normalmente yo (traducir) _____ de español a inglés.

El país de Guatemala (producir) _____ mucho café.

Los militares (vencer) _____ a los enemigos.

Yo (cocer) _____ las verduras para comer.

El niño (obedecer) _____ a sus padres.

Yo (ejercer) _____ un trabajo educativo.

Nosotros (introducir) _____ las frutas en la bolsa.

Manuel e Isabel (convencer) _____ a sus abuelos.

Las plantas (crecer) _____ en el invierno.

Yo (vencer) _____ a mis amigos en la competencia.

Nosotros (traducir) _____ la historia de los Mayas.

Yo no (torcer) _____ los zapatos cuando camino.

¿_____ (traducir) tú muchas palabras en este libro?

Mi madre (cocer) _____ las zanahorias para una sopa.

Verbos con terminación “-GER” y “-GIR” Verbs which end in “-GER” y “-GIR”

Cambian “G” por “J” en la primera persona singular (yo).
Change “G” por “J” in the first person singular (yo)

Por ejemplo:

ESCOGER (to choose)

Yo	escojo
Tú	escoges
Él / ella / usted	escoge
Nosotros	escogemos
Vosotros	escogéis
Ellos / ellas / ustedes	escogen

Ejemplos:

Yo escojo a la chica más bonita para bailar.

I choose the prettiest girl to dance with.

Los niños escogen los regalos para su cumpleaños.

The children choose the presents for their birthdays.

Lista de verbos con terminación “-GER” y “-GIR” más comunes:

Coger ✓	To catch
Corregir (e-i)	To correct
Dirigir	To direct
Elegir (e-i)	To choose/To elect
Escoger ✓	To choose
Exigir	To demand
Fingir ✓	To fake/To pretend
Recoger ✓	To collect/To pick up
Proteger	To protect

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos.

Write the correct form of the verbs.

Ellos (coger) _____ sus libros antes de ir a la escuela.

El maestro (corregir) _____ los errores de mi tarea.

Yo (proteger) _____ la flora y la fauna.

Nosotros (exigir) _____ seguridad a la policía.

Pedro y Antonia (recoger) _____ a sus hijos en la escuela.

Tú (elegir) _____ el tiempo para estudiar.

Ella (escoger) _____ las frutas en el mercado.

Yo no (dirigir) _____ la orquesta.

Margarita (exigir) _____ buenas notas a sus hijos.

El empleado del gobierno (dirigir) _____ el tránsito de vehículos.

Verbos con terminación “-GUIR”

Verbs which end in “-GUIR”

Cambian “GU” por “G” en la primera persona singular (yo).

Change “GU” for “G” in the first person singular (yo).

Por ejemplo:

DISTINGUIR (to distinguish)

Yo	distingo
Tú	distingues
Él / ella / usted	distingue
Nosotros	distinguimos
Vosotros	distinguíis
Ellos / ellas / ustedes	distinguen

Ejemplos:

Yo distingo entre el bien y el mal.
I distinguish between good and bad.

Los hombres borrachos no distinguen muy bien entre las chicas bonitas y las chicas feas.
Drunk men don't distinguish very well between pretty girls and ugly girls.

Lista de verbos con terminación “-GUIR” más comunes:

Conseguir (e-i)	To get/To obtain
Distinguir	To distinguish
Extinguir	To extinguish
Perseguir (e-i)	To pursue/To persecute
Proseguir (e-i)	To continue
Seguir (e-i)	To follow/To continue

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos.
Write the correct form of the verbs.

Ellos no (conseguir) _____ trabajo en Antigua.

Yo (extinguir) _____ el fuego con agua.

Nosotros no (distinguir) _____ a Luis a un kilómetro.

Los perros (perseguir) _____ a los gatos en la calle.

Yo (seguir) _____ con mi curso de español la próxima semana.

Tú (extinguir) _____ las velas.

Carolina (conseguir) _____ su ropa por catálogo.

Los policías (perseguir) _____ a los traficantes.

Nosotros (distinguir) _____ entre lo bueno y lo malo.

Yo (conseguir) _____ zapatos baratos en el mercado.

Verbos con terminación “IAR” y “UAR” Verbs which end in “IAR” y “UAR”

Cambian “I” por “Í” y “U” por “Ú” excepto en nosotros y vosotros.
Change “I” for “Í” and “U” for “Ú” except in nosotros and vosotros.

Por ejemplo:

	ENVIAR (To send)	CONTINUAR (To continue)
Yo	envío	continúo
Tú	envías	continúas
Él / ella / usted	envía	continúa
Nosotros	enviamos	continuamos
Vosotros	enviáis	continuáis
Ellos / ellas / ustedes	envían	continúan

Ejemplos:

Yo envío tarjetas postales a mis ex estudiantes.
I send postcards to my ex students.
El director envía a la secretaria a la reunión.
The director sends the secretary to the meeting.
Tú continúas con el ejercicio de verbos irregulares.
You continue the exercise of irregular verbs.
Nosotros continuamos la conversación más tarde.
We continue the conversation later.

Lista de verbos con terminación “-IAR” y “-UAR” más comunes:

Actuar	To act
Confiar	To trust
Continuar	To continue
Enfriar	To cool (down)
Enviar	To send
Espiar	To spy
Fiarse	To sell on credit
Guiar	To guide
Licuar	To liquefy
Situarse	To situate/To put
Variar	To vary

Verbos con terminación “-IAR” y “-UAR” que son excepciones. (No usan tilde)
Verbs ending in “-IAR and “-UAR” which are exceptions. (Don’t have an accent)

Anunciar	To announce/To advertise
Cambiar	To change
Copiar	To copy
Estudiar	To study
• Iniciar	To initiate
Limpiar	To clean
Odiar	To hate
Principiar	To begin
Pronunciar	To pronounce

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.
Write the correct form of the verbs in brackets.

Tom Hanks (actuar) _____ muy bien.

Yo no (confiar) _____ en desconocidos.

Nosotros (licuar) _____ los bananos para beber con leche.

Alberto (guiar) _____ a sus hermanos a la montaña.

Las chicas (odiar) _____ las cucarachas.

Tú (continuar) _____ la historia después de la pausa.

Nosotros (actuar) _____ en una comedia.

Tú no (copiar) _____ los exámenes de tus compañeros.

Nosotros (enfriar) _____ las bebidas para la fiesta.

El clima en Guatemala (variar) _____ mucho.

La ceremonia (iniciar) _____ a las diez de la mañana.

Ellos (situar) _____ a las personas en sus asientos.

Ustedes (cambiar) _____ los muebles de la sala.

Yo (enfriar) _____ la comida a los niños.

Nosotros (enviar) _____ flores a la secretaria.

REPASO GENERAL DE VERBOS IRREGULARES DEL PRESENTE **Review of irregular verbs in the present tense**

Escribe la forma correcta de los verbos.

Write the correct form of the verbs.

INFINITIVO	YO	ÉL	NOSOTROS	INGLÉS
-------------------	-----------	-----------	-----------------	---------------

HACER

PROTEGER

RECORDAR

TENER

QUERER

CONVENCER

PERDIDR

VER

PODER

INTRODUCIR

VOLVER

EXIGIR

INFINITIVO	YO	ÉL	NOSOTROS	INGLÉS
SERVIR				
CONCLUIR				
SALIR				
DISTINGUIR				
ESTAR				
TRAER				
IR				
DECIR				
INFLUIR				
TRADUCIR				
DAR				
CAER				
RESOLVER				
COCER				
SEGUIR				
SER				
SABER				
HUIR				
DORMIR				
ENTENDER				

USOS DEL PRESENTE

Uses of the present tense

1. **Expresa acciones habituales o diarias.**
1. **Expresses habitual or daily actions.**

Por ejemplo:

María estudia español todos los días.
Maria studies Spanish every day.
Yo me baño cada mañana.
I shower every morning.

2. **Se usa para indicar una acción futura.**
2. **It is used to indicate a future action.**

Por ejemplo:

Mañana vamos a la playa.
Tomorrow we are going to the beach.
Tengo un examen la próxima semana.
Next week I have an exam.

3. **Se usa como “presente histórico”, sustituye al pasado en situaciones importantes.**
3. **It is used as “historic present”, substituting the past tense in important situations.**

Por ejemplo:

Guatemala obtiene su independencia en 1821.
Guatemala obtained its independence in 1821.
La guerra civil termina en 1996.
The civil war ended in 1996.

PRETÉRITO
(Pasado Definido)
Past tense

VERBOS REGULARES:

Regular verbs:

Para su formación debe usarse la raíz y la terminación correspondiente.
To form the verb use the root and the corresponding ending.

Verbos regulares "AR"

Las terminaciones son:

Yo	- É
Tú	- ASTE
Él / ella / usted	- Ó
Nosotros	- AMOS
Vosotros	- ASTEIS
Ellos / ellas / ustedes	- ARON

Por ejemplo:

MIRAR (to look, to watch)

Yo	mir é
Tú	mir aste
Él / ella / usted	mir ó
Nosotros	mir amos
Vosotros	mir asteis
Ellos / ellas / ustedes	mir aron

Ejemplos:

Ayer miré una película muy buena.

Yesterday I watched a good film.

Ellos miraron un juego de fútbol el fin de semana pasado.

They watched a football game last weekend.

La semana pasada nosotros miramos las fotos de mi viaje.

Last week we looked at photos from my trip.

Expresiones de tiempo usadas en el pretérito:

Expressions of time used in the past tense:

Ayer	Yesterday
Antier / anteayer	The day before yesterday
La semana pasada	Last week
El mes / año / fin de semana pasado	Last month/year/weekend
Anoche	Last night
Antenoche	The night before last
Hace + expresión de tiempo	Expression of time + ago

Ejercicio

Escribe la forma correcta en el pretérito.

Write the correct form in the past tense.

El lunes pasado Carolina y su novio (viajar) _____ a la playa.

Yo (cenar) _____ con unos amigos en un buen restaurante.

¿_____ (estudiar) tú la lección ayer en la tarde?

El fin de semana pasado mi familia (ayudar) _____ a los pobres.

La niña (cambiar) _____ sus juguetes.

Él (mirar) _____ el juego de fútbol en la televisión.

Julia (trabajar) _____ en la Embajada de Nicaragua.

¿_____ (lavar) ustedes los platos?

Yo (hablar) _____ con mis amigos solamente en español.

Tú (preguntar) _____ el precio de la playera.

El médico (visitar) _____ al enfermo antenoche.

Mi madre y su amiga (comprar) _____ los boletos para el concierto.

Los García (desayunar) _____ en el restaurante "Doña Luisa".

Yo no (bailar) _____ en la fiesta de anoche.

Los turistas (comprar) _____ mucho en el mercado de artesanías.

Verbos regulares "ER"

Las terminaciones son:

Yo	- í
Tú	- ISTE
Él / ella / usted	- IO
Nosotros	- IMOS
Vosotros	- ISTEIS
Ellos / ellas / ustedes	- IERON

Por ejemplo:

COMPRENDER (to understand)

Yo	comprend í
Tú	comprend iste
Él / ella / usted	comprend ió
Nosotros	comprend imos
Vosotros	comprend isteis
Ellos / ellas / ustedes	comprend ieron

Ejemplos:

Tú comprendiste la lección de ayer.

You understood yesterday's lesson.

¿Comprendieron tus amigos las diferencias de Ser y Estar?

Did your friends understand the difference between Ser and Estar?

Yo comprendí la explicación en el museo.

I understood the explanation in the museum.

Ejercicio

Escribe la forma correcta de los verbos en el pretérito.

Write the correct form of the verbs in past tense.

Gustavo (vender) _____ su carro a buen precio.

Nuestros amigos (aprender) _____ francés en la universidad.

El perro (comer) _____ mucho ayer y ahora está enfermo.

Los profesores (beber) _____ en la "hora feliz".

Yo (responder) _____ correctamente.

Tú (deber) _____ venir temprano el lunes.

Nosotros (correr) _____ en la maratón.

Las indígenas (vender) _____ cosas bonitas a los turistas.

Yo (comprender) _____ la explicación del profesor.

Los niños (romper) _____ los zapatos.

Julio y René (meter) _____ un gato en la caja.

Nosotros (comer) _____ carne asada en el cumpleaños de Daniela.

¿Qué _____ (prometer) a tus padres?

La mujer (vender) _____ todas las flores.

¿_____ (comer) tú en un restaurante el domingo pasado?

Verbos regulares "IR"

Las terminaciones son:

Yo	- í
Tú	- ISTE
Él / ella / usted	- IÓ
Nosotros	- IMOS
Vosotros	- ISTEIS
Ellos / ellas / ustedes	- IERON

Por ejemplo:

ESCRIBIR (to write)

Yo	escrib í
Tú	escrib iste
Él / ella / usted	escrib ió
Nosotros	escrib imos
Vosotros	escrib isteis
Ellos / ellas / ustedes	escrib ieron

Ejemplos:

Ustedes escribieron una carta para su familia el fin de semana pasado.

You wrote a letter to your family last weekend.

Él escribió muchos verbos esta mañana.

He wrote lots of verbs this morning.

Yo escribí mi tarea después de almorzar.

I wrote my homework after lunch.

Ejercicio

Escribe la forma correcta en pretérito de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verbs in brackets in pretérito.

¿_____ (subir) tus amigos al volcán la semana pasada?

El año pasado yo (decidir) _____ aprender español en Antigua.

Ella (escribir) _____ una carta a su novio.

La madre (permitir) _____ a su hijo jugar con los gatos.

¿_____ (recibir) muchos regalos para tu cumpleaños?

Nosotros (abrir) _____ la puerta.

Yo (vivir) _____ en Costa Rica hace tres años.

Antier yo (subir) _____ al Cerro de La Cruz.

Patricia y José (asistir) _____ a la conferencia.

Tú (prohibir) _____ a tu hermanito jugar con lodo.

Cristóbal Colón (descubrir) _____ América.

La estudiante (escribir) _____ una historia en Español.

¿_____ (compartir) usted los chocolates con los niños?

Francisco y yo (describir) _____ a nuestras novias.

Ellos (discutir) _____ sobre política.

Cambia el verbo de la oración por los verbos entre paréntesis.

Repeat the sentence with the correct form of each of the verbs in brackets.

1. Luis Pedro tocó la guitarra ayer. (romper / comprar / vender)
2. ¿A qué hora regresaste anoche? (salir / estudiar / cenar)
3. El perro corrió mucho. (descansar / comer / sufrir)
4. Yo comprendí la lección. (estudiar / copiar / aprender)
5. Ustedes viajaron al parque. (asistir / caminar / regresar)
6. Nosotros describimos la revista. (mirar / descubrir / vender)
7. Tú recibiste el dinero la semana pasada. (gastar / esconder / llevar)
8. Ella necesitó comprar ropa. (deber / desear / decidir)
9. Los estudiantes no olvidaron los libros. (cubrir / cambiar / ver)
10. Yo contesté las cartas de mis amigas. (responder / romper / recibir)

Ejercicios mixtos (regulares AR, ER, IR)

Cambia el verbo de presente a pretérito
Change the verb in present tense into past tense

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Yo estudio _____ | 21. Ella cubre _____ |
| 2. Él vive _____ | 22. Yo pregunto _____ |
| 3. Ellos escriben _____ | 23. Nosotros discutimos _____ |
| 4. Nosotros compramos _____ | 24. Tú rompes _____ |
| 5. Eduardo sube _____ | 25. Andrés abre _____ |
| 6. Tú vendes _____ | 26. Ella limpia _____ |
| 7. Yo espero _____ | 27. Tú entras _____ |
| 8. Pablo y yo enviamos _____ | 28. Usted aprende _____ |
| 9. Ella bebe _____ | 29. Yo miro _____ |
| 10. Yo comprendo _____ | 30. Ellos roban _____ |
| 11. Los niños lloran _____ | 31. Tú no cocinas _____ |
| 12. Nosotros escribimos _____ | 32. Él nace _____ |
| 13. Tú fumas _____ | 33. Yo presto _____ |
| 14. Ustedes desean _____ | 34. Ustedes bajan _____ |
| 15. Karla gasta _____ | 35. Yo prohíbo _____ |
| 16. Ana y Nora olvidan _____ | 36. Ella regresa _____ |
| 17. Nosotros aplaudimos _____ | 37. Usted responde _____ |
| 18. Ellos bailan _____ | 38. Tú metes _____ |
| 19. Manuel decide _____ | 39. Ella ahorra _____ |
| 20. Usted corre _____ | 40. Yo termino _____ |

**Traduce al español las siguientes frases.
Translate the following phrases into Spanish.**

¿What did you buy last week?

He wrote many letters last weekend.

I saw your friends at the restaurant.

We didn't study the vocabulary.

They lived in Italy last year.

¿Did she return in the afternoon?

I opened the door.

She played the piano two days ago.

We arrived on time.

¿Did they understand the questions?

I spoke with your sister in Spanish.

Marta helped the teacher.

We sang at the bar last night.

They left the house at nine.

¿Did you take your medicine?

You (plural) didn't listen to the song.

She went up the Pacaya Volcano yesterday.

I ate with them last Sunday.

We danced all night at the party.

¿When did you sell the car?

Los verbos que en presente cambian “o-ue”, “e-ie”; con terminación **-AR y -ER**; en el pretérito son regulares.

The verbs in the present tense which change “o-ue”, “e-ie” with the endings **-AR and -ER** are regular in the pretérito.

Por ejemplo:

CONTAR (to tell, to count)	<u>Presente</u>	<u>Pretérito</u>
Yo	cuento	conté
Tú	cuentas	contaste
Él / ella / usted	cuenta	contó
Nosotros	contamos	contamos
Vosotros	contáis	contasteis
Ellos / ellas / ustedes	cuentan	contaron

VOLVER (to come back)	<u>Presente</u>	<u>Pretérito</u>
Yo	vuelvo	volví
Tú	vuelves	volviste
Él / ella / usted	vuelve	volvió
Nosotros	volvemos	volvimos
Vosotros	volvéis	volvisteis
Ellos / ellas / ustedes	vuelven	volvieron

CERRAR (to close)	<u>Presente</u>	<u>Pretérito</u>
Yo	cierro	cerré
Tú	cierras	cerraste
Él / ella / usted	cierra	cerró
Nosotros	cerramos	cerramos
Vosotros	cerráis	cerrasteis
Ellos / ellas / ustedes	cierran	cerraron

PERDER (to lose)	<u>Presente</u>	<u>Pretérito</u>
Yo	pierdo	perdí
Tú	pierdes	perdiste
Él / ella / usted	pierde	perdió
Nosotros	perdemos	perdimos
Vosotros	perdéis	perdisteis
Ellos / ellas / ustedes	pierden	perdieron

Los verbos que en presente cambian “o-ue”, “e-ie” y “e-i” con terminación -IR, en pretérito SÍ cambian, solamente en las terceras personas (él y ellos). The verbs with the changes “o-ue”, “e-ie” and “e-i” with the ending –IR do change in the pretérito, but only in the third person.

Por ejemplo:

DORMIR (to sleep)	<u>Presente</u> O-UE	<u>Pretérito</u> O-U
Yo	duermo	dormí
Tú	duermes	dormiste
Él / ella / usted	duerme	dormió
Nosotros	dormimos	dormimos
Vosotros	dormís	dormisteis
Ellos / ellas / ustedes	duermen	durmieron

PREFERIR (to prefer)	<u>Presente</u> E-IE	<u>Pretérito</u> E-I
Yo	prefiero	preferí
Tú	prefieres	preferiste
Él / ella / usted	prefiere	prefirió
Nosotros	preferimos	preferimos
Vosotros	preferís	preferisteis
Ellos / ellas / ustedes	prefieren	prefirieron

SERVIR (to serve)	<u>Presente</u> E-I	<u>Pretérito</u> E-I
Yo	sirvo	serví
Tú	sirves	serviste
Él / ella / usted	sirve	servió
Nosotros	servimos	servimos
Vosotros	servís	servisteis
Ellos / ellas / ustedes	sirven	servieron

Ejercicio

Escribe la forma correcta de los verbos en el pretérito.

Write the correct form of the verbs, in the past tense.

Mi mamá (servir) _____ una comida muy deliciosa.

Yo no (dormir) _____ bien anoche.

Las hijas de Marina (morir) _____ en un accidente.

Yo (contar) _____ muchas bromas a mis amigos.

Ana y Cristina (servir) _____ la cena.

Ellos (perder) perdió _____ su pasaporte.

Nosotros no (mentir) _____ a nuestros padres.

El muchacho (encontrar) _____ un trabajo en la Ciudad Capital.

Tú (pedir) _____ información en la oficina.

¿_____ (repetir) el maestro las preguntas?

¿A qué hora (cerrar) _____ usted la escuela?

Lorena (despedir) _____ a su amiga en el aeropuerto.

Nosotros (reír) _____ con el chiste de Estuardo.

¿_____ (recordar) tú los verbos irregulares del presente?

Carlota (vestir) vestió _____ a su hijo rápidamente.

Ellas (soñar) _____ cosas muy bonitas.

Yo no (quebrar) _____ la mesa.

Ellos (medir) _____ el terreno para construir un **hospital**.

¿A qué hora (volver) _____ ustedes a su casa ayer?

Héctor y su amiga (preferir) _____ bailar.

VERBOS IRREGULARES:

Grupo 1

Infinitivo		Raíz	Terminación
Tener	(to have)	tuv	
Poner	(to put)	pus	
Venir	(to come)	vin	-e
Andar	(to wander)	anduv	-iste
Caber	(to fit)	cup	-o
Poder	(to be able to)	pud	-imos
Querer	(to want)	quis	-isteis
Estar	(to be)	estuv	-ieron
Hacer	(to do/make)	hic	
Saber	(to know)	sup	

NOTA: El verbo **Hacer** para la conjugación de la tercera persona singular cambia la "C" por "Z". (él / ella / usted hizo)

NOTE: The verb **Hacer** changes the "C" for "Z" for the third person singular conjugation. (él / ella / usted hizo)

El verbo **Haber** (como existencia) usa una sola forma, **hubo**.

The verb **Haber** (for existence) has only one form, **hubo**.

Ejemplos:

Miguel estuvo enfermo ayer.

Michael was ill yesterday.

Él no hizo su tarea porque no tuvo tiempo.

He didn't do his homework yesterday because he didn't have time.

El fin de semana pasado hubo una fiesta en la escuela.

Last weekend there was a party in the school.

Completa las siguientes oraciones.

Complete the following sentences.

Ellos (poner) _____ las frutas en la caja.

Yo (hacer) _____ los ejercicios correctamente.

Nosotros (andar) _____ mucho ayer en la ciudad.

¿Dónde (estar) _____ ustedes?

Margarita (poder) _____ dar la información a los turistas.

Él no (tener) _____ problemas en el cerro de la Cruz.

Yo (poder) _____ jugar básquetbol el domingo pasado.

Enrique (componer) _____ una canción para su novia.

Marisol (querer) _____ vender su casa.

Ellos (obtener) _____ buenas notas en sus exámenes.

Nosotros (venir) _____ muy temprano el lunes pasado.

Yo no (saber) _____ como funciona esa máquina.

El padre de Dora (oponerse) _____ en su matrimonio.

Mi mejor amigo (estar) _____ en Europa el año pasado.

Yo (tener) _____ mucho dolor de cabeza ayer en la mañana.

Grupo 2

Infinitivo

Raíz

Terminación

Decir	(to say)	dij	
Traer	(to bring)	traj	-e
Producir	(to produce)	produj	-iste
Introducir	(to insert)	introduj	-o
Atraer	(to attract)	atraj	-imos
Reducir	(to reduce)	reduj	-isteis
Conducir	(to drive)	conduj	-eron
Traducir	(to translate)	traduj	

NOTA: todos los verbos que tienen la terminación “-ducir” se conjugan de la misma manera que los verbos anteriores.

NOTE: all verbs with the ending “-ducir” are conjugated in the same way as the previous verbs.

Ejemplos:

¿Trajiste mucha ropa en tu equipaje?	Did you bring many clothes in your luggage?
Martín condujo muy rápido.	Martín drove very fast.
Nosotros tradujimos el vocabulario.	We translated the vocabulary.

Ejercicios

Completa las siguientes oraciones.

Complete the following sentences

Los hijos de René (decir) _____ la verdad.

Yo no (traer) _____ la tarea hoy.

El año pasado Guatemala (producir) _____ mucho café.

El perro muerto (atraer) _____ muchos mosquitos.

El juez (reducir) _____ la condena al delincuente.

El director (decir) _____ el problema a los estudiantes.

¿(Atraer) _____ tú a muchas chicas en la playa el fin de semana pasado?

Milton (conducir) _____ su moto muy rápido ayer.

¿Cuántos verbos irregulares (traducir) _____ usted antier?

Los choferes (conducir) _____ muy rápido durante mis viajes.

Grupo 3

	DAR (to give)	SER (to be)	IR (to go)
Yo	di	fui	fui
Tú	diste	fuiste	fuiste
Él / ella / usted	dio	fue	fue
Nosotros	dimos	fuimos	fuimos
Vosotros	disteis	fuisteis	fuisteis
Ellos / ellas / ustedes	dieron	fueron	fueron

Ejemplos

Ellos dieron dinero a los indigentes.

They gave money to the homeless.

La semana pasada fuimos al Cerro de la Cruz. (Ir)

Last weekend we went to Cerro de la Cruz.

Peter fue mi estudiante por dos semanas. (Ser)

Peter was my student for two weeks.

Ejercicios

Completa las siguientes oraciones

Complete the following sentences.

¿(Dar) _____ usted regalos a su familia en Navidad?

Ella no (ir) _____ al cine con sus amigas.

Yo (ser) _____ buen (a) estudiante.

Nosotros (dar) _____ dinero al hombre pobre en la calle.

Paula (ir) _____ a la playa en un bus público.

Los turistas (dar) _____ propina al mesero.

Mi padre no (ser) _____ militar.

¿(Ir) _____ ustedes al mercado de artesanías?

Nosotros (ser) _____ buenos amigos.

Yo (ir) _____ a las ruinas de Capuchinas esta mañana.

Ella no (dar) _____ la explicación claramente.

José (ser) _____ el campeón de ajedrez por 10 años.

Ellos (ser) _____ novios en la escuela secundaria.

Grupo 4

Verbos que cambian “I” por “Y” en la terminación, solamente en las terceras personas (él / ella / usted y ellos / ellas / ustedes). Todas las personas tienen acento excepto la tercera persona plural.

Verbs which change “I” for “Y” in the conjugation for the third person only (él / ella / usted y ellos / ellas / ustedes). All of the persons have an accent except the third person plural.

Leer (to read)	leí, leíste, leyó, leímos, leísteis, leyeron.
Caer (to fall)	caí, caíste, cayó, caímos, caísteis, cayeron.
Oír (to hear)	oí, oíste, oyó, oímos, oísteis, oyeron.
Poseer (to possess)	poseí, poseíste, poseyó, poseímos, poseísteis, poseyeron.
Creer (to believe)	creí, creíste, creyó, creímos, creísteis, creyeron.

NOTA: los verbos con terminación “-UIR” tienen el mismo cambio que los anteriores pero se acentúan en la primera y tercera persona singular. (Yo, él / ella / usted).

NOTE: verbs with the ending “-UIR” have the same change as the previous verbs but they have an accent in the first and third person singular. (Yo, él / ella / usted).

Por ejemplo:

Huir (to flee, to escape)	huí, huíste, huyó, huimos, huísteis, huyeron.
Influir (to influence)	influí, influíste, influyó, influimos, influísteis, influyeron.

Lista de verbos con terminación “-UIR”

Construir	to build
Distribuir	to distribute
Huir	to flee
Contribuir	to contribute
Influir	to influence
Fluir	to flow
Incluir	to include
Concluir	to conclude
Sustituir	to substitute

Ejercicios

Escribe la conjugación correcta de los verbos entre paréntesis.
Write the correct conjugation of the verbs in brackets.

Manuel (oír) _____ a sus perros en la madrugada.

Nosotros (concluir) _____ las lecciones a las doce.

Yo no (caer) _____ de la escalera esta mañana.

Los niños (destruir) _____ sus juguetes rápidamente.

Javier (leer) _____ las noticias en el desayuno.

El terremoto (destruir) _____ la ciudad hace muchos años.

El arquitecto (construir) _____ ese puente.

Ella no (creer) _____ tu historia.

Mi mamá (sustituir) _____ el cereal por avena.

Muchos árboles (caer) _____ por la tormenta.

Yo (leer) _____ mis correos esta mañana.

Los bandidos (huir) _____ por la montaña.

Yo no (influir) _____ en tus decisiones.

Tú (distribuir) _____ publicidad en el parque el domingo pasado.

Nosotros (oír) _____ música en vivo en el bar.

Grupo 5:

Verbs que terminan en “-CAR” cambian “C” por “QU”, solamente en la primera persona singular (yo).

Verbs which end in “-CAR” change “C” for “QU”, in the first person singular only. (yo).

Por ejemplo

TOCAR (to touch, to play an instrument)

Yo	toqué
Tú	tocaste
Él / ella / usted	tocó
Nosotros	tocamos
Vosotros	tocasteis
Ellos / ellas / ustedes	tocaron

Ejemplos

Yo toqué la flauta en la escuela primaria.

I played the flute at primary school

Ellos tocaron la puerta antes de entrar.

They knocked on the door before entering

Lista de verbos con terminación “-CAR”

Atacar	To attack
Pescar	To fish
Buscar	To look for
Comunicar	To communicate
Suplicar	To beg
Empacar	To pack
Desempacar	To unpack
Sacar	To take out
Secar	To dry
Publicar	To publish
Fabricar	To fabricate/manufacture
Educar	To educate
Dedicar	To dedicate
Explicar	To explain
Tocar	To touch

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.
Write the correct form of the verbs in brackets.

Yo (tocar) _____ la guitarra en la fiesta.

Ustedes (buscar) _____ sandalias en el mercado.

Tú no (empacar) _____ mucha ropa para este viaje.

Yo (explicar) _____ el problema a mi jefe.

María (secar) _____ los vasos después del almuerzo.

Pedro y Jorge (fabricar) _____ frutas de cerámica.

Yo (dedicar) _____ una canción a mi mamá.

Ella nunca (suplicar) _____ nada.

El periódico (publicar) _____ una noticia interesante.

Yo no (sacar) _____ la basura esta mañana.

Mauricio y su tío (pescar) _____ poco el fin de semana pasado.

Yo (colocar) _____ las tazas en la cocina.

El perro (atacar) _____ al cartero ayer.

Yo (buscar) _____ un hotel bonito y barato.

Tú no (explicar) _____ los usos del Presente.

Grupo 6:

Verbos con terminación “-GAR” cambian “G” por “GU”, solamente en la primera persona singular. (yo)

Verbs with the termination “-GAR” change “G” for “GU”, in the first person singular only. (yo).

Por ejemplo:

PAGAR (to pay)

Yo	pagué
Tú	pagaste
Él / ella / usted	pagó
Nosotros	pagamos
Vosotros	pagasteis
Ellos / ellas / ustedes	pagaron

Ejemplos:

Yo pagué la cuenta en el restaurante.

I paid the bill in the restaurant.

Ellos no pagaron las bebidas.

They didn't pay for the drinks.

Lista de verbos con terminación “-GAR”

Cargar	To carry
Entregar	To deliver
Apagar	To switch off
Jugar	To play
Castigar	To punish
Llegar	To arrive
Obligar	To obligate/Force
Negar	To deny
Rogar	To pray
Pagar	To pay
Pegar	To strike/To hit/To stick
Investigar	To investigate
Agregar	To add

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct conjugation of the verbs in brackets

Yo (castigar) _____ a mi perro por morder el periódico.

La policía (investigar) _____ el robo en el banco.

Yo (pagar) _____ el almuerzo de mis compañeros ayer.

Ellos (llegar) _____ tarde al aeropuerto por el tráfico.

El (negar) _____ su participación en la pelea.

Yo (apagar) _____ las luces a las diez de la noche.

Tú no (entregar) _____ la correspondencia ayer.

Yo (jugar) _____ dominó con mis amigos anoche.

Las señoras (rogar) _____ por la paz en la iglesia.

Tú (pagar) _____ todo el año de renta.

Yo no (llegar) _____ a tiempo a la clase de salsa.

La señora (cargar) _____ al bebé en la camioneta.

Los niños (pegar) _____ muchas calcomanías en sus libros.

Yo (agregar) _____ más pimienta a la comida.

Iris (obligar) _____ a su hermanita a comer verduras.

Grupo 7:

Verbs with termination “-ZAR” change “Z” for “C”, solamente en la primera persona singular. (yo).

Verbs with the termination “-ZAR” change “Z” for “C”, in the first person singular only. (yo).

Por ejemplo:

EMPEZAR (to begin)

Yo	empecé
Tú	empezaste
Él / ella / usted	empezó
Nosotros	empezamos
Vosotros	empezasteis
Ellos / ellas / ustedes	empezaron

Ejemplos:

Yo empecé mi curso de español hace tres semanas.

I began my Spanish course three weeks ago.

La lluvia empezó temprano.

The rain began early.

Lista de verbos con terminación “-ZAR”

Abrazar	To hug
Alcanzar	To reach
Almorzar	To lunch
Avanzar	To advance
Empezar	To begin
Gozar	To enjoy
Realizar	To carry out
Tropezar	To trip (up)
Lanzar	To throw
Comenzar	To commence / to begin
Rezar	To pray
Cruzar	To cross
Amenazar	To threaten

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verbs in brackets.

Yo (gozar) _____ mucho en el concierto.

Los turistas (alcanzar) _____ la cima del Volcán de Fuego.

Yo (abrazar) _____ a la chica el día de su cumpleaños.

El delincuente (amenazar) _____ a la gente con un cuchillo.

Mi abuela (rezar) _____ durante el temblor.

Yo (empezar) _____ la clase a las ocho de la mañana.

Ustedes (cruzar) _____ antes de llegar al parque.

Yo (almorzar) _____ en un restaurante elegante el domingo.

Los borrachos (tropezar) _____ mucho en la calle.

El atleta (lanzar) _____ el disco muy lejos.

Los motociclistas no (avanzar) _____ mucho.

Yo (realizar) _____ mis sueños.

Todos (gozar) _____ en sus vacaciones.

Yo (comenzar) _____ el curso de español el mes pasado.

El niño (tropezar) _____ con una piedra.

Ejercicios Mixtos de Verbos Irregulares

Escribe en pretérito la forma correcta de los verbos de acuerdo a cada persona.
Write, in the pretérito, the correct form of the verbs, according to each person.

INFINITIVO	YO	NOSOTROS	ELLOS	INGLÉS
Tocar	_____	_____	_____	_____
Tener	_____	_____	_____	_____
Mentir	_____	_____	_____	_____
Venir	_____	_____	_____	_____
Oír	_____	_____	_____	_____
Hacer	_____	_____	_____	_____
Poner	_____	_____	_____	_____
Dar	_____	_____	_____	_____
Dormir	_____	_____	_____	_____
Pescar ✓	_____	_____	_____	_____
Ser	_____	_____	_____	_____
Leer	_____	_____	_____	_____
Abrazar	_____	_____	_____	_____
Repetir	_____	_____	_____	_____
Pagar	_____	_____	_____	_____
Caber	_____	_____	_____	_____
Decir	_____	_____	_____	_____
Estar	_____	_____	_____	_____
Concluir	_____	_____	_____	_____
Ir	_____	_____	_____	_____
Empacar	_____	_____	_____	_____
Sentir	_____	_____	_____	_____
Jugar	_____	_____	_____	_____
Conducir	_____	_____	_____	_____
Poder	_____	_____	_____	_____

Verbos Reflexivos

Es cuando el sujeto hace y recibe la acción, siempre terminan en “-se”.
Para su conjugación usan pronombres reflexivos antes del verbo.

Reflexive verbs are those where the subject both does, and receives, the action. They always end in “-se”. For their conjugation the reflexive pronoun is used before the verb.

Bañarse (to shower)

Yo	me	baño
Tú	te	bañas
Él / ella / usted	se	baña
Nosotros	nos	bañamos
Vosotros	os	bañáis
Ellos / ellas / ustedes	se	bañan

Ejemplos

El niño se baña con agua fría.

The child showers in cold water.

Nosotros nos bañamos todos los días.

We shower every day.

Lista de verbos reflexivos más comunes:

Quedarse	To stay	Levantarse	To get up
Pararse	To stop/to stand up	Apurarse	To hurry up
Cambiarse	To change	Cansarse	To get tired
Asustarse	To scare	Callarse	To shut up
Enojarse	To get angry	Equivocarse	To be mistaken
Afeitarse	To shave	Quejarse	To complain
Ensuciarse	To get dirty	Enfermarse	To get ill
Lavarse	To wash oneself	Secarse	To dry oneself
Limpiarse	To clean oneself	Peinarse	To brush (hair)
Quitarse	To take off	Sorprenderse	To be surprised
Cepillarse	To brush	Maquillarse	To do one's makeup
Arreglarse	To get ready	Pintarse	To put makeup on
Tñirse	To dye one's hair	Llamarse	To call oneself
Aburrirse	To get bored	Emborracharse	To get drunk
Despertarse (e-ie)	To wake up	Divertirse (e-ie)	To have fun
Sentarse (e-ie)	To sit down	Sentirse (e-ie)	To feel (emotions)
Perdersse (e-ie)	To get lost	Acostarse (o-ue)	To lay down/go to bed
Acordarse de (o-ue)	To remember	Dormirse (o-ue)	To fall asleep
Reírse (e-i)	To laugh	Vestirse (e-i)	To dress oneself
Desvestirse (e-i)	To undress oneself	Despedirse (e-i)	To say goodbye
Sonreírse (e-i)	To smile	Irse	To go, to go away
Ponerse	To put on	Prepararse	To prepare oneself

NOTA: cuando los verbos reflexivos se usan en infinitivo el pronombre reflexivo cambia dependiendo del sujeto, puede ir antes del verbo auxiliar o después del infinitivo.

NOTE: when reflexive verbs are used in the infinitive, the reflexive pronoun changes depending on the subject and can go before the auxiliary verb, or after the infinitive

Por ejemplo

Yo **me** quiero acostar temprano.

I want to go to bed early.

Tú necesitas **acordarte** de las expresiones.

You need to remember the expressions.

NOTA: no se usan los adjetivos posesivos con los verbos reflexivos, en su lugar se usan los artículos definidos.

NOTE: possessive adjectives are not used with reflexive verbs. In their place, definite articles are used.

Por ejemplo

El se cepilla **los** dientes.

He brushes his teeth.

Nosotros nos lavamos **la** cara.

We wash our faces.

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los pronombres reflexivos

Write the correct form of the reflexive pronouns

Yo _____ levanto a las seis de la mañana.

Mi esposa _____ baña con agua tibia.

Esteban y yo _____ preparamos para ir a la Universidad.

Ella _____ maquilla todos los días antes de ir a trabajar.

¿Cuánto tiempo _____ quedaste en Costa Rica?

El niño _____ siente mal.

Yo _____ visto rápidamente.

¿A que hora _____ acostaron ustedes anoche?

Nosotros _____ sentamos en las sillas plásticas.

¿_____ levantaste tarde esta mañana?

Escriba correctamente la conjugación de los verbos entre paréntesis
Write the correct conjugation of the verbs in brackets

¿A que hora (despertarse) _____ usted cada mañana?

Nosotros (ponerse) _____ un abrigo antes de salir.

Ayer yo (acostarse) _____ muy tarde.

Los niños (bañarse) _____ en la mañana.

Tú (lavarse) _____ las manos antes de comer.

Anoche yo (emborracharse) _____ con unos amigos.

Él (cepillarse) _____ tres veces al día.

Judith y Margarita (afeitarse) _____ las piernas.

El niño y yo (quitarse) _____ el suéter.

La semana pasada tú (peinarse) _____ diferente.

**Traduce las siguientes oraciones al español.
Translate the following sentences into Spanish**

The neighbours complain about noise.

He gets angry often.

I took off my shoes.

She wants to get up early.

They became sick last year.

We brush our teeth after eating.

You took a shower with cold water.

I shave myself every day.

He goes away late.

They comb their hair very well.

We went to bed at ten o'clock.

I have to sit down right now.

¿Did you wash your face this morning?

She didn't put on her blue skirt.

We stayed in this hotel last week.

Verbos Recíprocos

Los verbos recíprocos indican acciones que se hacen mutuamente entre dos o mas personas, para su conjugación se usan solamente las formas plurales (nos, os, se).

Reciprocal verbs indicate actions which are carried out mutually between two or more people. For their conjugation they are used only in the plural forms (nos, os, se).

Por ejemplo

Encontrarse (to meet)

Nosotros **nos** encontramos

Ellos **se** encontrar**ón**

Vosotros **os** encontr**áis**

We met each other

They met each other

You meet each other

Ejemplos

Daniela y José se encontraron en el parque central.

Daniela y José met each other in the central park.

Mi esposa y yo nos encontramos en la playa.

My wife and I met each other at the beach.

Lista de verbos recíprocos más comunes:

Amarse	To love	Casarse	To get married
Respetarse	To respect	Pelearse	To fight
Besarse	To kiss	Despedirse	To say goodbye
Abrazarse	To hug	Saludarse	To greet
Verse	To see	Escribirse	To write to each other
Llamarse	To call	Odiarse	To hate each other
Comunicarse	To communicate	Acariciarse	To caress
Insultarse	To insult	Conocerse	To know (meet)

Ejercicios

Completa los verbos entre paréntesis

Complete the verbs in brackets

Julio y Carmen (amarse) _____.

Daniela y yo (escribirse) _____.

Ellos (verse) _____ todas las noches en el bar.

Nosotros (saludarse) _____ cada mañana en la escuela.

Los niños (pelearse) _____ por los juguetes.

Los novios (besarse) _____ en el parque.

El sábado pasado Esther y Manuel (casarse) _____.

Los campeones (abrazarse) _____ al final del partido.

Claudia y su ex novio (odiarse) _____.

¿_____ (insultarse) usted y su pareja?

IMPERFECTO
(Pasado indefinido)
(Indefinite past tense)

VERBOS REGULARES:

Para su formación debe usarse la raíz y la terminación correspondiente.
For the formation of regular verbs use the root and the corresponding ending.

Verbos regulares "AR"

Las terminaciones son:

Yo	- ABA
Tú	- ABAS
Él / ella / usted	- ABA
Nosotros	- ÁBAMOS
Vosotros	- AB AIS
Ellos / ellas / ustedes	- ABAN

Por ejemplo:

VIAJAR(to travel)

Yo	viaj aba
Tú	viaj abas
Él / ella / usted	viaj aba
Nosotros	viaj ábamos
Vosotros	viaj abais
Ellos / ellas / ustedes	viaj aban

Ejemplos

Ellos siempre viajaban a Europa.
They always traveled to Europe.
Nosotros viajábamos todos los fines de semana.
We used to travel every weekend.

Verbos regulares "ER"

Las terminaciones son:

Yo	- ÍA
Tú	- ÍAS
Él / ella / usted	- ÍA
Nosotros	- ÍAMOS
Vosotros	- ÍAIS
Ellos / ellas / ustedes	- ÍAN

Por ejemplo

COMER(to eat)

Yo	com ía
Tú	com ías
Él / ella / usted	com ía
Nosotros	com íamos
Vosotros	com íais
Ellos / ellas / ustedes	com ían

Ejemplos

Ella comía todos los domingos en un restaurante.

She ate in a restaurant every Sunday

Yo comía en la escuela durante la pausa.

I used to eat in the school during the break.

NOTA: la conjugación del verbo **Haber** (como existencia) es: **Había**.

NOTE: the conjugation of the verb **Haber** (for existence) is: **había**.

Verbos regulares "IR"

Las terminaciones son

Yo	- ÍA
Tú	- ÍAS
Él / ella / usted	- ÍA
Nosotros	- ÍAMOS
Vosotros	- ÍAIS
Ellos / ellas / ustedes	- ÍAN

Por ejemplo

SUBIR (to go up)

Yo	sub ía
Tú	sub ías
Él / ella / usted	sub ía
Nosotros	sub íamos
Vosotros	sub íais
Ellos / ellas / ustedes	sub ían

Ejemplos

Antes, tú subías a todos los volcanes.

Before, you used to climb all the volcanoes.

El hombre subía a las montañas muy temprano.

The man used to climb the mountains very early.

Expresiones de tiempo usadas en imperfecto.

Expressions of time used in the imperfect tense.

Siempre	Always
Nunca	Never
Todos los días	Every day
Todos los meses	Every month
Todos los años	Every year
Cada mañana / tarde / noche	Every morning/afternoon/night
A menudo	Sometimes
Frecuentemente	Frequently
Generalmente	Generally
Muchas veces	Many times
Algunas veces	A few times
De vez en cuando	Now and again/From time to time
A veces	Sometimes
Antes	Before (in the past)
Con frecuencia	With frequency
Normalmente	Normally
Por lo general	In general

Ejercicios

Pronuncia la forma correcta de los verbos entre paréntesis.
Say the correct form of the verbs in brackets.

- Rafael quería los dulces. (compartir, esconder, probar)
Ellos leían la revista. (comprar, entregar, romper)
¿Qué mirabas tú? (decir, tener, hacer)
Yo comía la cena. (esperar, pedir, preparar)
Ella mandaba las cartas. (entender, leer, traducir)
Ustedes caminaban al museo. (viajar, volver, correr)
Tú no cortabas las naranjas. (vender, contar, recibir)
Él usaba un sombrero negro. (dar, escoger, lavar)
Nosotros hablábamos con Jorge. (jugar, discutir, almorzar)
Usted recordaba la dirección. (saber, olvidar, mostrar)

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.
Write the correct form of the verbs in brackets.

- Juan nunca (contestar) _____ mis cartas.
Usted (escribir) _____ poemas.
Él (tener) _____ mucho dinero en el banco.
¿(Hablar) _____ tú un poco de español antes de venir a Guatemala?
Roberto y Juan (recibir) _____ muy buenas noticias.
Yo (gastar) _____ demasiado dinero en ropa.
Ellos siempre (comprar) _____ sus vestidos en el extranjero.

Nosotros (salir) _____ de la escuela antes de tiempo.

Yo (creer) _____ las historias de mis abuelos.

Usted (vestirse) _____ de negro con frecuencia.

El niño (vender) _____ periódicos en la calle.

José Juan (contar) _____ chistes muy malos.

Elena y su hermana (venir) _____ a mi casa los domingos.

Tú (comer) _____ en un restaurante los fines de semana.

Antes nosotros (fumar) _____ mucho.

VERBOS IRREGULARES

	SER (to be)	IR (to go)	VER (to see)
Yo	era	iba-	veía
Tú	eras	ibas	veías
Él / ella / usted	era	iba	veía
Nosotros	éramos	íbamos	veíamos
Vosotros	erais	ibais	veíais
Ellos / ellas / ustedes	eran	iban	veían

Ejemplos

La casa era de dos niveles.

The house had two floors.

Todos los domingos íbamos temprano a la iglesia.

Every Sunday we went to church early.

Yo veía a Gustavo cada fin de semana.

I used to see Gustavo every weekend.

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verbs in brackets.

Andrés y yo (ser) _____ buenos estudiantes.

Yo siempre (ir) _____ a la escuela a pie.

Los turistas (ser) _____ españoles.

Hacía mucho tiempo que nosotros no (ver) _____ a Claudia.

En ese tiempo ella (ser) _____ delgada.

Tú (ver) _____ películas de acción.

Yo (ir) _____ al cine cada sábado.

Mis tíos (ser) _____ buenos artistas.

Él dijo que su novia (ser) _____ americana.

Carlos (ser) _____ presidente de la asociación.

Los sobrinos de Maritza (ir) _____ a todos los juegos de béisbol.

La señora García (ver) _____ telenovelas todas las noches.

Gaby y yo (ser) _____ socios del Club de Leones.

Yo (ver) _____ a mi abuelo muy a menudo.

Tú (ir) _____ al estadio cuando (ser) _____ niño.

USOS DEL IMPERFECTO:

Uses of the imperfect past tense:

1. Indica hábitos o acciones repetidas en el pasado.

1. Indicates habits or repetitive actions in the past.

Ejemplos

Antes mi abuelo fumaba mucho.

Before, my Grandpa used to smoke a lot.

Yo me bañaba todos los días al mediodía.

I used to shower every day at midday.

2. Se usa con acciones simultáneas.

2. It is used with simultaneous actions.

Fórmulas:

Imperfecto + mientras + imperfecto (dos sujetos)

Imperfecto + y al mismo tiempo + imperfecto (un sujeto)

Ejemplos

Yo leía mientras los niños jugaban.

I read while the children played.

Ellos se bañaban mientras Ana preparaba el desayuno.

They showered while Ana prepared the breakfast.

Esta mañana tú escribías y al mismo tiempo escuchabas música.

This morning you wrote at the same time as listening to music.

Pedro bebía y al mismo tiempo bailaba.

Pedro drank and at the same time danced.

3. Describe a personas, animales, lugares y cosas en el pasado.

3. Describes people, animals, places and things in the past.

Ejemplos

Mi ex novia era rubia. My ex girlfriend was blonde.

El perro era bravo. The dog was angry.

La ciudad era tranquila. The city was tranquil.

Las casas eran de ladrillo. The houses were made of brick.

4. Indica una acción interrumpida por otra acción también en el pasado.
4. Indicates an action interrupted by another action also in the past.

Fórmula

Imperfecto + cuando + pretérito

Ejemplos

Manuel y yo hablábamos cuando la secretaria vino.

Manuel and I were talking when the secretary came.

El Director usaba la computadora cuando se fue la luz.

The director was using the computer when the light went out.

5. Indica la edad en el pasado.

5. Indicates age in the past.

Ejemplos

Yo tenía ocho años cuando tuve un accidente.

I was eight years old when I had an accident.

Danilo y Josefina tenían veinte y ocho años cuando se casaron.

Danilo and Josefina were twenty eight when they got married.

6. Indica la hora en el pasado.

6. Indicates the time in the past.

Ejemplos

Eran las ocho de la noche cuando terminó la fiesta.

It was eight o'clock at night when the party finished.

¿Qué hora era cuando llegaste a la escuela esta mañana?

What time was it when you got to school this morning?

7. Expresa una acción que terminó inmediatamente antes de otra acción también en el pasado.

7. Expresses an action that finished immediately before another past action

Fórmula

Acabar de (en imperfecto) + infinitivo + cuando + pretérito.

Ejemplos

¡Dit!

Acabábamos de salir cuando empezó a llover.

We had just left when it started to rain.

Juan acababa de bañarse cuando su esposa llegó.

Juan had just had a shower when his wife arrived.

8. Expresa intento de hacer una acción en el pasado.

8. Expresses intention to carry out an action in the past.

Fórmula

Ir a (en imperfecto) + infinitivo + pero + pretérito o imperfecto.

Ejemplos

Ella iba a viajar a la playa pero tuvo que trabajar.

She was going to go to the beach but she had to work.

Nosotros íbamos a jugar fútbol pero no teníamos pelota.

We were going to play football but we didn't have a ball.

9. Se usa con verbos mentales.

Se usan los verbos: Saber, Querer, Desear, Pensar, Creer, y Sentir.

9. It is used with mental verbs.

It is used with the verbs: Saber, Querer, Desear, Pensar, Creer, and Sentir.

Ejemplos

Yo creía que Luís era de Honduras.

I believed that Luís was from Honduras.

Fui al mercado porque quería comprar frutas frescas.

I went to the market because I wanted to buy fresh fruit.

10. Se usa con frases de cortesía para hacer menos directa la pregunta.

Sustituye al presente.

Se usan los verbos: Querer, Buscar, Necesitar, Desear,

10. It is used with courteous phrases in order to make the question less direct. It substitutes the present tense. It is used with the verbs Querer, Buscar, Necesitar,

Desear

Ejemplos

¿Qué quería?

What would you like?

¿Buscaba usted a alguien?

Are you looking for someone?

Ejercicios

Complete las siguientes oraciones

Complete the following sentences

Antes yo (bailar) _____ mucho en las discotecas.

Lucrecia (dormir) _____ cuando (sonar) _____ el teléfono.

Yo (ir) _____ a ir al cine anoche, pero (estar) _____ cansado.

Ella (trabajar) _____ en la escuela todas las tardes.

Hace tiempo, ella (fumar) _____ bastante.

Pedro (ir) _____ a comprar un regalo, pero no (tener) _____ dinero.

(ser) _____ las cinco de la tarde cuando yo (regresar) _____ a mi casa.

Mi amiga (tener) _____ treinta años cuando (Casarse) _____.

Yo (leer) _____ mientras ellos (limpiar) _____.

Ellos no (pensar) _____ hacerlo.

Thelma (ver) _____ la telenovela cuando (irse) _____ la luz.

Las turistas (ser) _____ bonitas y amables.

Tú (cenar) _____ y al mismo tiempo (oír) _____ música.

Nosotros (levantarse) _____ tarde los domingos.

Yo no (saber) _____ el número de teléfono de Oscar.

DIFERENCIA ENTRE PRETÉRITO E IMPERFECTO:

Differences between pretérito and imperfecto:

1. a) PRETÉRITO: indica acciones definidas o completas.

1. a) PRETÉRITO: indicates definite or completed actions.

Ejemplos

Ayer fui al cine.

Yesterday I went to the cinema.

Ellos comieron en un restaurante antenoche.

They ate in a restaurant the night before last.

1. b) IMPERFECTO: indica acciones indefinidas.

1. b) IMPERFECTO: indicates indefinite actions.

Ejemplo

Los fines de semana David iba al cine.

At the weekends David went to the cinema.

Ellos comían en un restaurante cuando tenían dinero.

They used to eat in restaurants when they had the money.

2. a) PRETÉRITO: indica el número de veces o la cantidad de tiempo que se hizo una acción

2. a) PRETÉRITO: indicates the number of times, or the quantity of time for which an action was carried out.

Ejemplos

Ellos viajaron a Tikal tres veces.

They went to Tikal three times.

Yo jugué básquetbol dos veces esta semana.

I played basketball twice this week.

2. b) IMPERFECTO: indica un número indeterminado de veces que hicimos una acción

2. b) IMPERFECTO: indicates an undetermined number of times that the action was carried out.

Ejemplos

Yo viajaba a Nueva York cuando tenía tiempo.

I used to travel to New York when I had the time.

Nosotros saludábamos a Laura en la mañana y en la tarde.

We used to greet Laura in the morning and in the afternoon.

3. a) La narración se usa en PRETÉRITO.

3. a) Narration uses the PRETÉRITO.

Ejemplos

Ayer miré una película, comí y me acosté.

Yesterday I watched a film, ate and went to bed.

El ladrón entró al banco, tomó el dinero y salió.

The robber entered the bank, took the money and left.

3. b) La descripción se usa en IMPERFECTO.

3. b) Description uses the IMPERFECTO.

Ejemplos

Mi ex novia era rubia.

My ex-girlfriend was blonde.

El delincuente era alto, gordo y tenía el pelo rizado.

The delinquent was tall, fat and had curly hair.

Ejercicios

Escribe la forma correcta del Pretérito o Imperfecto de los verbos entre paréntesis

Write the correct form of the Pretérito or Imperfecto for the verbs in brackets

Anoche ella (leer) _____ una revista en español.

Todos los domingos yo (levantarse) _____ tarde.

Ronaldinho (jugar) _____ en la liga de fútbol de España.

Anteayer nosotros (beber) _____ cuando (temblar) _____.

Ana Patricia (tener) _____ veinte años cuando (empezar) _____
a trabajar aquí.

En mi país yo (aprender) _____ español por un año.

Ayer yo (ir) _____ a salir con mis amigos, pero (estar) _____
demasiado cansado.

¿Qué hora (ser) _____ cuando tú (salir) _____ de tu casa.

Esta mañana yo (levantarse) _____, (bañarse) _____
(desayunar) _____ y (venir) _____ a la escuela.

Mi profesor en Europa (ser) _____ alto y rubio; (usar) _____
anteojos y (tener) _____ bigote.

Nosotros (saber) _____ la noticia ayer.

¿Qué (hacer) _____ ustedes mientras Lourdes (bañarse)
_____?

Yo (viajar) _____ a Estados Unidos 3 veces por año cuando
(trabajar) _____ para la empresa "SEARS".

Anoche mi vecino me (decir) _____ que tú no (saber)
_____ su número de teléfono.

Ella (tener) _____ que estudiar mucho para el examen final.

A menudo ellos (beber) _____ cuando (ser) _____
estudiantes.

Hace tres años yo (vivir) _____ en México.

Carlota (peinarse) _____ y al mismo tiempo (ver) _____ TV.

Ayer en la tarde (llover) _____ mucho.

¿Con quien (hablar) _____ tú cuando yo (correr) _____
por el parque?

Escribe la forma correcta de pretérito o imperfecto en la siguiente historia.
Write the correct form of the pretérito or imperfecto in the following story.

UN DÍA COTIDIANO

(Ser) _____ las seis de la mañana cuando Álvaro (despertarse)
_____, después de unos minutos (notar) _____ que ya
(ser) _____ tarde, entonces (levantarse) _____; (ir)
_____ a bañarse, pero no (haber) _____ agua en la colonia.
Él (estar) _____ preocupado porque (tener) _____
que llegar a tiempo a su trabajo; mientras él (rasurarse) _____
su esposa (preparar) _____ el desayuno. Después de rasurarse
(vestirse) _____ y (peinarse) _____, luego su esposa
lo (llamar) _____ para desayunar junto con sus tres hijos. Ellos
(desayunar) _____ mientras (conversar) _____ acerca
de las actividades del día, en ese momento (sonar) _____ una
bocina, (ser) _____ el bus que (pasar) _____ por los
niños para ir al colegio, mientras sus tres hijos (salir) _____ para
tomar el bus él (despedirse) _____ de su esposa y finalmente (salir)
_____ para su trabajo.

Escribe la forma correcta de los verbos en pretérito o imperfecto en la siguiente historia.

Write the correct form of the verbs in pretérito or imperfecto in the following story.

El Accidente

La familia de Alex siempre (cenar) _____ junta. Los niños y los adultos (hablar) _____, (comer) _____ y (bromear) _____ al mismo tiempo. Una vez ellos (cenar) _____ cuando (escuchar) _____ el ruido de un choque. Un carro (chocar) _____ contra un árbol, inmediatamente (levantarse) _____ de sus sillas y (correr) _____ a la calle.

Cuando ellos (llegar) _____ al lugar del accidente (haber) _____ mucha gente que (mirar) _____ y (murmurar) _____, ellos (pensar) _____ que el conductor (estar) _____ borracho, también (haber) _____ un grupo de hombres que (tratar) _____ de ayudar a los pasajeros. Alex y su padre (acercarse) _____ al carro y (oír) _____ que un niño (llorar) _____ mucho, ¡Pobre niño! (decir) _____ las personas que (ver) _____ el rescate. El niño no (tener) _____ heridas pero (estar) _____ muy asustado y (llorar) _____ porque él no (saber) _____ donde (estar) _____ su madre, en ese momento (llegar) _____ los bomberos quienes (tomar) _____ al niño y lo (llevar) _____ con su mamá quien (tener) _____ solamente algunos golpes. Todas las personas que (viajar) _____ en el carro no (sufrir) _____ ningún daño aunque el dueño del vehículo (sentirse) _____ muy triste porque su carro (ser) _____ nuevo y bonito y (acabar) _____ de comprarlo pero él (dar) _____ gracias a Dios porque no (pasar) _____ nada serio a su familia y también (agradecer) _____ a todas las personas que (ayudar) _____. ¡Que bueno que nadie (morir) _____ en este accidente!

FUTURO CERCANO

Near future

Futuro Cercano o Futuro Perifrástico

Formación: se usa la conjugación del verbo IR en presente + A + INFINITIVO
Formation: it is used with the conjugation of the verb Ir + a + Infinitive

Yo	voy	a	comer
Tú	vas	a	traer
Él / ella / usted	va	a	estar
Nosotros	vamos	a	subir
Vosotros	vais	a	tener
Ellos / ellas / ustedes	van	a	mirar

Ejemplos

Yo voy a trabajar el fin de semana.

I am going to work this weekend.

Ellos van a traer las cervezas para el cumpleaños de Saúl.

They are going to bring the beers for Saul's birthday.

Expresiones de tiempo futuro

Expressions of time for the future tense

Mañana	Tomorrow
La próxima semana	Next week
El próximo mes	Next month
El próximo año	Next year
De hoy en ocho	In eight days
De hoy en quince	In fifteen days.
Dentro de...	Within...
En...	In...
El mes que viene	The coming month
El año entrante	The coming year
Etc.	

5. NOSOTROS VAMOS A LIMPIAR EL JARDÍN.

a) Mi hermano _____ el garaje.

b) Yo _____ mi cuarto.

c) ¿Quiénes _____ el baño?

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verbs in brackets.

Yo (leer) _____ el periódico esta tarde.

Ustedes (salir) _____ de Antigua mañana.

Tú (estudiar) _____ una semana más.

¿Cuándo (subir) _____ tú al Volcán de Agua?

Nosotros (correr) _____ en la ciudad.

¿(Ir) _____ Elizabeth a España?

¿Por qué no (asistir) _____ ustedes a la fiesta?

Yo (hacer) _____ mi tarea.

Él (escuchar) _____ música esta noche.

¿(Beber) _____ tú alcohol el fin de semana?

Ellos (tener) _____ una gran fiesta esta noche.

Carmen (sacar) _____ fotocopias para la tarea.

Mario (negar) _____ que bebió ayer en la noche.

¿qué (jugar) _____ nosotros más tarde?

**Traduce las siguientes oraciones al futuro cercano.
Translate the following sentence into the near future.**

¿What are we going to do next year?

You (plural) are going to receive money next weekend.

¿Where is Carlos going to live next year?

They are not going to swim tomorrow.

Helen is going to write many letters next Sunday.

¿What are you going to study next week?

¿At what time are they going to return to Antigua?

I'm going to visit Semuc Champey.

She is going to work in that company.

¿What are you (plural) going to read tonight?

FUTURO LEJANO The distant future

VERBOS REGULARES:

Se forman con el verbo en infinitivo + terminación.

Las terminaciones para los verbos terminados en “-ar”, “-er”, “-ir” son las siguientes:

Yo	-É
Tú	-ÁS
Él / ella / usted	-Á
Nosotros	-EMOS
Vosotros	-ÉIS
Ellos / ellas / ustedes	-ÁN

Por ejemplo

	ESTAR (to be)	LEER (to read)	IR (to go)
Yo	estar é	leer é	ir é
Tú	estar ás	leer ás	ir ás
Él / ella / usted	estar á	leer á	ir á
Nosotros	estar emos	leer emos	ir emos
Vosotros	estar éis	leer éis	ir éis
Ellos / ellas / ustedes	estar án	leer án	ir án

Ejemplos:

El maestro leerá los ejercicios después de la pausa.

The teacher will read the exercises after the break.

Nosotros estaremos con nuestros amigos en el bar.

We will be with our friends in the bar.

Ustedes irán a los museos de esta ciudad.

You will go to the museums of this city.

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis

Write the correct form of the verbs in brackets

Ellos (comer) _____ vegetales esta noche.

Tú (estar) _____ feliz si pasas el examen.

Yo (tomar) _____ agua pura después de jugar tenis.

Los turistas (subir) _____ al Cerro De La Cruz el fin de semana.

De hoy en ocho nosotros (ir) _____ al cumpleaños de Oscar.

Lucia y Beto (aprender) _____ francés el mes entrante.

Yo (asistir) _____ a la escuela por la tarde.

Marlene y yo (oír) _____ buena música en el concierto.

Tú (reparar) _____ el carro esta tarde.

Pablo y tú (limpiar) _____ el corredor.

Nosotros (traducir) _____ muchas palabras.

Tú (cocinar) _____ para todos en la familia.

Maribel (vestirse) _____ muy elegante.

Los niños (reír) _____ mucho en el circo este domingo.

¿(Bailar) _____ ustedes en la graduación de Esteban?

Yo (perder) _____ el vuelo si no llego a tiempo.

Ellas no (partir) _____ el pastel.

Nosotros no (dormir) _____ una siesta esta tarde.

¿Quién (ganar) _____ el juego de esta noche?

Patricia no (volver) _____ a Guatemala el próximo año.

VERBOS IRREGULARES

<u>Infinitivo</u>	<u>Raíz</u>	<u>Terminación</u>
Tener	tendr	-é
Saber	sabr	
Querer	querr	-ás
Poder	podr	
Caber	cabr	-á
Valer	valdr	
Salir	saldr	-emos
Poner	pondr	
Decir	dir	-éis
Hacer	har	
Venir	vendr	-án

NOTA: la conjugación del verbo **Haber** (como existencia) en futuro es: **habrá.**

NOTE: the conjugation of the verb **Haber** (for existence) in the future is: **habrá.**

USOS DEL FUTURO:

Uses of the future:

1. Indica futuro en general para acciones cercanas o lejanas.
1. Indicate the future in general for actions close or far from now.

Ejemplos:

Los hermanos de Sofia irán al zoológico la próxima semana.

Sofia's brothers will go to the zoo next week.

Yo vendré temprano mañana.

I will come early tomorrow.

2. Indica duda o probabilidad en presente.
2. Indicates doubt or probability in the present.

Fórmula:

Palabra interrogativa + futuro

Ejemplos:

¿Dónde estará la secretaria?

Where is the secretary?

Estará en la oficina del Director.

I wonder if she is in the office with the director.

¿Qué harán ellos?

Leerán el periódico.

I wonder what they are doing.

They are probably reading the newspaper.

3. Expresa duda o condición.

3. Expresses doubt or conditionality.

Fórmulas:

Si + presente + futuro

Futuro + si + presente

Ejemplos:

Si tengo dinero, viajaré con mi familia a Miami.

If I have money I will travel with my family to Miami.

Jugaremos fútbol si no llueve.

We will play football if it doesn't rain.

Ejercicios

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis

Write the correct form of the verbs in brackets

Ella no (venir) _____ mañana a trabajar.

Yo (tener) _____ que practicar un poquito más.

Ellos (salir) _____ del país la próxima semana.

El libro no (caber) _____ en la bolsa.

Mañana (haber) _____ un concierto en las ruinas de Capuchinas.

Después de esta lección yo (saber) _____ nuevas palabras.

Nosotros (poner) _____ el florero en el centro de la mesa.

¿Qué (hacer) _____ usted el fin de semana?

Yo (poder) _____ descansar esta tarde.

Ustedes (tener) _____ que trabajar mucho mañana por la mañana.

¿Cuanto (valer) _____ ese carro?

Mis sobrinos (querer) _____ ir al estadio conmigo.

Yo no (decir) _____ el secreto de Jaime.

Mañana nosotros (venir) _____ en tuc tuc.

¿(Hacer) _____ tú la reservación?

Sustituye el verbo de cada oración por los verbos entre paréntesis.

Substitute the verb in each sentence for the verbs in brackets.

El hombre usará la camisa. (ponerse, lavar, quitarse)

¿Cuánto costará? (llover, valer, durar)

Él regresará a las diez. (salir, volver, pagar)

El mesero servirá la mesa. (limpiar, componer, poner)

Dormiremos mucho tiempo. (estudiar, descansar, tener)

Colocaré la ropa en la caja. (buscar, encontrar, llevar)

¿Qué ganará ella? (hacer, decir, escoger)

Los militares no estarán en la ciudad. (caber, cenar, permanecer)

Yo haré el trabajo hoy. (dar, empezar, terminar)

Joaquín esperará el tren. (tomar, pagar, cambiar)

Ejercicios mixtos de presente, pretérito, imperfecto y futuro

Escribe la forma correcta de los verbos de acuerdo al pronombre.

Write the correct form of the verbs according to the pronoun.

INFINITIVO	PRESENTE	PRETÉRITO	IMPERFECTO	FUTURO
DAR (ellos)	_____	_____	_____	_____
SALIR	_____	_____	_____	_____
VER	_____	_____	_____	_____
VENIR	_____	_____	_____	_____
VENDER	_____	_____	_____	_____
CRUZAR (yo)	_____	_____	_____	_____
PAGAR	_____	_____	_____	_____
MOVER	_____	_____	_____	_____
HUIR	_____	_____	_____	_____
BUSCAR	_____	_____	_____	_____
PEDIR	_____	_____	_____	_____
CREER (tú)	_____	_____	_____	_____
OÍR	_____	_____	_____	_____
HACER	_____	_____	_____	_____
TENER	_____	_____	_____	_____
PERDER	_____	_____	_____	_____
SER(nosotros)	_____	_____	_____	_____
PONER	_____	_____	_____	_____
DECIR	_____	_____	_____	_____
TRADUCIR	_____	_____	_____	_____
MENTIR	_____	_____	_____	_____
PEDIR	_____	_____	_____	_____
HERIR (él)	_____	_____	_____	_____
PODER	_____	_____	_____	_____
HABER	_____	_____	_____	_____
RECORDAR	_____	_____	_____	_____
CONOCER	_____	_____	_____	_____
TRAER	_____	_____	_____	_____

Palabras Negativas Negative words

No	No/Not
Nunca / jamás	Never
Nada	None/Nothing/Anything
Nadie	Noone/Anyone
Ninguno / ninguna / ningunos / ningunas	No/None/Any/Nobody
Tampoco	Neither
Ni...ni	Neither...nor

Negación Simple Simple negation

Se usa la palabra negativa antes del verbo.
The negative word is used before the verb.

Por ejemplo:

Nosotros nunca mentimos.	We never lie.
Nadie llegó a tiempo al trabajo.	Nobody arrived on time to work.
Nada serio pasó en el accidente.	Nothing serious happened in the accident.

“Ninguno” se usa con personas y cosas, pierde la “O” antes de un sustantivo masculino singular.

“Ninguno” is used with people and things but loses the “O” before a singular masculine noun.

Por ejemplo:

Ninguna camisa me gusta.	I don't like any of the shirts.
Ningún libro me ayuda.	No book helps me.
Ninguno quiso trabajar el domingo.	Nobody wanted to work on Sunday.

Cuando las palabras negativas “nadie” o “ningún / ninguna” (cuando se refieren a personas) son el objeto de la oración, se usa antes la preposición “a”.
When the negative words “nadie” or “ningún/ninguna” are the object of the sentence (when they refer to people) the preposition ‘a’ is used before them.

Por ejemplo:

A nadie visitaste en el hospital.

You didn't visit anyone in the hospital.

A ninguna chica interesante conocimos en la discoteca.

We didn't meet any interesting girls in the disco.

"Tampoco" se usa después de una negación como pronombre.

"Tampoco" is used as a pronoun after a negation.

Por ejemplo:

No me gusta el té, tampoco quiero café.

I don't like tea, I don't want coffee either.

No me gustó esa película, y a ti tampoco.

I didn't like that film, and you didn't either.

"Ni... ni": une a dos sujetos

"Ni... ni": unifies two subjects

Por ejemplo:

Ni quiero café ni leche.

I don't want coffee or milk.

"Ni": es como decir no

"Ni": is like saying no

Por ejemplo:

Antonio se fue y ni dijo adiós.

Antonio left and didn't say bye.

Tú entraste y ni saludaste.

You came in and didn't say hello.

Doble Negación Double negatives

Estructura:

No + verbo + palabra negativa.

Por ejemplo:

Yo no quiero nada.

I don't want anything.

No hay nadie en la tienda.

There is no one in the shop.

Ella no compró ninguna tarjeta postal.

She did not buy any postcards.

Nosotros no iremos a ningún lugar.

We will not go anywhere.

Tus primos no van a salir tampoco.

Your cousins aren't going to go out either.

Usted no contesta nunca su teléfono.

You never answer your phone.

Tú no comiste ni pollo ni pescado.

You ate neither chicken nor fish.

“Sin”: indica carencia de algo.

“Sin”: indicates lack of something.

Por ejemplo:

Ellos entraron sin hacer ruido.

They entered without making a noise.

Cuando hay mucho calor, estoy sin playera en mi casa.

When it is really hot I don't wear a shirt in my house.

“Sino”: Exige una negación en la oración.

“Sino”: Demands a denial in the sentence.

Por ejemplo:

Ustedes no hacen otra cosa sino molestar.

You don't do anything but harass.

Los chicos no sólo rompieron la silla sino también la mesa.

The boys didn't just break the chair but the table too.

Es un nexo que opone dos elementos de una oración, el segundo explica o corrige el elemento negativo.

It is a connection which puts two elements of a sentence in opposition. The second explains or corrects the negative element.

Por ejemplo:

Yo no hablo inglés sino español.

I don't speak English, but Spanish.

No hablamos de María sino de Elena.

We are not talking about María, but Elena.

Nota: No se usa antes de verbos conjugados.

Note: It is not used before conjugated verbs.

Por ejemplo:

Tu hermana no quiere ir al cine sino a bailar.

Your sister doesn't want to go the cinema, but to dance.

Él no aprende español sino latín.

He doesn't learn Spanish, but Latin.

Expresiones negativas:

Negative expressions:

Ya no	Not anymore
Ni yo tampoco	Me neither
No... más que	Only
De ninguna manera	By no means
De ninguna forma	By no means
De ningún modo	By no means
Ni siquiera	Not even

Por ejemplo:

El perro ya no quiere correr en el patio.

The dog doesn't want to run on the patio anymore.

No gastamos más que cien quetzales.

We only spent Q100

Tú no conoces Brasil, ni yo tampoco.

You don't know Brazil, and me neither.

PREPOSICIONES

Prepositions

Son elementos que sirven de enlace, su función es servir de nexo entre una palabra y un complemento.

These are elements which serve as a connection. Their function is to connect a word with a complementary part.

Preposición "A"

1. Expresa destino o dirección.
1. Expresses destination or direction.

Por ejemplo:

Este bus va a Chichicastenango.
Las niñas fueron a su casa.

This bus goes to Chichicastenango.
The children went to their house.

2. Se usa antes de nombres de personas, palabras que se refieren a personas y animales domésticos.
2. It is used before names of people and words which refer to people and domestic animals.

Por ejemplo:

Fabiola conoció a mis padres ayer.
El niño quiere mucho a su gato.

Fabiola met my parents yesterday.
The child loves his cat very much.

3. Indica distancia.
3. Indicates distance.

Por ejemplo:

La Ciudad de Guatemala está a 45 kilómetros.
Guatemala City is 45km away.
La iglesia está a una cuadra
The church is one block away.

4. Indica la hora de una acción.
4. Indicates the time of an action.

Por ejemplo:

Roberto regresó a las tres de la mañana.

Robert came back at 3 o'clock in the morning.

El concierto empezará a las ocho de la noche.

The concert will start at 8 o'clock at night

5. Indica espacio de tiempo o lugar.

5. Indicates a period of time or place.

Por ejemplo:

Yo trabajo de ocho a doce.

I work from eight to twelve.

Ellos vienen de Xela a Antigua.

They come from Xela to Antigua.

Preposición "DE":

1. Expresa origen o procedencia.

1. Expresses origen.

Por ejemplo:

Franz es de Alemania.

Ustedes vienen de la fiesta.

Franz is from Germany.

You come from the party.

2. Indica posesión.

2. Indicates possession.

Por ejemplo:

Los zapatos café son de mi hermano.

Esta casa era de un hombre muy rico.

The brown shoes are my brother's.

This house belongs to a very rich man.

3. Indica el material de las cosas.

3. Indicates the material of objects.

Por ejemplo:

Las tazas son de plástico.
Alba compró unos aretes de oro.

The cups are plastic.
Alba bought some gold earrings.

4. Indica tema
4. Indicates a topic.

Por ejemplo:

Nosotros siempre hablamos de fútbol.
We always talk about football.
A las chicas les gustan las películas de amor.
Girls like films about love.

5. Indica el contenido de las cosas.
5. Indicates the content of things.

Por ejemplo:

Yo siempre compro una botella de agua pura.
I always buy a bottle of water.
Ellos trajeron una bolsa de nueces.
They brought a bag of nuts.

Preposición "DESDE":

1. Expresa origen o punto de partida.
1. Expresses origin or the point of departure.

Por ejemplo:

Ellos vienen a pie desde la montaña.
They came by foot from the mountain.
Miramos el paisaje desde la carretera.
We look at the landscape from the road.

2. Expresa principio temporal.
2. Expresses the point of time since which something has been true.

Por ejemplo:

Mario trabaja aquí desde 1993.

Mario has worked here since 1993.

Tú vives en Antigua desde enero.

You have lived in Antigua since January.

Preposición “CON”:

1. Indica compañía.

1. Indicates company.

Por ejemplo:

Claudia bailó con Javier el viernes pasado.

Claudia danced with Javier last Friday.

Usted irá con su maestra a las ruinas.

You will go with your teacher to the ruins.

2. Indica instrumento o utensilio.

2. Indicates instrument or utensil.

Por ejemplo:

Yo maté la cucaracha con un zapato.

I killed the cockroach with a shoe.

Tú te cortaste con el cuchillo.

You cut yourself with the knife.

3. Expresa la manera de hacer las cosas.

3. Expresses the manner of doing something.

Por ejemplo:

El papá de Rosa conduce con precaución.

Rosa's dad drives with caution.

Los niños gritan con alegría.

The children shout with joy.

Preposición “EN”:

1. Expresa localización en general.
1. Expresses locality in general.

Por ejemplo:

Miriam vive **en** San Pedro.
Miriam lives **in** San Pedro.
Mi hermana trabaja **en** el hospital.
My sister works **in** the hospital.

2. Indica medio de transporte.
2. Indicates mode of transport.

Por ejemplo:

Nosotros viajamos **en** avión a Costa Rica.
We travel **by** plane to Costa Rica.
Alberto viene **en** bicicleta a la farmacia.
Alberto comes **by** bike to the pharmacy.

3. Indica el idioma en que se habla.
3. Indicates the language in which someone is speaking.

Por ejemplo:

Los estudiantes hablan **en** inglés durante la pausa.
The students speak **in** English during the break.
Nick ordenó **en** español en el restaurante.
Nick ordered **in** Spanish in the restaurant.

4. Indica época o tiempo.
4. Indicates era or time.

Por ejemplo:

Hay muchas personas en Antigua **en** Semana Santa.
There are many people in Antigua **in** Holy Week.
Todos viajan a la playa **en** verano.
Everyone travels to the beach **in** summer.

Preposición “SOBRE”:

1. **Expresa tema o asunto.**
1. **Expresses theme or topic.**

Por ejemplo:

La conferencia de esta tarde es sobre la discriminación.
The conference this afternoon is about discrimination.
No me gusta hablar sobre política.
I don't like to talk about politics.

2. **Se usa como sinónimo de “encima de”.**
2. **It is used as a synonym for “encima de” (on).**

Por ejemplo:

Rodolfo está enojado porque encontró a su perro sobre la cama.
Rodolfo is angry because he found his dog on the bed.
Yo dejé los documentos sobre tu escritorio.
I left the documents on your desk.

Preposición “HASTA”:

1. **Indica punto final de una acción.**
1. **Indicates the final point of an action.**

Por ejemplo:

Estaremos en Perú hasta noviembre.
We will be in Peru until November.
Nosotros caminamos hasta la cima de la montaña.
We walked up to the peak of the mountain.

Preposición “CONTRA”:

1. **Expresa oposición.**
1. **Expresses opposition.**

Por ejemplo:

La iglesia católica está **contra** el aborto.

The catholic church is against abortion.

Patricia siempre está **contra** su hermana.

Patricia is always against her sister.

2. Indica situación o lugar.

2. Indicates situation or place.

Por ejemplo:

El hombre distraído chocó **contra** el balcón de la ventana.

The distracted man bumped into the window balcony

La cama está **contra** la pared

The bed is against the wall.

Preposición "ENTRE":

1. Expresa una posición intermedia.

1. Expresses an intermediate position.

Por ejemplo:

El cuadro estaba **entre** la ventana y la puerta.

The picture was in between the window and the door.

Ellos viajarán **entre** abril y junio.

They will travel between April and June.

2. Expresa colaboración o cooperación.

2. Expresses collaboration or cooperation.

Por ejemplo:

Entre todos terminamos rápidamente el trabajo.

Between all of us, we quickly finished the work.

Entre cinco policías capturaron al bandido.

Between five police they captured the bandit.

Preposición "HACIA":

1. **Expresa destino o dirección.**

1. **Expresses destination or direction.**

Por ejemplo:

Después del almuerzo iremos hacia el supermercado.

After lunch we will go to the supermarket.

Yo iba hacia mi casa cuando encontré a Manuel.

I was going towards my house when I met Manuel.

Preposición "SEGÚN":

1. **Expresa concordancia o conformidad.**

1. **Expresses concordance or conformity.**

Por ejemplo:

Eso es incorrecto según las instrucciones.

This is incorrect according to the instructions.

Según el doctor, es necesario hacer una operación.

According to the doctor, it's necessary to do an operation.

2. **Indica dependencia.**

2. **Indicates dependence.**

Por ejemplo:

La fiesta será buena según la música.

The party should be good depending on the music.

Nos quedaremos más tiempo según el dinero.

We should stay longer depending on money.

Preposición "SIN":

1. **Expresa ausencia de algo.**

1. **Expresses absence of something.**

Por ejemplo.

Tú regresaste de tu viaje **sin** dinero.

You came back from your trip **without** money.

Sin motivación, no es posible aprender un idioma.

Without motivation, it is not possible to learn a language.

Preposición “ANTE”:

1. Se usa como sinónimo de “delante de” o “en presencia de”.

1. This is used as a synonym of “delante de” or “en presencia de”.

Por ejemplo:

La semana pasada yo actué **ante** doscientas personas.

Last week I acted in front of 200 people.

Hubo un accidente **ante** dos policías de tránsito.

There was an accident in front of two traffic police.

Preposición “BAJO”:

1. Significa “debajo de”.

1. Means “under”.

Por ejemplo:

La caja estaba **bajo** la cama.

The box was under the bed.

Encontré dinero **bajo** el ropero.

I found money under the wardrobe.

Preposición “POR”:

1. Indica causa o razón o resultado de una acción.

1. Indicates cause or reason or the result of an action.

Por ejemplo:

No puedo caminar bien por el dolor en mi pierna.

I can't walk well because of the pain in my leg.

Ayer pagué una multa por conducir sin licencia.

Yesterday I paid a fine for driving without a license.

2. Expresa período de tiempo.

2. Expresses a period of time.

Por ejemplo:

La semana pasada estudiaste español por seis horas cada día.

Last week you studied Spanish for six hours each day.

Emilia estuvo en Argentina por tres meses.

Emilia was in Argentina for three months.

3. Frases que usan la preposición "por".

3. Phrases used with the preposition "por".

Por supuesto	Of course	Por favor	Please
Por eso	Therefore	Por lo visto	Obviously
Por lo general	In general	Gracias por...	Thank you for...
Por fin	At last/Finally	Por lo menos	At least
Por aquí/allí/allá	Over here/there/there		
Por casualidad	By coincidence	Por adelantado	In advance
Por ejemplo	For example	Por ahora/hoy	For now/today
Por la mañana/tarde/noche	In the morning/afternoon/night		
Por fuerza	By force	Por lo tanto	So

Por ejemplo:

Gracias por la comida, estaba muy rica.

Thank you for the food, it was delicious.

Ramiro está enfermo por eso no fue a trabajar.

Ramiro is ill, therefore he didn't go to work.

4. Se usa con medios de comunicación y algunos medios de transporte.

4. It is used with modes of communication and some modes of transport.

Por ejemplo:

Todos los días hablamos **por teléfono**.

Everyday we speak **by phone**.

Ellos se comunican **por correo electrónico**.

They communicate **by e-mail**.

Excepciones de medios de transporte:

Exceptions for modes of transport:

A pie, a caballo, en bicicleta, en moto, en carro, en bus.

On foot, by horse, by bike, by motorbike, by car, by bus.

Por ejemplo:

Algunas personas viajan a Belice en bus, pero otras viajan **por avión**.

Some people travel to Belize by bus but others travel **by plane**.

5. Se usa la preposición “por” después de los siguientes verbos: ir, venir, regresar, volver, mandar, enviar.

5. The preposition “por” is used after the following verbs: ir, venir, regresar, volver, mandar, enviar.

Estructura:

Verbo + **por** + sustantivo

Por ejemplo:

Yo voy **por el pan** todas las mañanas.

I go **for the bread** every morning.

Algunos extranjeros regresan a Antigua **por más lecciones de español**.

Some foreigners come back to Antigua **for more Spanish classes**.

6. Expresa precio.

6. Expresses price.

Por ejemplo:

Anoche pagamos cien quetzales **por las bebidas**.

Yesterday we paid Q100 **for the drinks**.

Tú pagas trescientos dólares **por la renta del apartamento**.

You pay \$300 **for the rent of the apartment**.

- 7. Indica un lugar indeterminado, se usa como sinónimo de “cerca de”.**
7. Indicates an undetermined place, it is used as a synonym of “cerca de”.

Por ejemplo:

Los baños están por la salida.
The bathrooms are near the exit.
Ustedes viven por la iglesia de San Francisco.
You live near the San Francisco church.

- 8. Expresa cambio o intercambio.**
8. Expresses change or interchange.

Por ejemplo:

Me gustaría cambiar mis zapatos deportivos por tus zapatos de vestir.
I would like to change my sports shoes for your evening shoes.
Emilio cambia su televisión por un equipo de sonido.
Emilio changes his television for a sound system.

- 9. Se usa como sinónimo de “a través de”.**
9. It is used as a synonym of “a través de” (through)

Por ejemplo:

El gato entró a la cocina por la ventana.
The cat entered the kitchen through the window.
Tú caminaste por el parque anoche.
You walked through the park last night.

- 10. Expresa sustitución, se usa como sinónimo de “en lugar de”.**
10. Expresses substitution, it is used as a synonym of “en lugar de”.

Por ejemplo:

La secretaria asiste a las reuniones por el gerente de la compañía.
The secretary attends meetings in place of the manager of the company.
Yo recibí el premio por mi amigo.
I received the prize on behalf of my friend.

- 11. Expresa porcentaje, velocidad, medida y signo matemático.**
11. Expresses percentage, speed, measurement and the mathematical symbol.

Por ejemplo:

El sesenta por ciento (60%) de los turistas viene de Europa.

Sixty percent (60%) of tourists come from Europe.

La velocidad permitida es ochenta kilómetros por hora (80 Km/h).

The speed limit is eighty kilometers per hour (80 Km/h)

Mi mamá compra los huevos por docena.

My mum buys eggs by the dozen.

Cinco por ocho es cuarenta ($5 \times 8 = 40$).

Five times eight is forty ($5 \times 8 = 40$)

Preposición "PARA":

1. Expresa propósito, objetivo o meta. (Siempre se usa con verbo infinitivo).

1. Expresses purpose, objective or goal (Always used with the infinitive of the verb).

Por ejemplo:

Los turistas vienen a Guatemala para estudiar español y conocer los lugares más bonitos de este país.

Tourists come to Guatemala in order to study Spanish and see the most beautiful places in this country.

Juan Carlos se prepara para participar en un concurso de salsa.

Juan Carlos prepares himself in order to participate in a salsa competition.

2. Indica destino o dirección.

2. Indicates destination or direction.

Por ejemplo:

Ellos caminaron para el banco.

They walk to the bank.

Todas las mañanas vamos para el gimnasio.

Every morning we go to the gym.

3. Expresa el fin o destino de una acción u objeto.

3. Expresses the end or destination of an action or object.

Por ejemplo:

Las flores son para mi madre.

The flowers are for my mother.

Esta mañana escribí una carta para mi mejor amiga.

This morning I wrote a letter for my best friend.

4. Expresa capacidad, aptitud o cualidad para hacer algo.

4. Expresses capability, aptitude or quality for doing something.

Por ejemplo:

Ella es buena para la matemática.

She is good at maths.

Armando y Pedro son malos para bailar salsa.

Armando and Pedro are bad at dancing salsa.

5. Indica el uso de las cosas.

5. Indicates the use of things.

Por ejemplo:

La cuchara pequeña es para el postre.

The little spoon is for the desert.

El abuelo de Elsa usa anteojos para leer.

Elsa's grandfather uses glasses for reading.

6. Expresa comparación de desigualdad.

6. Expresses an unlikely comparison.

Por ejemplo:

Para ser joven, tiene mucha experiencia.

Considering that he is young, he has a lot of experience.

Para ser latinos, no bailan bien el merengue.

Considering that they are latinos, they don't dance merengue well.

7. Expresa límite de tiempo o fecha específica para hacer una acción.

7. Expresses time limits or a specific date for doing something.

Por ejemplo:

Juan quiere su dinero **para** esta noche.
Juan wants his money by tonight.
Yo necesito el carro **para** el fin de semana.
I need the car for the weekend.

NOTAS:

NOTES:

ESTAR POR: la acción está en proceso.
The action is in process.
ESTAR PARA: estar listo para realizar la acción.
To be ready to carry out the action.

Por ejemplo:

Estoy por comprar un carro.
I am buying a car
Los niños **están para** salir de paseo.
The children are ready to go out.

Los verbos PEDIR, BUSCAR Y ESPERAR **no** usan POR ni PARA.
The verbs PEDIR, BUSCAR AND ESPERAR do **not** use POR nor PARA.

Por ejemplo:

Los niños piden el desayuno muy temprano.
The children ask for breakfast very early.
Nosotros buscamos un restaurante de comida típica.
We look for a restaurant with typical food.
Yo espero a mi amigo en la esquina.
I wait for my friend on the corner.

Ejercicios

Escribe la preposición correcta Por o Para en las siguientes oraciones.
Write the correct preposition, Por or Para, in the following sentences.

_____ ser tan pequeño habla con mucha soltura.

El delincuente salió del banco _____ la puerta de atrás.

Anoche yo llamé _____ teléfono a mi familia.

Ellos van a ir _____ avión a Tikal.

Yo pagué mucho _____ el diccionario.

Los niños trajeron un trapo _____ limpiar la mesa.

¿_____ cuánto tiempo estudiará usted?

Necesito la información _____ esta tarde.

Nosotros vinimos a la escuela _____ los libros.

John vino a Antigua _____ estudiar español.

Ellos compraron un cuadro _____ cien quetzales.

Rafael trajo una bicicleta _____ su hijo.

¿_____ cuántos años trabajó usted _____ esa compañía?

Velocidad máxima: 60 kilómetros _____ hora.

Yo estaba _____ salir cuando el teléfono sonó.

Ese jabón es bueno _____ la piel seca.

Fuimos a la librería _____ tarjetas postales.

Cambié el diccionario de francés _____ uno de español.

Ayer Milton dio la clase de salsa _____ Juan Carlos.

Ellos están en el hospital _____ comer carne en mal estado.

Verbos que necesitan una preposición específica antes de un verbo en infinitivo:

Verbs which need a specific preposition before the infinitive of a verb:

Verbos que necesitan la preposición “A”:

Verbs which need the preposition “A”:

Comenzar a	To commence
Empezar a	To begin
Principiar a	To begin
Atreverse a	To dare
Volver a	To come back/ To do again
Venir a	To come
Salir a	To leave
Apurarse a	To hurry up
Apresurarse a	To hasten
Negarse a	To refuse
Ayudar a	To help
Aprender a	To learn
Enseñar a	To teach
Invitar a	To invite
Ir a	To go
Ponerse a	To apply oneself to
Aspirar a	To aspire to
Obligar a	To obligate
Acostumbrarse a	To get used to
Decidirse a	To decide to
Dedicarse a	To dedicate oneself to

Por ejemplo:

Jorge se niega a ayudar a su hermano.

Jorge refuses to help his brother.

Empezamos a trabajar puntualmente.

We start work punctually.

Marcos enseña a jugar ajedrez.

Marcos teaches how to play chess.

Verbos que necesitan la preposición “EN”:

Verbs which need the preposition “EN”:

Consistir en	To consist of
Insistir en	To insist
Tardar (se) en	To delay/ To take a long time
Empeñarse en	To persist
Consentir en	To consent

Por ejemplo:

El trabajo consiste en vender cosméticos.

The work consists of selling cosmetics.

Ellos tardaron en llegar.

They took a long time to arrive.

Verbos que necesitan la preposición “DE”:

Verbs which need the preposition “DE”:

Acabar de	To have just
Acordarse de	To remember
Olvidarse de	To forget
Dejar de	To stop doing something
Tratar de	To try
Alegrarse de	To be glad
Cesar de	To cease
Parar de	To stop

Por ejemplo:

El director acaba de llegar.

The director has just arrived.

Los niños no dejaron de hacer ruido toda la mañana.

The children did not stop making noise all morning.

Verbos que necesitan la preposición “CON”:

Verbs which need the preposition “CON”:

Contar con	To count on
Sofiar con	To dream of
Amenazar con	To threaten

Por ejemplo:

Todos sueñan con tener mucho dinero.

Everyone dreams of having a lot of money.

El delincuente amenaza con matar a las personas si no dan el dinero.

The delinquent threatens to kill the people if they don't give the money.

**Verbos que NO necesitan preposición antes de un verbo en infinitivo:
Verbs which do NOT need a preposition before an infinitive of a verb:**

Deber	To have to/must
Dejar	To allow
Querer	To want
Pensar	To think
Preferir	To prefer
Poder	To be able to
Decidir	To decide
Olvidar	To forget
Necesitar	To need
Desear	To desire
Esperar	To hope/To expect
Tener que	To have to
Hacer	To make
Lograr	To achieve/To succeed
Oír	To hear
Mirar	To look/To watch
Escuchar	To listen
Saber	To know
Ver	To see
Soler	used to
Prometer	To promise
Sentir	To be sorry

Por ejemplo:

Tú prometiste limpiar el garaje.
You promised to clean the garage.
Olvidé traer mi cuaderno.
I forgot to bring my notebook.
Logramos terminar el trabajo a tiempo.
We succeeded in finishing the work on time.

Adjetivos Calificativos Qualified Adjectives

Describen a personas, lugares, animales, cosas; dicen como son; concuerdan en género y número con el sustantivo.

Describe people, places, animals, things; say how they are; agree with the gender and number of the noun.

Por ejemplo:

El volcán es alto.	The volcano is tall.
La mujer es alta.	The woman is tall.
Los edificios son altos.	The buildings are tall.
Las montañas son altas.	The mountains are high.

Formación:

Cuando los adjetivos terminan en “O”, cambian por “A” para la forma femenina y para el plural agregan “S”.

When the adjective ends in “O”, they change to “A” to make the feminine form, and for the plural add an “S”.

Por ejemplo:

El sombrero de mi papá es blanco.
My dad’s hat is white.
Las sillas plásticas son blancas.
The plastic seats are white.

Cuando los adjetivos terminan en “E”, “L”, “R”, “N”, “S” no cambia a la forma femenina y agregan “ES” para el plural. (Excepto los que terminan en “E”).

When the adjectives end in “E”, “L”, “R”, “N”, “S” they do not change to make a feminine form, and they add “ES” for the plural. (Except those that end in “E”).

Por ejemplo:

El árbol es grande.	The tree is big.
La iglesia es grande.	The church is big.
Los escritorios son grandes.	The desks are big.
Nosotros somos corteses.	We are courteous.
La tarea es fácil.	The homework is easy.

Nota: los adjetivos de nacionalidad sí cambian a la forma femenina y plural.

Note: adjectives of nationality do change their form for the feminine and plural forms.

Por ejemplo:

Walter es holandés.

Walter is Dutch.

Helen es holandesa.

Helen is Dutch

Raúl es español.

Raul is Spanish

Berta e Isabel son españolas.

Berta and Isabel are Spanish.

Los adjetivos que terminan en “Z” no cambian a la forma femenina y para el plural cambian “Z” por “C” y agregan “ES”.

Adjectives which end in “Z” do not change to a feminine form and for the plural change “Z” for “C” and add “ES”.

Por ejemplo:

Mario es feliz.

Mario is happy

Las niñas son felices.

The children are happy.

**Lista de adjetivos que cambian a femenino y plural.
List of adjectives that change to feminine and plural.**

Blanco	White	Negro	Black
Sincero	Sincere	Guapo	Good-looking
Largo	Long	Corto	Short
Divertido	Funny/Fun	Honesto	Honest
Perezoso	Lazy	Cómico	Funny
Gordo	Fat	Delgado / Flaco	Slim
Rico	Rich	Famoso	Famous
Estúpido	Stupid	Mojado	Wet
Seco	Dry	Ancho	Wide
Nuevo	New	Viejo	Old
Angosto	Narrow	Simpático	Sympathetic/Likeable
Necio	Foolish	Moreno	Dark-skinned
Rubio	Blonde	Cómodo	Comfortable
Sucio	Dirty	Limpio	Clean
Lleno	Full	Vacío	Empty
Pequeño	Small	Amistoso	Friendly
Bajo	Short/Low	Alto	Tall
Redondo	Round	Barato	Cheap
Caro	Expensive	Frío	Cold
Modesto	Modest	Mentiroso	A liar
Cariñoso	Affectionate	Curioso	Curious
Ruidoso	Noisy	Loco	Crazy
Tímido	Shy	Abierto	Open
Cerrado	Closed	Discreto	Discreet
Atractivo	Attractive	Roto	Wripped
Quebrado	Broken	Guatemalteco	Guatemalan
Bueno	Good	Malo	Bad
Bonito	Beautiful	Bello	Beautiful
Lindo	Pretty	Hermoso	Beautiful
Feo	Ugly	Contento	Content
Borracho	Drunk	Enojado	Angry
Aburrido	Boring/Bored	Nervioso	Nervous
Cansado	Tired	Peligroso	Dangerous
Muerto	Dead	Enfermo	Ill
Avergonzado	Embarrassed	Listo	Ready/Smart
Seguro	Safe/Sure	Soltero	Single
Casado	Married	Viudo	Widowed
Divorciado	Divorced	Profundo / Hondo	Deep

Mucho	Much	Poco	A little
Demasiado	Too much	Alguno	Some
Rápido	Fast	Lento	Slow
Duro	Hard	Pesado	Heavy
Liviano/Ligero	Light	Extrovertido	Extroverted
Antiguo	Ancient	Moderno	Modern
Incómodo	Uncomfortable	Grosero	Rude
Cubierto	Covered	Escondido	Hidden
Oscuro	Dark	Claro	Clear
Vivo	Live	Callado	Quiet
Tranquilo	Calm	Ocupado	Busy/Occupied
Activo	Active	Travieso	Mischievous
Compuesto	Fixed	Descompuesto	Broken
Chismoso	Gossipy	Sano	Healthy
Educado	Educated	Bondadoso	Kind
Sabroso	Tasty	Delicioso	Delicious
Salado	Salty	Acido	Acidic
Agrio	Sour	Apestoso	Stinky
Enamorado	In love	Decepcionado	Disappointed
Pícaro	Cheeky	<u>Coqueto</u>	Flirty

Lista de adjetivos que cambian solamente a plural.

List of adjectives that only change for the plural.

Grande	Big	Popular	Popular
Vulgar	Vulgar	Elegante	Elegant
Cortés	Courteous	Exigente	Demanding
Puntual	Punctual	Fácil	Easy
Difícil	Difficult	Feliz	Happy
Triste	Sad	Eficiente	Efficient
Verde	Green	Azul	Blue
Breve	Brief	Alegre	Happy/Upbeat
Débil	Weak	Fuerte	Strong
Leal	Loyal	Fiel	Faithful
Infiel	Unfaithful	Agradable	Agreeable/Kind
Amable	Kind	Desagradable	Disagreeable/Unkind
Posible	Possible	Imposible	Impossible
Humilde	Humble	Interesante	Interesting
Gris	Grey	Infeliz	Unhappy
Suave	Smooth/Soft	Inteligente	Intelligent

Pobre	Poor	Caliente	Hot
Gentil	Gentle	Útil	Useful
Importante	Importante	Peor	Worse/Worst
Mejor	Better/Best	Dulce	Sweet
Joven	Young		

La Ciudad de Antigua Guatemala

En 1524 el Capitán Don Pedro de Alvarado había ya conquistado varias provincias y continuando dicha tarea alcanzó el territorio que los mexicanos denominaban Almolonga, que significa “manantial de agua”.

Dicho lugar sorprendió a los españoles por su belleza y decidieron establecerse alrededor de 1524 bajo el nombre de Santiago de los Caballeros. Este valle contaba con la majestuosa vista del Volcán de Agua, un clima privilegiado, ríos de pacífico caudal que se encontraban a poca distancia, y hermosos paisajes.

La historia de la ciudad está marcada por tragedias seguidas que asediaron una tras otra a sus pobladores.

El 11 de septiembre de 1541, una tremenda tormenta libera la furia del Volcán de Agua que inundó la ciudad en 1543, convirtiéndose en una de las más importantes del continente, pues se constituyó como la Capital del Reino, el cual comprendía Mesoamérica, lo que hoy es Chiapas y Soconusco (ahora en México), Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica.

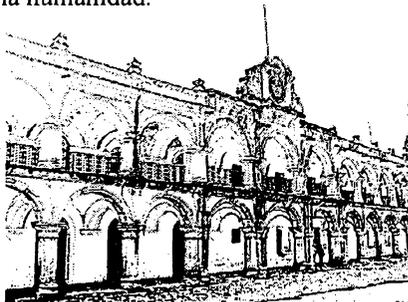
La Ciudad Colonial mostró una gran actividad por parte de las diversas órdenes religiosas que llegaron a Guatemala para evangelizar a los nativos. Los majestuosos templos son vestigios de su tenacidad y continuo trabajo, pues varias de estas edificaciones tuvieron que ser reconstruidas en varias ocasiones debido a los seísmos que golpearon a la ciudad.

Traslado de la Ciudad

Los terremotos de Santa Marta causaron daños graves a sus edificaciones el 12 de febrero de 1689. El 29 de julio de 1773 un nuevo seísmo destruyó la ciudad y, finalmente, se emitió el orden de trasladar la capital al Valle de la Ermita pese al descontento de los habitantes. En 1775 se aprobó el traslado y comenzó a llamarse al lugar “La Antigua Guatemala”.

La Antigua Guatemala es declarada Monumento Nacional el 30 de marzo de 1944, Veintiún años más tarde, en julio de 1965 fue declarada Ciudad Monumento de América por la VIII Asamblea General del Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

En Noviembre de 1979 la Ciudad Colonial es declarada Patrimonio Mundial Cultural y Natural de la UNESCO, convirtiéndose ante los ojos del mundo en un reconocido tesoro de la humanidad.



Ejercicios

Escribe la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.
Write the correct form of the adjectives in brackets.

Una ventana (grande) _____

Dos ojos (negro) _____

Una rosa (blanco) _____

Un muchacho (guapo) _____

Dos pantalones (azul) _____

Unos estudiantes (alemán) _____

Los zapatos (nuevo) _____

Una casa (pequeño) _____

Una chica (cortés) _____

Los niños (perezoso) _____

La muchacha (pobre) _____

Las mesas (redondo) _____

El cantante (popular) _____

Los maestros (moreno) _____

Las estudiantes (joven) _____

El chiste (divertido) _____

Los ejercicios (fácil) _____

La ciudad (pequeño) _____

El libro (interesante) _____

Un empleado (trabajador) _____

CONDICIONAL

The conditional tense

VERBOS REGULARES:

Se forman con el verbo en infinitivo + terminación.

Las terminaciones para los verbos terminados en “-ar”, “-er”, “-ir” son las siguientes:

Yo	- ÍA
Tú	- ÍAS
Él / ella / usted	- ÍA
Nosotros	- ÍAMOS
Vosotros	- ÍAIS
Ellos / ellas / ustedes	- ÍAN

Por ejemplo

	PRESTAR To lend/to borrow	CREER To believe	REÍR To laugh
Yo	prestar ía	creer ía	reír ía
Tú	prestar ías	creer ías	reír ías
Él / ella / usted	prestar ía	creer ía	reír ía
Nosotros	prestar íamos	creer íamos	reír íamos
Vosotros	prestar íais	creer íais	reír íais
Ellos / ellas / ustedes	prestar ían	creer ían	reír ían

Ejemplos:

¿Me prestarías tu diccionario?

Would you lend me your dictionary?

Los profesores no creerían tu historia.

The teachers would not believe your story.

Nosotros reiríamos con buenas bromas.

We would laugh at good jokes.

VERBOS IRREGULARES

Infinitivo		Raíz	Terminación
Tener	(to have)	tendr	-ía
Saber	(to know)	sabr	
Querer	(to want)	querr	-ías
Poder	(to be able to)	podr	
Caber	(to fit)	cabr	-ía
Valer	(to be worth)	valdr	
Salir	(to leave)	saldr	-íamos
Poner	(to put)	pondr	
Decir	(to say)	dir	-íais
Hacer	(to do/make)	har	
Venir	(to come)	vendr	-ían

NOTA: la conjugación del verbo **Haber** (como existencia) en condicional es: **habría**.

NOTE: the conjugation of the verb **Haber** (for existence) in the conditional is: **habría**.

USOS DEL CONDICIONAL:

Uses of the conditional:

1. Expresa la probabilidad de realizar una acción en el futuro.
1. Expresses the probability of doing an action in the future.

Ejemplos:

Ellos subirían al Volcán de Agua en diciembre.
They might climb the volcano Agua in December.
Yo sería un buen abogado.
I would be a good lawyer.

2. Expresa una duda o probabilidad en pasado.
2. Expresses a doubt or probability in the past.

Fórmula:

Palabra interrogativa + condicional

Ejemplos:

¿Quién ganaría el juego de béisbol anoche?

I wonder who won the baseball game last night?

¿Dónde dejaría mi papá las llaves del carro?

I wonder where my dad left the keys to the car?

3. Expresa una condición basada en un hecho conocido. Usamos la conjunción **pero**.

3. Expresses a condition based on a known fact. We use the conjunction **pero**.

Ejemplos:

Yo trabajaría el fin de semana pero quiero estar con mi familia.

I would work this weekend but I want to be with my family.

Eduardo sabría mucho español pero no practica.

Eduardo would know a lot of Spanish but he doesn't practice.

4. Con el verbo Gustar, expresa un deseo.

4. With the verb Gustar, it expresses a desire.

Ejemplos:

¿Te gustaría vivir en Antigua?

Would you like to live in Antigua?

A Liliana le gustaría ser modelo.

Liliana would like to be a model.

5. Expresa una condición.

5. Expresses a condition.

Fórmula:

De + infinitivo + condicional

Ejemplos:

De saber mucho inglés, yo trabajaría en una agencia de viajes.

If I knew a lot of English, I would work in a travel agency.

De no estar enfermo, Leonel vendría a la fiesta.

If he weren't ill, Leonel would come to the party.

6. Expresa una crítica amable o un consejo. Se usa el verbo Deber.
6. Kindly expresses a criticism, or expresses advice. The verb Deber is used.

Ejemplos:

No deberías molestar a Manuel porque después se queja con el jefe.
You shouldn't bother Manuel because later he complains to the boss.
Deberías vestirme a la moda.
You should dress fashionably.

7. Indica un discurso indirecto. Se usan los siguientes verbos: Decir, Prometer, Escribir, Asegurar, Avisar, Informar (en pretérito).
7. Indicates an indirect discourse. It is used with the verbs: Decir, Prometer, Escribir, Asegurar, Avisar, Informar (in the pretérito).

Ejemplos:

Roberto dijo que nos acompañaría al aeropuerto.
Robert said that he would accompany us to the airport.
Tú no me avisaste que vendrías tarde.
You didn't let me know that you would come late.

8. Se usa con el verbo Poder para indicar una orden amable.
8. It is used with the verb Poder to indicate a kind order.

Ejemplos:

¿Podrías repetir, por favor?
Could you repeat, please?
¿Podría usted decirme dónde está la oficina de correos?
Could you tell me where the post office is?

9. Expresa una hipótesis.
9. Expresses a hypothesis.

Fórmulas:

Yo que tú (él, usted, etc.)
Yo en tu (su) lugar + condicional
Yo en tu (su) posición

Ejemplos:

Yo que tú, vendría temprano.

If I were you, I would come early.

Yo en su posición, diría la verdad.

I, in your position, would tell the truth.

Ejercicios

Diferencia de conjugación entre Imperfecto y Condicional

Difference between the conjugation of the imperfecto and the condicional.

Cambia el verbo en presente de cada frase al imperfecto y al condicional.

Change the verb in the present tense in each phrase into the imperfect and the condicional.

PRESENTE	IMPERFECTO	CONDICIONAL
Él puede	_____	_____
Yo pongo	_____	_____
El estudia	_____	_____
A ti te gusta	_____	_____
Nosotros tenemos	_____	_____
La lección empieza	_____	_____
Usted lee	_____	_____
Tú y yo vivimos	_____	_____
Ustedes hacen	_____	_____
Yo escribo	_____	_____
Él ve	_____	_____
Ellos van	_____	_____

Yo no miento _____

Nosotros salimos _____

El taxi llega _____

Nosotros queremos _____

Es posible _____

No hay _____

Tú vienes _____

El mesero sirve _____

Escribe la forma correcta de los verbos entre paréntesis.

Write the correct form of the verbs in brackets.

¿Qué (tratar) _____ de comprar ustedes?

Lucrecia (ir) _____ a la reunión con nosotros.

Yo (poder) _____ explicar, pero no tengo tiempo.

¿Te (gustar) _____ ir al cine conmigo?

Los niños (comprar) _____ un regalo para su madre.

De saber mucho inglés Damaris (estudiar) _____ en los Estados Unidos.

¿Quién (romper) _____ la carta?

Ella (comer) _____ pizza pero está a dieta.

La profesora dijo que hoy (hacer) _____ un examen.

Milton (lavar) _____ el carro, pero si Alan y Mario ayudan.

La próxima semana (haber) _____ más calor.

¿A dónde (ir) _____ mis amigos anoche?

Yo que tú no (salir) _____ solo por la noche.

Usted (deber) _____ venir más temprano.

(Ser) _____ bueno organizar una fiesta para celebrar mi último día en la escuela.

Yo prometí que (llevar) _____ a tus hijos al circo.

Ella (bailar) _____ ,pero esta cansada.

Yo que él (ahorrar) _____ un poco más.

De tener mucho dinero, yo (ayudar) _____ a los pobres.

¿(Poder) _____ usted callarse por favor?

ADVERBIOS

Adverbs

Es la palabra que modifica al verbo, al adjetivo y a otro adverbio.
These are words which modify verbs, adjectives and other adverbs.

Adjetivos + terminación “mente”

Cuando el adjetivo termina en “O”, cambia “O” por “A” y se agrega la terminación “mente”.

When the adjective ends in “O”, the “O” is changed to “A” and the ending “mente” is added.

Por ejemplo:

Claro	clara	claramente	(Clearly)
Cariñoso	cariñosa	cariñosamente	(Affectionately)

Cuando el adjetivo termina en “E” o consonante solamente se agrega la terminación “mente”.

When the adjective ends in “E” or a consonant, just the ending “mente” is added.

Por ejemplo:

Amable	amablemente	(Kindly)
Veloz	velozmente	(Quickly)

Si los adjetivos tienen tilde, para la formación del adverbio conservan la tilde.
If the adjective has an accent, the accent is conserved in the formation of the adverb.

Por ejemplo:

Cortés	cortésmente	(Courteously)
Hábil	hábilmente	(Skillfully)

Algunos adverbios son irregulares. (No usan la terminación “mente”)
Some adverbs are irregular. (They do not use the ending “mente”)

Aprisa	Hurriedly
Bien	Well
Mal	Badly
Despacio	Slowly

Cuando hay dos o más adverbios en la misma oración, solamente el último usa la terminación “mente”.

When there are two or more adverbs in the same sentence, only the last uses the ending “mente”.

Por ejemplo:

Ronaldo juega rápida y hábilmente.

Ronaldo plays quickly and skillfully.

Juana escribe clara y correctamente.

Juana writes clearly and correctly.

Muchos adverbios pueden formarse de la siguiente manera:

Many adverbs can be formed in the following manner:

Con + sustantivo

Por ejemplo:

Con rapidez	rápidamente	Quickly
Con amor	amorosamente	Lovingly
Con dulzura	dulcemente	Sweetly
Con discreción	discretamente	Discreetly
Con cuidado	cuidadosamente	Carefully
Con frecuencia	frecuentemente	Frequently
Con alegría	alegremente	Happily
Con gusto	gustosamente	With pleasure
Con cariño	cariñosamente	Affectionately
Con inteligencia	inteligentemente	Intelligently
Con paciencia	pacientemente	Patiently
Con tristeza	tristemente	Sadly

Adverbios de Modo. (¿Cómo?):

Adverbs of Manner (How?):

Bien	Well	Mal	Badly
Mejor	Better	Peor	Worse
Así	Like this	Apenas	Hardly
Quedo	Quietly	Adrede	Purposely
Recio	Strongly	Despacio	Slowly
Aprisa	Quickly	Regular	Normally

Adjetivos + mente

Adverbios de Tiempo. (¿Cuándo?):**Adverbs of Time (When?):**

Hoy	(Today)	Antier / anteayer	(The day before yesterday)
Ayer	(Yesterday)	Mañana	(Tomorrow)
Anoche	(Last night)	Antenoche	(The night before last)
Ahora	(Now)	Antes	(Before)
Después	(Later)	Luego	(Later)
Tarde	(Late)	Entonces	(Then)
Temprano	(Early)	Pronto	(Soon)
Siempre	(Always)	Todavía	(Still)
Mientras	(Meanwhile)	Nunca / jamás	(Never)
Ya	(Already)	Aún	(Yet)
Recién	(Recently)		

Adverbios de Lugar. (¿Dónde?):**Adverbs of Place (Where?):**

Cerca	(Near)	Lejos	(Far)
Alrededor	(Around)	Afuera	(Outside)
Adentro	(Inside)	Arriba	(Above)
Abajo	(Below)	Adelante	(Ahead)
Atrás	(Behind)	Encima	(On top of)
Aquí / acá	(Here)	Allí / ahí	(There)
Allá	(There)	Enfrente	(Opposite)
Donde	(Where)	Tras	(Behind)
Junto	(By/Close to)		

Adverbios de Cantidad. (¿Cuánto?):**Adverbs of Quantity (How much?)**

Mucho	(Much)	Poco	(A little)
Más	(More)	Menos	(Less)
Muy	(Very)	Demasiado	(Too much)
Bastante	(Plenty)	Suficiente	(Enough)
Tanto	(So much)	Tan	(So)
Casi	(Nearly)	Algo	(Some)
Nada	(Nothing)	Todo	(All)

Aunque = although

Adverbios de Orden:

Adverbs of Order:

Primeramente	(Firstly)	Sucesivamente	(Successively)
Últimamente	(Lastly)	Respectivamente	(Respectively)
Antes	(Before)	Después	(After)

Adverbios de Duda:

Adverbs of Doubt:

Acaso	(Perhaps)	Tal vez	(Maybe)
Quizá (s)	(Maybe)	Possiblemente	(Possibly)
Probablemente	(Probably)		

Adverbios de Negación:

Adverbs of Negation:

No	(No/Not)	Nunca / jamás	(Never)
Tampoco	(Neither)	Nada	(None/Nothing)

Adverbios de Afirmación:

Adverbs of Affirmation:

Sí	(Yes)	También	(Also)
Cierto	(Certain)	Ciertamente	(Certainly)
Seguro	(Sure)	Seguramente	(Surely)
Claro	(Clear)	Claramente	(Clearly)
Realmente	(Real)	Verdaderamente	(Truthfully)

Vocabulario Vocabulary

Vocales / Vowels

a, e, i, o, u

Alfabeto / Alphabet

LETRA SONIDO

Letter Sound

a a

d de

g ge

j jota

ll doble ele

ñ eñe

q cu

s ese

v ve

y ye

LETRA SONIDO

Letter Sound

b be

e e

h hache

k ka

m eme

o o

r erre

t t

w doble ve

z zeta

LETRA SONIDO

Letter Sound

c ce

f efe

i i

l ele

n ene

p pe

rr doble erre

u u

x equis

Números Cardinales

Numbers

0 cero

1 uno

2 dos

3 tres

4 cuatro

5 cinco

6 seis

7 siete

8 ocho

9 nueve

10 diez

11 once

12 doce

13 trece

14 catorce

15 quince

16 diez y seis

17 diez y siete

18 diez y ocho

19 diez y nueve

20 veinte

21 veinte y uno
22 veinte y dos
23 veinte y tres
24 veinte y cuatro
25 veinte y cinco
26 veinte y seis
27 veinte y siete
28 veinte y ocho
29 veinte y nueve
30 treinta

10 diez
20 veinte
30 treinta
40 cuarenta
50 cincuenta
60 sesenta
70 setenta
80 ochenta
90 noventa
100 cien

100 cien
101 ciento uno
102 ciento dos
Etc.

100 cien
200 doscientos
300 trescientos
400 cuatrocientos
500 quinientos
600 seiscientos
700 setecientos
800 ochocientos
900 novecientos
1,000 (un) mil

2,000 dos mil
3,000 tres mil
100,000 cien mil
1,000,000 un millón
2,000,000 dos millones
100,000,000 cien millones
etc.

Números Ordinales Ordinal Numbers

1st primero - a (primer)
2nd segundo - a
3rd tercero - a (tercer)
4th cuarto - a
5th quinto - a

6th sexto - a
7th séptimo - a
8th octavo - a
9th noveno - a
10th décimo - a

NOTA: primero y tercero pierde la vocal "O" antes de un sustantivo masculino singular

NOTE: primero and tercero lose the vowel "O" before a singular masculine noun.

Por ejemplo

El primer hombre	The first man
El tercer mes	The third month

Los Días de la Semana
Days of the Week

Domingo	Sunday
Lunes	Monday
Martes	Tuesday
Miércoles	Wednesday
Jueves	Thursday
Viernes	Friday
Sábado	Saturday

Los Meses del Año
Months of the Year

Enero	January
Febrero	February
Marzo	March
Abril	April
Mayo	May
Junio	June
Julio	July
Agosto	August
Septiembre	September
Octubre	October
Noviembre	November
Diciembre	December

Las Estaciones
The Seasons

La primavera	Spring
El verano	Summer
El otoño	Autumn
El invierno	Winter

La Hora The Time

¿Qué hora es?

1:00	es la una en punto	It is one o'clock
3:00	son las tres en punto.	It is three o'clock
7:10	son las siete y diez.	It is ten past seven
11:15	son las once y cuarto.	It is quarter past eleven
1:30	es la una y media.	It is one thirty
5:45	son las seis menos cuarto.	It is quarter to six
8:55	son las nueve menos cinco.	It is five to nine
12:40	es la una menos veinte.	It is twenty to one

Palabras Interrogativas Interrogative words

¿Qué?	What?
¿Quién / Quiénes?	Who?
¿Cuándo?	When?
¿Cómo?	How?
¿Dónde?	Where?
¿Por qué?	Why?
¿Cuál / Cuáles?	Which?
¿Cuánto / Cuánta?	How much?
¿Cuántos / Cuántas?	How many?
¿Cuánto tiempo?	How much time?
¿De quién (es)?	Whose?
¿A quién (es)?	To whom?
¿Para quién (es)?	For whom?
¿Con quién (es)?	With whom?
¿A qué distancia?	How far?
¿Con qué frecuencia?	How often?
¿Qué tan + adjetivo / adverbio?	How + adjective / adverb
¿A qué hora?	At what time?

por que

Sinónimos
Synonyms

Acabar, terminar, concluir	To finish
Acaso, talvez	Maybe
Amor, cariño, afecto	Love, affection
Alegre, feliz, contento	Happy
Alumno (a), estudiante	Student
Angosto, estrecho	Narrow
Andar, caminar	Walk
Antiguo, viejo	Old
Aplicado, trabajador, diligente	Hard-working
Aún, todavía	Still
Mucho, bastante	A lot
Bello, hermoso, bonito	Beautiful
Broma, chiste	Joke
Barco, bote	Boat
Cabello, pelo	Hair
Famoso, popular	Famous
Colocar, poner	To put
Comprender, entender	To understand
Contestar, responder	To answer
Cuarto, habitación, dormitorio	Room
Corto, breve	Short
Sacerdote, cura, padre	Priest
Dejar, permitir	To allow
Delgado, flaco	Thin
Demonio, diablo	Devil
Dueño, propietario	Owner
Desear, querer	To want
Despacio, lentamente	Slowly
Diferente, distinto	Different
Echar, lanzar, tirar	To throw
Empezar, comenzar	To begin, to start
Principiar, iniciar	Initiate
Enseñar, mostrar	To show
Enviar, mandar	To send
Error, falta, equivocación	Mistake
Esposo, marido	Husband
Grave, serio	Serious
Hallar, encontrar	To find
Idioma, lengua	Language

Igual, semejante	Equal
Invitar, convidar	Invite
Irse, marcharse	To go away
Jamás, nunca	Never
Lugar, sitio	Place
Maestro (a), profesor (a)	Teacher
Miedo, temor	Fear
Pala, nación	Country, nation
Pájaro, ave	Bird
Quedarse, permanecer	To stay
Rogar, suplicar	To pray, to plead
Romper, quebrar	To break
Seguir, continuar	To follow, to continue
Sólo, solamente	Only
Sorprender, asombrar	To surprise
Sufrir, padecer	To suffer
Tonto, estúpido	Stupid
Volver, regresar	To return

Opuestos / Antónimos Opposites

Abajo	Below	Arriba	Above
Abrir	To open	Cerrar	To close
Abierto	Open	Cerrado	Closed
Acercarse	To approach	Alejarse	To distance oneself from
Recordar	To remember	Olvidar	To forget
Algo	Something	Nada	Nothing
Alegre	Happy	Triste	Sad
Feliz	Happy	Enojado	Angry
Alguien	Someone	Nadie	Nobody
Alto	Tall	Bajo	Short
Aquí	Here	Allí / allá	There
Amar	To love	Ódiar	To hate
Amargo ✓	Bitter	Dulce ✓	Sweet
Amigo	Friend	Enemigo	Enemy
Amor	Love	Odio	Hate
Ancho	Wide	Angosto	Narrow
Anoche	Last night	Esta noche	Tonight
Antes	Before	Después	After
Antiguo	Ancient	Moderno	Modern
Ausente	Absent	Presente	Present

MANOSO - TRIKY

Bajar	To lower/To go down	Subir	To rise/To go up
Barato	Cheap	Caro	Expensive
Bien	Well, OK	Mal	Bad
Blanco	White	Negro	Black
Bueno	Good	Malo	Bad
Caballero	Gentleman	Dama	Woman
Callarse	To be quiet	Hablar	To speak
Cerca ✓	Near	Lejos ✓	Far
Cielo	Sky	Tierra	Earth
Comprar	To buy	Vender	To sell
Común	Common	Raro	Rare
Con	With	Sin	Without
Contestar	To answer	Preguntar	To ask
Corto	Short	Largo	Long
Dar	To give	Recibir	To receive
Debajo	Under	Encima	Above
Débil	Weak	Fuerte	Strong
Delante	In front	Detrás	Behind
Despertarse	To wake up	Dormirse	To fall asleep
Día	Day	Noche	Night
Difícil	Difficult	Fácil	Easy
Duro	Hard	Suave	Soft
Empezar	To begin	Terminar	To end
Encender	To turn on	Apagar	To turn off
Entrar	To enter	Salir	To leave
Entrada	Entrance	Salida	Exit
Este	East	Oeste	West
Éxito	Success	Fracaso	Failure
Fin	End	Principio	Start
Flaco	Thin	Gordo	Fat
Frío	Cold	Caliente/calor	Hot/heat
Fuera	Outside	Dentro	Inside
Grande	Big	Pequeño	Small
Guerra	War	Paz	Peace
Hermoso	Beautiful	Feo	Ugly
Héroe	Hero	Heroína	Heroin
Hombre	Man	Mujer	Woman
Hoy	Today	Ayer/mañana	Yesterday/tomorrow
Inteligente	Intelligent	Estúpido	Stupid
Ir	To go	Venir	To come
Levantarse	To get up	Acostarse	To lie down/To go to bed
Ligero	Light	Pesado	Heavy

Limpio	Clean	Sucio	Dirty
Lleno	Full	Vacio	Empty
Llorar	To cry	Reír	To laugh
Madre	Mother	Padre	Father
Marido	Husband	Esposa	Wife
Más	More	Menos	Less
Mayor	Older	Menor	Younger
Mejor	Better	Peor	Worse
Mentir	To lie	Decir la verdad	To tell the truth
Meter	To put in	Sacar	To take out
Mismo	The same	Diferente	Different
Morir	To die	Vivir	To live
Mojado	Wet	Seco	Dry
Mucho	A lot	Poco	A little
Muerte	Death	Vida	Life
No	No	Si	Yes
Norte	North	Sur	South
<u>Oscuro</u>	<u>Dark</u>	Claro	Clear
Perder	To lose	Ganar / encontrar	To earn/to find
Perezoso	Lazy	Trabajador / aplicado	Hard-working
Permitir	To allow	Prohibir	To prohibit
Pobre	Poor	Rico	Rich
Poner	To put	Quitar	To take off
Posible	Possible	Imposible	Impossible
Prestar	To lend	Pedir prestado	Borrow
Primero	First	Último	Last
Príncipe	Prince	Princesa	Princess
Rápido	Fast	Lento	Slow
Recoger	To pick up	Dejar caer	To drop
Respuesta	Answer	Pregunta	Question
Rey	King	Reina	Queen
Rubio	Blonde	Moreno	Dark-skinned
Ruido	Noise	Silencio	Silence
Sabio	Wise	Ignorante	Ignorant
Siempre	Always	Nunca	Never
Tarde ✓	Late	Temprano ✓	Early
Valiente	Brave	Cobarde	Cowardly
Verano	Summer	Invierno	Winter
Verdad	<u>Truth</u>	Mentira	Lie
Vicio	<u>Vice</u>	Virtud	Virtude
Viejo	Old	Nuevo / joven	New/young
Vivo	Alive	Muerto	Dead

La Familia
The Family

El padre / papá	Father/Dad
La madre / mamá	Mother/Mum
Los padres	Parents
El hijo	Son
La hija	Daughter
El hermano	Brother
La hermana	Sister
El primo	Cousin (male)
La prima	Cousin (female)
El abuelo	Grandfather
La abuela	Grandmother
El tío	Uncle
La tía	Aunt
El sobrino	Nephew
La sobrina	Niece
El nieto	Grandson
La nieta	Granddaughter
El esposo	Husband
La esposa	Wife
Los parientes	Relatives
<i>Añijada</i>	Godchild

Cuñada/a
Sister/Brother in law

Suegro/a
Father in law

La Casa
The house

La casa particular	Private house
El piso	The floor
El apartamento	Apartment
La habitación	Room
La alcoba	Bedroom
El dormitorio	Bedroom
El comedor	Dining room
La cocina	Kitchen
La sala	Living room
El cuarto de baño	Onsuite room
La puerta	Door
La ventana	Window
La escalera	Stairs
El armario	Cupboard
El ropero	Wardrobe

El techo	Roof
El suelo	Ground
La pared	Wall
El sótano	Cellar
El patio	Patio
El jardín	Garden
El garaje	Garage
El corredor	Corridor
La fuente	Fountain
La pila	Sink
La terraza	Terrace
El sanitario / baño	Toilet
La ducha / regadera	Shower
El lavamanos	Sink

Los Muebles **Furniture**

La mesa	Table
La silla	Seat
El sillón	Armchair
La cama	Bed
El espejo	Mirror
El tocador	Dressing room/Boudoir
La alfombra	Carpet
El cuadro	Picture
La lámpara	Lamp
La cortina	Curtain
El sofá	Sofa
El escritorio	Desk
La estufa	Stove
La nevera	Icebox
La refrigeradora	Fridge

Los Alimentos **Food**

El huevo	Egg
Los huevos revueltos	Scrambled eggs
Los huevos estrellados	Fried eggs
Los huevos duros	Boiled eggs

Los frijoles	Beans
El queso	Cheese
El pan	Bread
La mantequilla	Butter
La mermelada ✓	Jam
La carne	Meat
La carne de res	Beef
La carne de cerdo	Pork
El pescado	Fish
Los mariscos	Seafood
El camarón	Shrimp
El cangrejo	Crab
La langosta	Lobster
La sopa	Soup
El arroz	Rice
La albóndiga	Meatball
La papa	Potato
El pollo	Chicken
El postre	Dessert
La ensalada	Salad
Los vegetales / las verduras	Vegetables
El helado	Ice cream
El pastel	Cake
La sal	Salt
La pimienta	Pepper
El azúcar	Sugar
La miel	Honey
La salchicha	Sausage
Los panqueques	Pancakes
Las tortillas	Tortillas
La crema	Cream
El tocino	Bacon
El jamón	Ham
El chorizo	Sausage
La longaniza	Sausage

Las Bebidas Drinks

El café	Coffee
El té	Tea

La leche
El jugo (de naranja)
La gaseosa
El agua
El vino
El chocolate
La cerveza
El licuado
El refresco

Milk
(Orange) Juice
Fizzy drink
Water
Wine
Chocolate
Beer
Smoothie
Refreshment

Las Frutas Fruits

La manzana
La pera
El banano
La naranja
La piña
El melón
La uva
La sandía
La cereza
La fresa
La nuez
La ciruela
El limón
El coco
La papaya
El durazno
La mandarina
El melocotón
El plátano
El mango

Apple
Pear
Banana
Orange
Pineapple
Melon
Grape
Watermelon
Cherry
Strawberry
Nut
Plum
Lemon
Coconut
Papaya
Peach
Mandarin
Peach
Plantane
Mango

Mora = blackberry

Las Verduras / Los Vegetales Vegetables

La papa
El tomate
El aguacate

Potato
Tomato
Avocado

La cebolla
El ajo
El ejote
Las arvejas
El güicoy
El güisquil
El camote
El pepino
El rábano
La zanahoria
El elote
La lechuga
La remolacha
El repollo
La coliflor
El brócoli
El chile
El chile pimiento
El pepinillo
El apio

cilantro
berenjena

Las Partes del Cuerpo **Body Parts**

La cabeza
El pelo / cabello
La cara
Los ojos
La nariz
Los labios
Los dientes
Las muelas
La lengua
Las cejas
Las pestañas
Las orejas
La garganta
El cuello
La espalda
El pecho

Onion
Garlic
Green beans
Peas
Pumpkin
Guisquil (squash)
Sweet potato
Cucumber
Radish
Carrot
Sweetcorn
Lettuce
Beet
Cabbage
Cauliflower
Broccoli
Chili pepper
Bell peper
Gerkin/pickle
Celery
coriander
eggplant

Head
Hair
Face
Eyes
Nose
Lips
Teeth
Molars
Tongue
Eyebrow
Eyelash
Ears
Throat
Neck
Back
Chest

El corazón	Heart
Los pulmones	Lungs
Los brazos	Arms
Los codos	Elbow
Los hombros	Shoulders
Las manos	Hands
Los dedos	Fingers
Las uñas	Nails
El ombligo	Belly button
El estomago	Stomach
La cintura	Waist
Las piernas	Legs
Las rodillas	Knees
Los pies	Feet
La sangre	Blood

La Ropa **Clothes**

El traje	Suit
El calcetín	Sock
La calceta	Stocking
La camisa	Shirt
La playera	T-shirt
El pantalón	Trousers
La corbata	Tie
El sombrero	Hat
El pañuelo	Small scarf/Handkerchief
El abrigo	Overcoat
La chaqueta / chumpa	Jacket
El vestido	Dress
La falda	Skirt
La minifalda	Miniskirt
La media	Tights
La blusa	Blouse
La bolsa	Bag
El zapato	Shoe
El guante	Glove
El cinturón / cincho	Belt
El suéter	Sweater

La gorra	Cap
La prenda de vestir	Article of clothing
El sostén	Bra
La ropa interior	Underwear
La pantaloneta	Shorts
La capa / el impermeable	Raincoat
El bolsillo	Pocket

Los Colores Colours

Negro	Black
Rojo	Red
Blanco	White
Rosa / rosado	Pink
Naranja / anaranjado	Orange
Verde	Green
Amarillo	Yellow
Azul	Blue
Gris	Grey
Marrón / café	Brown
Celeste	Sky blue/baby blue
Morado / violeta	Purple

Las Profesiones Professions

El abogado	Lawyer
El médico / doctor	Doctor
El dentista	Dentist
El ingeniero	Engineer
El (la) profesor (a)	Professor
El (la) maestro (a)	Teacher
El / la artista	Artist
El científico	Scientist
El escritor	Writer
El poeta	Poet
El cura /sacerdote	Priest

El contador	Accountant
El periodista	Journalist
La enfermera	Nurse
El juez	Judge
El farmacéutico	Pharmacist
La secretaria	Secretary
El director	Director

Los Oficios / Las Ocupaciones Trades/Occupations

El barbero	Barber
El peluquero	Hairdresser
El carnicero	Butcher
El carpintero	Carpenter
El comerciante	Merchant/trader
El criado	Servant (male)
La criada	Servant (female)
El dependiente	Salesclerk
El chofer	Driver
El empleado	Employee
El piloto	Pilot
El agricultor	Farmer
La modista	Dress-maker
El panadero	Baker
El pescador	Fisherman
El plomero	Plumber
El sastre	Tailor
El zapatero	Cobbler/Shoe-maker
El mecánico	Mechanic
El vendedor	Salesperson
El albañil	Builder

El Servicio de la Mesa **Table Settings**

La taza	Cup
El vaso	Glass
La copa	Wineglass
El tenedor	Fork
La cuchara	Spoon
El cuchillo	Knife
El plato	Plate
La servilleta	Napkin
El mantel	Tablecloth

Los Materiales **Materials**

La madera	Wood
El cemento	Cement
El metal	Metal
El hierro	Iron
El aluminio	Aluminium
El plástico	Plastic
La tela	Fabric
El oro	Gold
La plata	Silver
El bronce	Bronze
La piedra	Stone
El acero	Steel
La lana	Wool
El algodón	Cotton
La seda	Silk
El cuero	Leather
El vidrio	Glass
El cobre	Copper
El hule	Rubber
El nilón (nylon)	Nylon
El papel	Paper
El cartón	Cardboard
La cerámica	Ceramic

La Naturaleza
Nature

El lago

El río

La montaña

El valle

El cono

El mar

La playa

La laguna

El volcán

La nube

El cielo

La tierra

La luna

El sol

La estrella

La selva

El bosque

La isla

La lluvia

La nieve

La arena

El huracán

El temblor

El terremoto

El lodo

El viento

Neblina

Los Animales
Animals

El perro

El gato

El pez

El gallo

La gallina

El ave / el pájaro

El pollo

El pato

Lake

River

Mountain

Valley

Hill

Sea

Beach

Lagoon

Volcano

Cloud

Sky

Earth

Moon

Sun

Star

Jungle

Forest

Island

Rain

Snow

Sand

Hurricane

Earth tremor

Earthquake

Mud

Wind

Fog

Dog

Cat

Fish

Rooster

Hen

Bird

Chicken

Duck

El ratón	Mouse
La rata	Rat
El conejo	Rabbit
El caballo	Horse
La yegua	Mare
El toro	Bull
La vaca	Cow
El león	Lion
El tigre	Tiger
El mono	Monkey
El oso	Bear
El águila	Eagle
El pavo	Turkey
La tortuga	Turtle
El elefante	Elephant
El rinoceronte	Rhinoceros
El hipopótamo	Hippopotamus
La jirafa	Giraffe
El tiburón	Shark
La ballena	Whale
El delfín	Dolphin
El cerdo / marrano / puerco	Pig
La serpiente / culebra	Snake
El loro	Parrot

Los Medios de Transporte Modes of Transport

El carro	Car
La bicicleta	Bicycle
El bus / la camioneta	Bus
El taxi	Taxi
El tac tac	Tuc tuc
La motocicleta	Motorbike
El tren	Train
El avión	Plane
La avioneta	Small plane
El helicóptero	Helicopter
El barco	Boat
La lancha	Small boat